

令和5年度 卒業後アンケート調査結果

本学では、卒業した年度の3月に、卒業生の就職先と卒業生本人へアンケートを実施しています。ここでは、卒業先の方から本学卒業生の現在の状況について伺った調査結果についてと、卒業生からの調査結果について報告いたします。

調査概要
実施時期：2025年3月
調査対象：2023年度卒業生（全学科、全学部） 209名 2023年度卒業生の就職先 156箇所
調査方法：アンケート資料を就職先へは郵送にて発送、郵送もしくはFAXにて回収 卒業生には、アンケート資料を郵送し、web回答にて回収
調査目的：教育の成果や効果が活かされているかについて調査し、教育改善の一助とすることを目的としている

1. 就職先からの調査結果（所属長からの回答結果）

●卒業生アンケート（所属長宛）回答状況

	発送数	回答数	回答率
保育園	63	44	70%
幼稚園	31	21	68%
認定こども園	10	9	90%
施設	8	6	75%
一般企業	32	15	47%
その他	12	2	17%
合計	156	97	62%

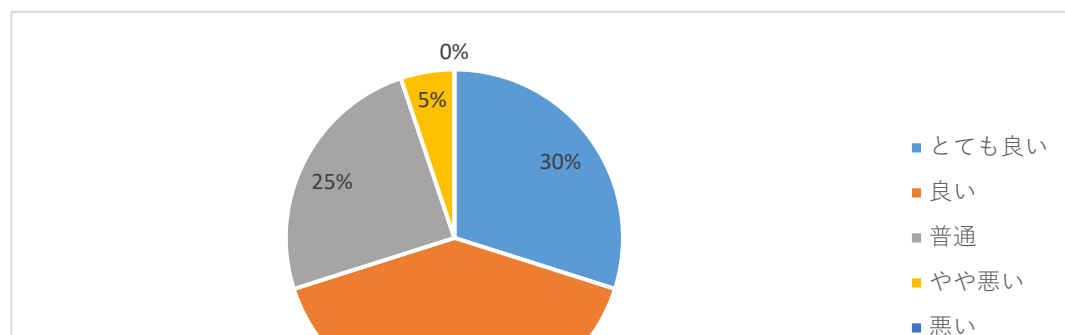
●在職状況 ※在職者と退職両方いる場合は在職しているに含む

	している	していない
人数（人）	81	17
割合（%）	91%	19%

●コミュニケーション能力がある

	とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い
人数（人）	29	39	24	5	0
割合（%）	29.9	40.2	24.7	5.2	0.0

