

令和4年度 卒業後アンケート調査結果

本学では、卒業した年度の3月に、卒業生の就職先と卒業生本人へのアンケートを実施しています。ここでは、卒業先の方から本学卒業生の現在の状況について伺った調査結果についてと、卒業生からの調査結果について報告いたします。

調査概要
実施時期：2023年3月14日
調査対象：2021年度卒業生（全学科、全学部） 212名 2021年度卒業生の就職先 146箇所
調査方法：アンケート資料を就職先へ郵送にて発送、郵送もしくはFAXにて回収 卒業生には、アンケート資料を送付し、web回答にて回収
調査目的：教育の成果や効果が活かされているについて調査し、教育改善の一助とすることを目的としている

1. 就職先からの調査結果（所属長からの回答結果）

●卒業生アンケート（所属長宛）回答状況

	発送数	回答数	回答率
保育園	62	35	56%
幼稚園	35	21	60%
認定こども園	14	12	86%
施設	13	5	38%
一般企業	22	7	32%
その他		2	
合計	146	82	56%

●在職状況 ※在職者と退職者両方いる場合は在職しているに含む

している	していない	未回答
71	11	0
87%	13%	0%

退職理由

（保育園）

- ・ 職場の保育士とのコミュニケーションがうまくいかなかったことで、精神面に支障をきたし6月より休職し、R5年4月より系列園に移動となる
- ・ 保育士の仕事ではなく他の仕事をしたいとの思いが強く、園長、本部スタッフとも何度か面談をしましたが、やはり職種を変えたいとの意向が強く、残念ながら退職となりました
- ・ 体調不良のため
- ・ 一身上の都合により
- ・ 無断欠勤が続き
- ・ 自己都合のため

(幼稚園)

- ・ 自己都合
- ・ 医療機関で鬱病と診断があったため
- ・ 病気のため (R4年5月より休職)

(認定こども園)

- ・ 代理(退職代行)の方から連絡が入っただけなので、詳しい理由は不明です。コロナ渦で無理をさせてしまったのではないかと申し訳なく思っています

(施設)

- ・ 新しい環境に慣れることが困難だった為

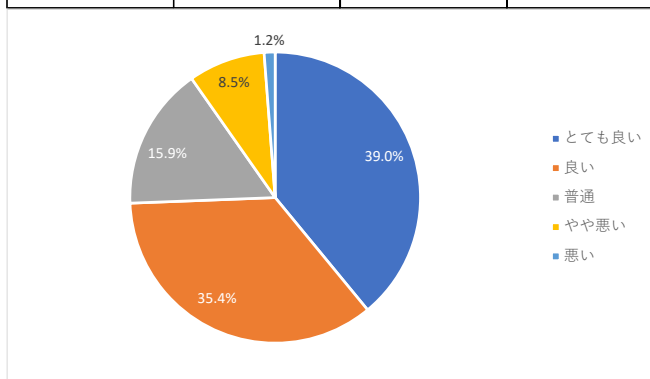
(その他)

- ・ 環境に合わなかったため

pp.2~4の円グラフには、「未記入」は含まれません。

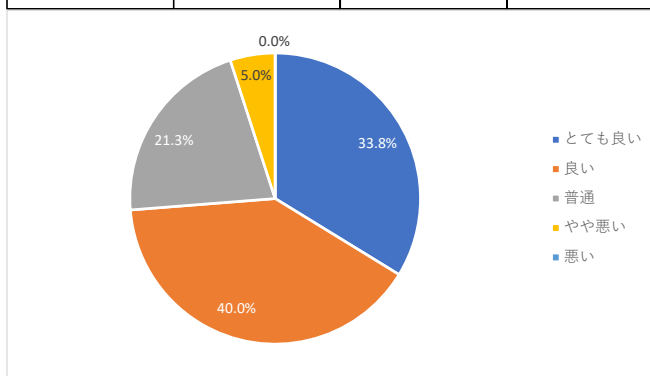
●コミュニケーション能力がある

とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	未記入
32	29	13	7	1	1
39.0%	35.4%	15.9%	8.5%	1.2%	N/A



