

令和5年度 卒業後アンケート調査結果

本学では、卒業した年度の3月に、卒業生の就職先と卒業生本人へアンケートを実施しています。ここでは、卒業先の方から本学卒業生の現在の状況について伺った調査結果についてと、卒業生からの調査結果について報告いたします。

調査概要

実施時期：2024年3月14日

調査対象：2022年度卒業生（全学科、全学部） 214名

2022年度卒業生の就職先 149箇所

調査方法：アンケート資料を就職先へは郵送にて発送、郵送もしくはFAXにて回収

卒業生には、アンケート資料を郵送し、web回答にて回収

調査目的：教育の成果や効果が活かされているかについて調査し、教育改善の一助とすることを目的としている

1. 就職先からの調査結果（所属長からの回答結果）

●卒業者アンケート（所属長宛）回答状況

	発送数	回答数	回答率
保育園	69	53	77%
幼稚園	23	10	43%
認定こども園	13	12	92%
施設	9	7	78%
一般企業	35	7	20%
その他	0	0	#DIV/0!
合計	149	89	60%

●在職状況

※在職者と退職両方いる場合は在職しているに含む

している	していない	未回答
77	12	0
87%	13%	0%

※退職理由

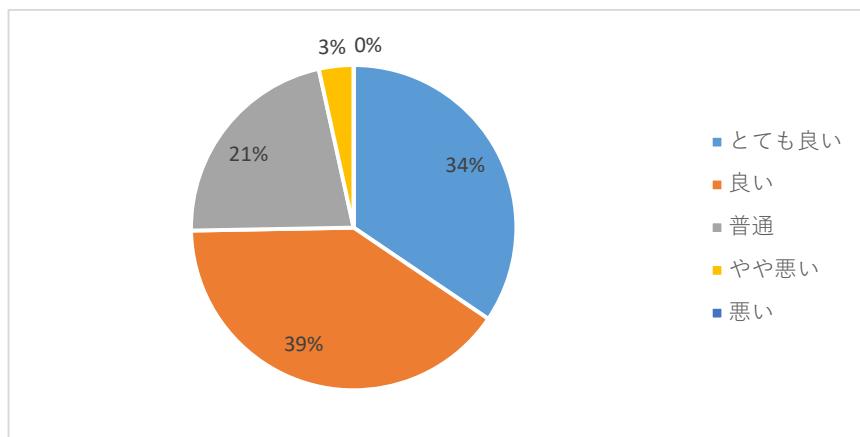
本人の都合により

自己都合

もともと働きたかった職場の採用が決まった

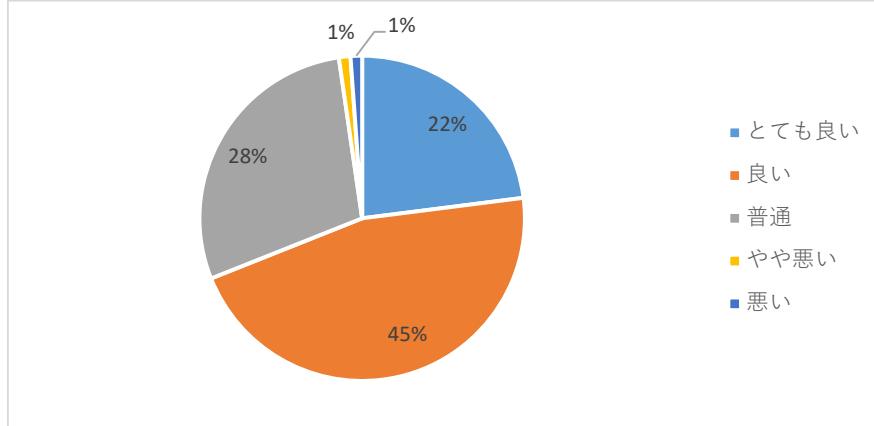
●コミュニケーション能力がある

とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	未記入	
30	35	19	3	0	2	89
34%	39%	21%	3%	0%	2%	100%