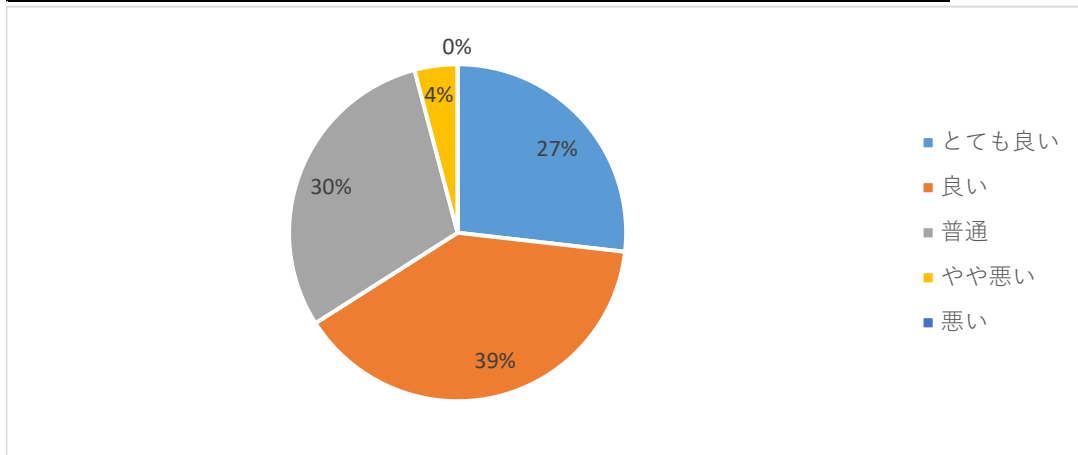
97
100





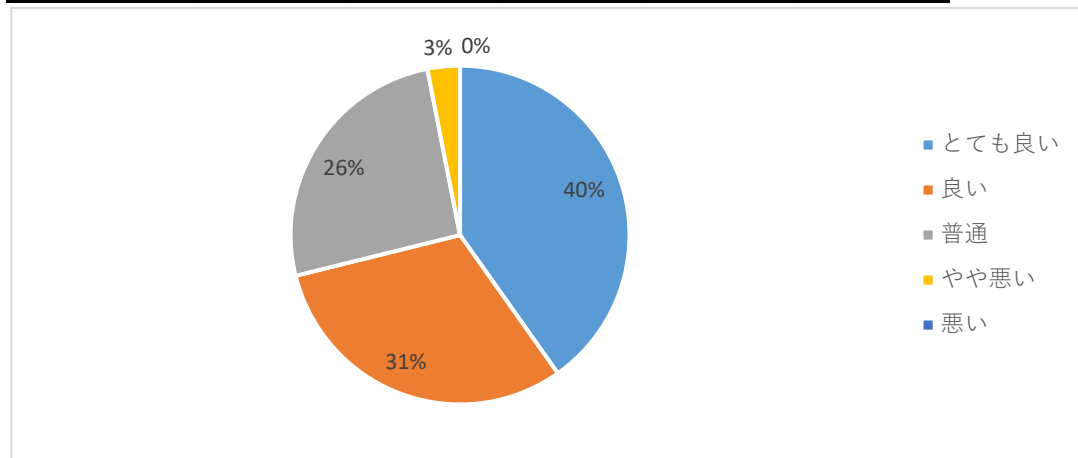
●実行力がある

	とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	
人数 (人)	26	38	29	4	0	97
割合 (%)	26.8	39.2	29.9	4.1	0.0	100



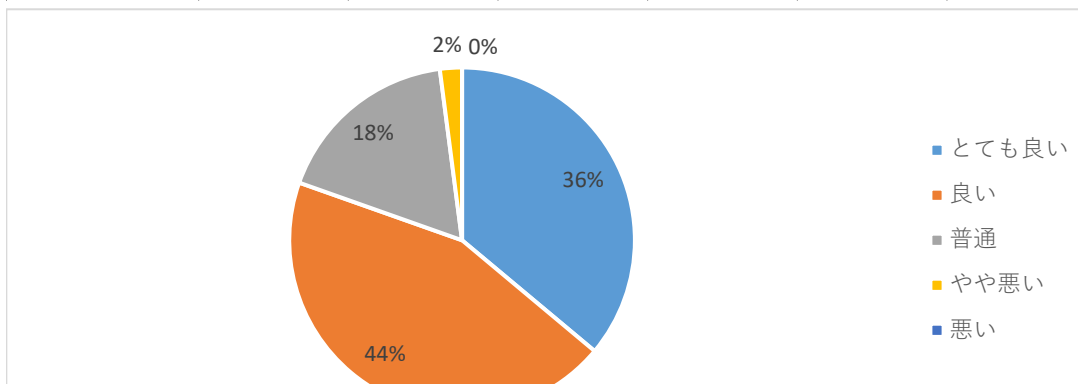
●挨拶など、社会人としての礼儀ができている

	とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	
人数 (人)	39	30	25	3	0	97
割合 (%)	40.2	30.9	25.8	3.1	0.0	100