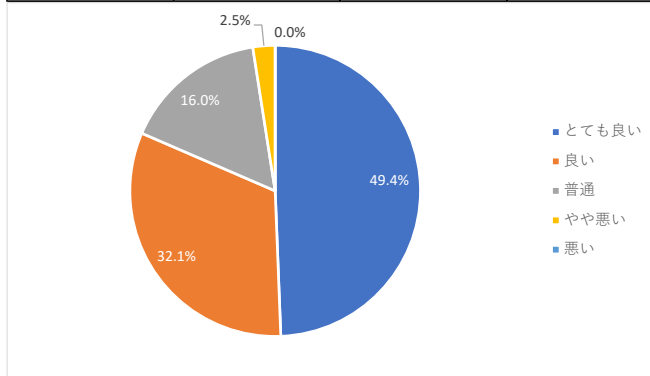
●実行力がある

とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	未記入
27	32	17	4	0	2
33.8%	40.0%	21.3%	5.0%	0.0%	N/A



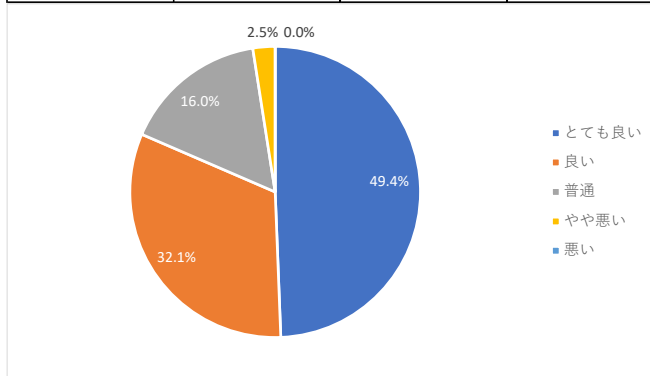
●挨拶など、社会人としての礼儀ができています

とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	未記入
40	26	13	2	0	1
49.4%	32.1%	16.0%	2.5%	0.0%	N/A



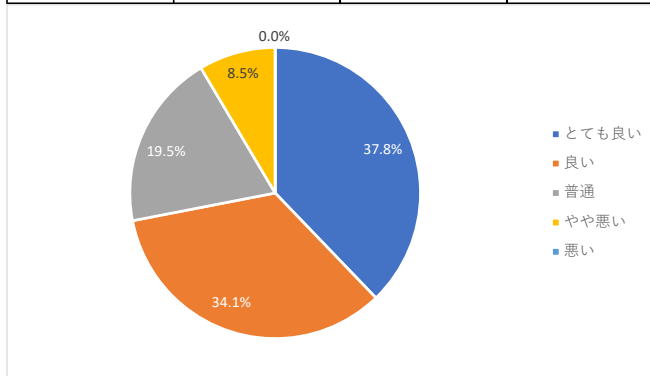
●向上心を持って仕事に取り組んでいる

とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	未記入
40	26	13	2	0	1
49.4%	32.1%	16.0%	2.5%	0.0%	N/A



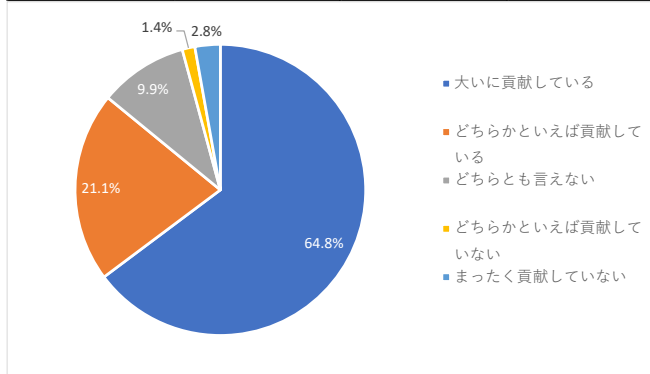
●保護者・利用者（お客様）への対応ができています

とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	未記入
31	28	16	7	0	1
37.8%	34.1%	19.5%	8.5%	0.0%	N/A



●本学卒業生は貴園・貴社に対して貢献している

大いに貢献している	どちらかといえば貢献している	どちらとも言えない	どちらかといえば貢献していない	まったく貢献していない	未記入
46	15	7	1	2	1
64.8%	21.1%	9.9%	1.4%	2.8%	N/A