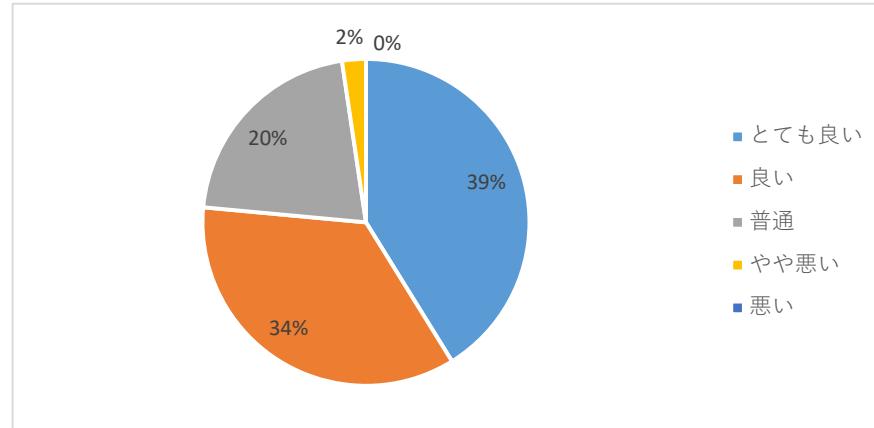
●実行力がある

とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	未記入	
20	40	25	1	1	2	89
22%	45%	28%	1%	1%	2%	100%



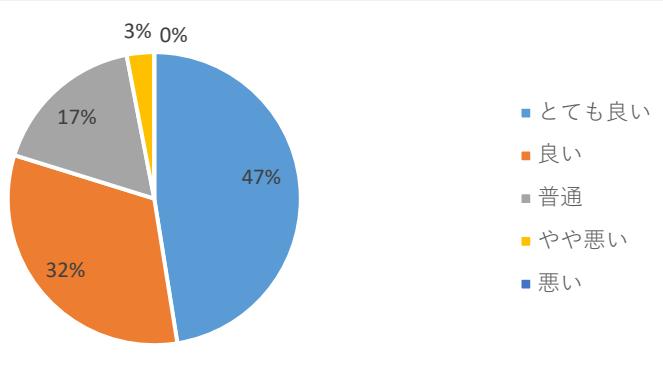
●挨拶など、社会人としての礼儀ができている

とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	未記入	
35	30	18	2	0	4	89
39%	34%	20%	2%	0%	4%	100%



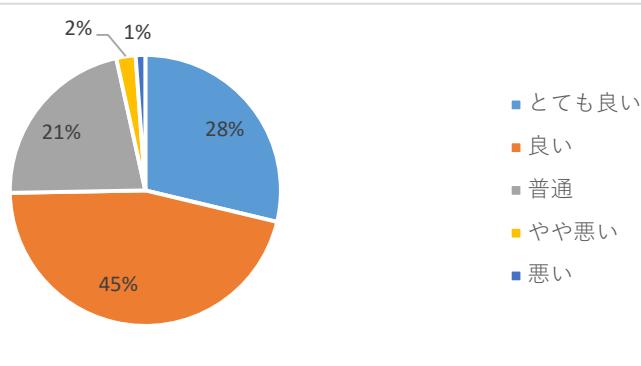
●向上心を持って仕事に取り組んでいる

とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	未記入	
25	40	20	2	0	2	89
47%	32%	17%	3%	0%	1%	100%



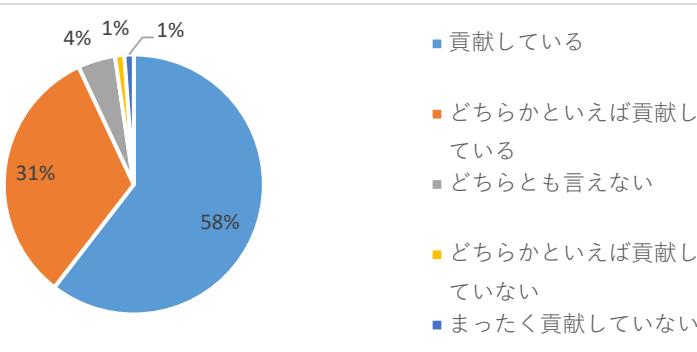
●保護者・利用者（お客様）への対応ができている

とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	未記入	
25	40	19	2	1	2	89
28%	45%	21%	2%	1%	2%	100%



●本学卒業生は貴園・貴社に対して貢献している

貢献している	どちらかといえば貢献している	どちらとも言えない	どちらかといえば貢献していない	まったく貢献していない	未記入	
52	28	4	1	1	3	89
58%	31%	4%	1%	1%	3%	100%