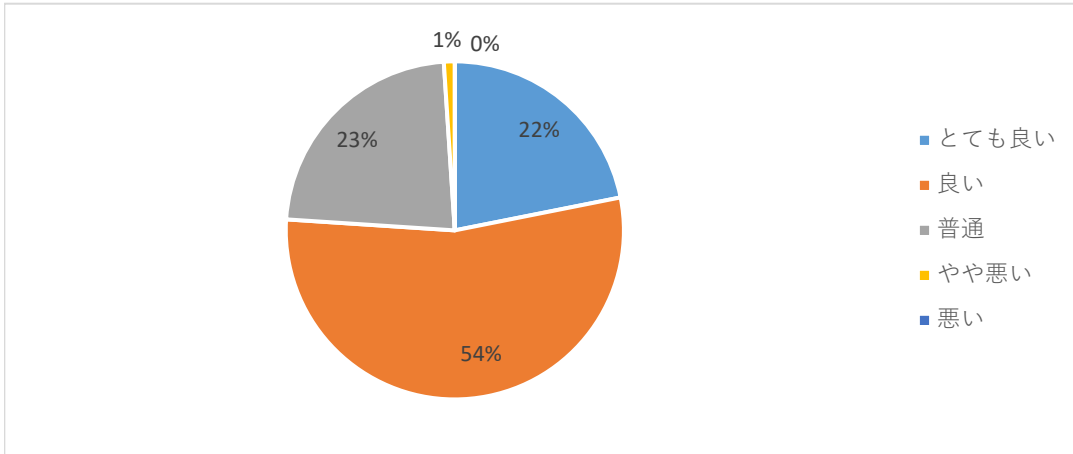
●向上心を持って仕事に取り組んでいる

	とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	
人数 (人)	35	43	17	2	0	97
割合 (%)	36.1	44.3	17.5	2.1	0.0	100



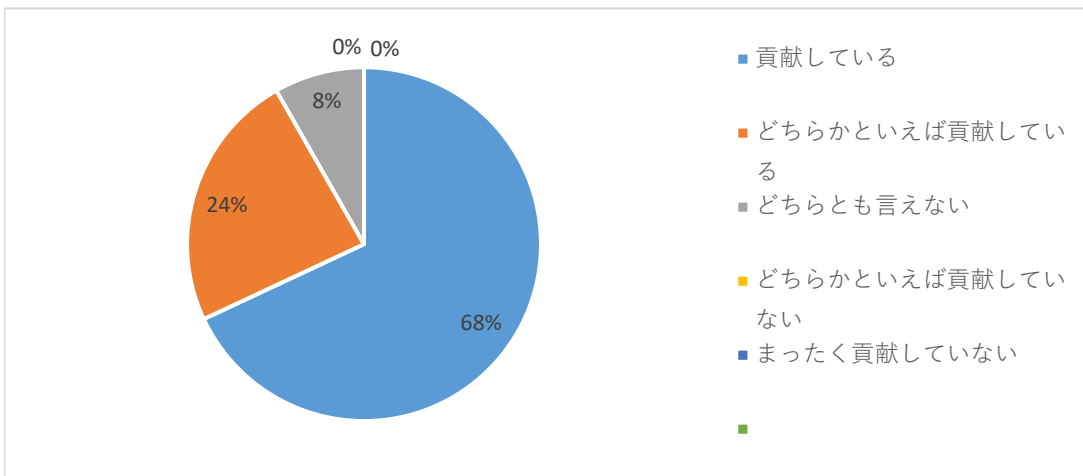
●保護者・利用者（お客様）への対応ができています

	とても良い	良い	普通	やや悪い	悪い	
人数（人）	21	52	22	1	0	96
割合（%）	21.9	54.2	22.9	1.0	0.0	100



●本学卒業生は貴園・貴社に対して貢献している

	貢献している	どちらかといえば貢献している	どちらとも言えない	どちらかといえば貢献していない	まったく貢献していない	
人数（人）	66	23	8	0	0	97
割合（%）	68.0	23.7	8.2	0.0	0.0	100