2. 卒業生の調査結果（卒業生の回答結果）

回答学科 回答数 発送数 212

地域保育学科	10
幼児教育学科第一部	7
幼児教育学科第二部	5
文化表現学科	3
合計	25

現在の就職状況を教えてください

就職している	23
就職していない	2

①-1 就職していると回答した方

修飾先はどちらですか？

卒業時と同じ	16
転職した	4
卒業後就職した	2

①-2 就職していないと回答した方

理由を教えてください

- ・ 令和4年10月/パワハラの影響で病気になり働けなくなったため
- ・ 現在就活中

以後の②～⑤および⑤-1は、「就職している」と回答した計23名についての結果を示します。

② 就職先において円滑なコミュニケーションを心がけている

とても良い	良い	普通	少し悪い	悪い
13	6	4		
57%	26%	17%	0%	0%

③ 向上心を持って学ぶことを続けている

とても良い	良い	普通	少し悪い	悪い
8	12	1	1	1
35%	52%	4%	4%	4%

④ 挨拶など社会人としての礼儀ができている

とても良い	良い	普通	少し悪い	悪い
15	5	2	1	
65%	22%	9%	4%	0%

⑤ 今職場で「困っていること」「悩んでいること」はありますか？

ある	ない
15	8
65%	35%

⑤-1 あると答えた方

それはどんなことですか？（複数回答可）

仕事内容	人間関係	勤務時間 休暇取得	給与	その他
9	6	6	3	4
32%	21%	21%	11%	14%

「その他」の内容

- ・ 仕事内容が追いついていないように感じたり、私には同期の同僚がいても自分が通ってる園(配属先)にはいないので全員年上で話しづらい環境が出来ているように感じる。唯一の救いは配属先の先輩は社員の半分以上が秋短の先輩であったためまだ少しは話しやすさがあった。また、私はヘルプという形のマナビに出ているのですが、いつになってもヘルプ先から配属先の園には返して貰えずずっと約5ヶ月別の園にいるので配属先の子どものコミュニケーションも取れなくなるのでは無いかと心配している。私は配属先では今年0.1歳の担任ではあったので特に乳児さんと私自身の存在が忘れられているとおもわれる。
- ・ 転職
- ・ 経営販路の開拓

⑥ **在学中に学んでおいてよかったと思うことを入力してください**

- ・ ピアノ
- ・ (上司・先輩・同僚など) 勤務時間、休暇取得
- ・ 児童期の発達、心理学
- ・ (実習で実際に保育を見て) 子どもとの関わり方、ピアノ、手遊びなど
- ・ 制作や人間関係、また、子どもとの関わり方や案の書き方、環境構成など学んでよかったと思います
- ・ 社会人としてのマナー
- ・ 乳児クラスになったので、ベビーマッサージを取得してよかった
- ・ 実習
- ・ ペープサート
- ・ 子ども達の成長過程、関わり方、礼儀マナー
- ・ 絵本の読み方、読む位置や座る位置など
- ・ パソコンの使用方法

⑦ **もっと学んでおきたかったことを入力してください**

- ・ 日誌の書き方
- ・ 心理学
- ・ オンラインではなく対面で受けてみたい授業がたくさんありました
- ・ ピアノでもう少し弾ける曲を増やしたかった
- ・ ピアノ、手遊び、指導案の考え方
- ・ コミュニケーション能力、ピアノ、保育士としての在り方 保護者対応などもっと学んでおけばよかったです
- ・ 色々な保護者対応の仕方
- ・ 満三歳児以下のかかわり方保育の内容
- ・ ピアノの曲数をもっと増やしておけばよかったと思う。学校で学んだことを活かせていないと感じているので、もっとまじめに取り組んでおけばよかった
- ・ 発達障害などの子供との関わりかた
- ・ 実習に行きたかった
- ・ 手遊び、発達に適した活動内容
- ・ 10の姿
- ・ 年上の上司に好かれる方法

⑧ **本学への要望**

- ・ 就職に関する支援があまり良いとは思えなかった
- ・ リトミックダンスや歌やピアノは必ず続けてほしいです。また、卒業生も体験でできるようなリトミックダンス練習や卒業生が出来そうな講習会をいつか開いてほしいです
- ・ 転職するにあたってのサポート及び、園紹介
- ・ バイエルよりも、童謡をメインで教えてほしい
- ・ お世話になった先生に話を聞いてもらいたいです
- ・ 金儲けではなく、生徒に寄り添ってほしい
- ・ 実践の中で学ぶ、主体的に考えるなどの力をつけてほしいです
- ・ レベルアップしてゆくゆくは進学校になってほしい

以 上