2. 卒業生の調査結果（卒業生の回答結果）

●卒業生アンケート（卒業生宛）回答状況

学科	回答数
幼児教育学科第一部	13
幼児教育学科第二部	6
地域保育学科	4
文化表現学科	3
合計	26

●現在の状況を教えてください

A就職している	25
B就職していない	1

A就職していると回答した方

就職先はどちらですか

1 卒業時と同じ	17
2 転職した	6
3 卒業後就職した	2
4 その他	

B就職していないと回答した方

理由を教えてください

- ・何がしたいのかわからなくなったり

●職場において円滑なコミュニケーションを心がけている

項目	とても良い	良い	普通	少し悪い	悪い	
件数	12	9	2	2	0	100%
	48%	36%	8%	8%	0%	

●向上心を持って学ぶことを続けている

項目	とても良い	良い	普通	少し悪い	悪い	
件数	9	11	3	1	1	100%
	36%	44%	12%	4%	4%	

●挨拶など社会人として礼儀ができている

項目	とても良い	良い	普通	少し悪い	悪い	
件数	19	6	0	0	0	100%
	76%	24%	0%	0%	0%	

●今の職場で「困っていること」「悩んでいること」はありますか

	合計	割合
Aある	14	56%
Bない	11	44%

Aあると答えた方

それはどのようなことですか（複数回答可）

	合計	割合
仕事内容	8	26%
人間関係（上司・先輩・同僚など）	10	32%
勤務時間、休暇取得	6	19%
給与	7	23%
その他	0	0%

●在学中に学んでおいて良かったと思うこと

- ・造形表現
- ・保育に生かせる遊び。保護者との関わり方。
- ・新聞遊びの応用。絵本の読み方。環境構成について。ねらいの書き方。
- ・手遊び。ピアノ。
- ・ミルクの作り方
- ・子どもの発達課程や気持ちの変化について。
- ・指導案の書き方や言葉遣い、漢字等
- ・日案などの書き方
- ・漢字。身体表現。心理学。
- ・子どもの保健で習った病気（手足口病）に気づけたのでよかったです
- ・わらべうた
- ・小児保健の内容は現場すぐに役立ちました。実習で重症心身障害者施設で学んだ経験も役立ちました。（熱性痙攣の対処等）
- ・学長講話
- ・宗教の授業。それぞれの価値観を受け入れる学びが、社会に出て役立つ。
- ・対人対応
- ・パネルシアター
- ・手遊び。絵本の読み聞かせのポイント。紙芝居の持ち方。語り方。
- ・童謡（ピアノ）。パソコン操作（お便りなど）
- ・幼児体育
- ・子どもの食事についてなど
- ・保育園での連絡ノートの書き方
- ・障がいを抱えている方とどのように一緒に業務に取り組んでいいか、とても参考になりました。
- ・ベビーマッサージ

- ・礼儀

- もっと学んでおきたかったこと

- ・カウンセリング技術
- ・障害児保育
- ・集団遊び。要録の書き方。オペレッタ、ミュージカル等のお遊戯
- ・手遊びの種類。遊び（活動）の種類。
- ・手遊びや制作など、引き出しの幅が広がるようなこと
- ・もっと外遊びや子ども達の声かけ等
- ・年齢、月齢別の発達
- ・月案の書き方や連絡帳の書き方
- ・保護者対応の仕方
- ・手紙の書き方。保護者対応。子どもへの声のかけ方。保育内容。手遊び。
- ・手遊びやエプロンシアターなどの実践
- ・発達障害について
- ・P Cスキル
- ・障害児への関わり方。パソコン操作。
- ・リトミック
- ・ペーパーサート、エプロンシアターなど
- ・わらべうた。リトミック。
- ・発達について
- ・ピアノ
- ・子ども同士のトラブルが起きた時の対応
- ・保育以外のこと
- ・保育士の専門性
- ・指導計画などの書類の書き方
- ・社会福祉。保健。保育原理。
- ・発達障がいの方との接し方
- ・全体的に保育の基礎、実践的な保育内容
- ・保育以外の資格を取っておきたかった
- ・税金
- ・面接練習

- 本学への要望

- ・実習ができなくなる可能性が高まっている今、おむつ交換や衣類の着脱など生活面での保育の基本を在学中に身に付けられると良いと思います。
- ・保育以外でもどこに就職しても、その職場で力を発揮して、なくてはならない人となるような卒業生を輩出して下さい。
- ・生涯教育など休日にあるとよい。
- ・就職後でも参加できる、卒業生向けの研修会などあったら参加してみたい。
- ・基本的なことを学ぶのも良いけれども、社会に出たら知らないことがありすぎたので、応用力も欲しい。