2. 卒業生の調査結果（卒業生の回答結果）

●卒業生アンケート（卒業生宛）回答状況

学科	人数
幼児教育学科第一部	7
幼児教育学科第二部	2
地域保育学科	9
文化表現学科	0
合計	18

●現在の状況を教えてください

A就職している	17
B就職していない	1

A就職していると回答した方

就職先はどちらですか

1 卒業時と同じ	15
2 転職した	1
3 卒業後就職した	1
4 その他	0

●職場において円滑なコミュニケーションを心がけている

項目	とても良い	良い	普通	少し悪い	悪い
人数 (人)	6	8	3	0	0
割合 (%)	24%	32%	12%	0%	0%

68%

●向上心を持って学ぶことを続けている

項目	とても良い	良い	普通	少し悪い	悪い
人数 (人)	7	7	2	1	0
割合 (%)	28%	28%	8%	4%	0%

68%

●挨拶など社会人として礼儀ができている

項目	とても良い	良い	普通	少し悪い	悪い
人数 (人)	7	9	1	0	0
割合 (%)	28%	36%	4%	0%	0%

●今の職場で「困っていること」「悩んでいること」はありますか

	合計	割合
Aある	6	24%
Bない	11	44%

Aあると答えた方

それはどのようなことですか (複数回答可)

	合計	割合
仕事内容	5	16%
人間関係 (上司・先輩・同僚など)	4	13%
勤務時間、休暇取得	3	10%
給与	1	3%
その他	0	0%

●在学中に学んでおいて良かったと思うこと

- ・ ピアノ（２）
- ・ 子どもとの関わり方や子どもの乳児期などにおこる病気などです。
- ・ 全て。
- ・ 感染症について
- ・ 授業や実習を通して学んだ保育の一日の流れや、スキマ時間に出来る遊びのレパートリーや、様々な専門知識で
- ・ 日誌等の文章の書き方
- ・ コミュニケーション能力、障害関連の知識・実践
- ・ 日誌の書き方
- ・ 保育のことについて、ピアノ、実際に保育現場に立っている先生の言葉
- ・ 肯定的な言葉がけの仕方、正しい敬語の使い方、保育教材の引き出し
- ・ 手遊びや絵本など色々知れたこと。保育者対応の事
- ・ 特にありません。
- ・ 手遊び
- ・ 実習時などの挨拶、礼儀について。
- ・ 礼儀挨拶
- ・ 実習
- ・ 書類を書く力
- ・ 指導案
- ・ 子どもの気持ちに寄り添う大切さ、手遊び、人の前に立つ経験、など。
- ・ 心理学
- ・ 人間関係（上司・先輩・同僚など）

●もっと学んでおきたかったこと

- ・ 保育者の声掛けの仕方、グレーゾーンの子の関わり方
- ・ おむつ替え、ミルクの作り方など
- ・ 導入について
- ・ 手遊びやペープサートです
- ・ 製作物や応急処置
- ・ 障害の知識・支援・用語
- ・ 手遊び
- ・ 実際の保育現場について
- ・ 室内遊びの引き出し、月齢の低い子どもの制作、多動児との関わり
- ・ 主活動に使える内容、グレーゾーンの子どものための対応など
- ・ 子どもの自由遊び、室内遊びについて
- ・ ペープサートやパネルシアターの作り方
- ・ パネルやペープサートをもっと作っておけばよかった
- ・ アレルギー対応、ダイアップの入れ方
- ・ 言葉遣い、保護者対応、連絡帳の記入方法
- ・ パソコンのワードエクセル
- ・ 手遊び、パネルシアターなどの作り物、など。
- ・ 心理学や福祉について

●本学への要望

- ・ 特になし（9）
- ・ 卒業生を招いてあそびたいです！レクとか！
- ・ 応急処置を時間かけて学べる環境作り
- ・ 現場の現実を教えたい。
- ・ 実習日誌の書き方？は変えないで欲しいです。実際職場で、ほかの学校より秋短の日誌はこちらも回答しやすい
- ・ つきたい職業ごとに、その職業について調べて知識を増やす授業があったらいいなと思った。
- ・ 二部はやはり夜間の方が良いと思います。
- ・ 選択科目だけでなく必修で上記のを作れる授業があるとよかった
- ・ 乳児向けの内容をもっと学ぶ機会があるといい
- ・ 就職してからも使うことのできる遊び、おもちゃなどを作る、学べる授業、など。

、見やすいと言っていました。