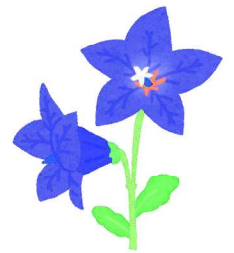




# 秋草学園短期大学の 教学IRの分析事例の紹介

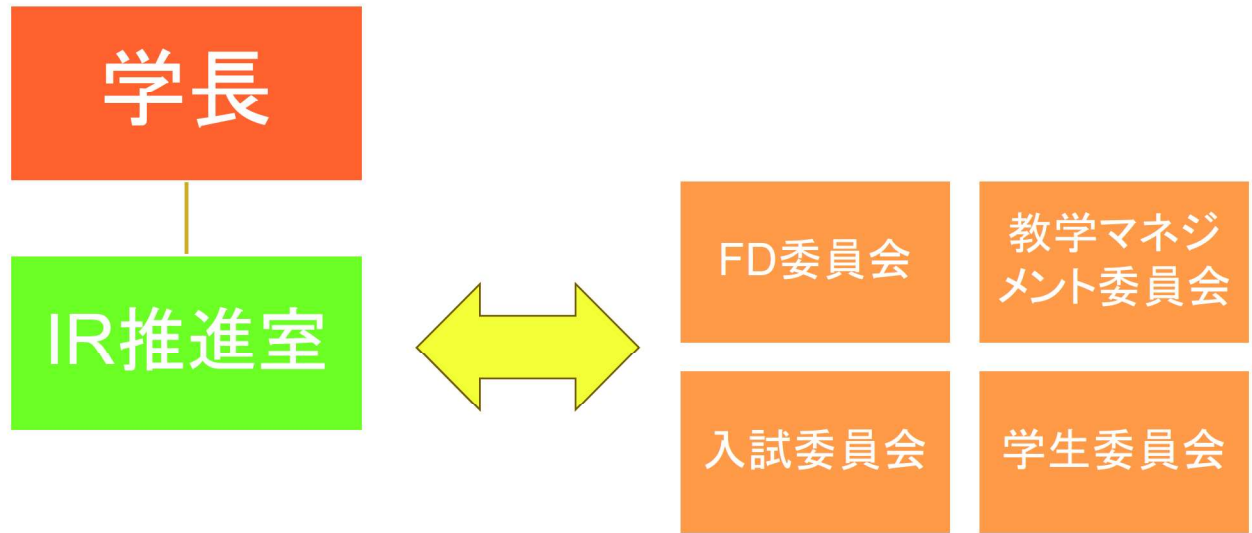
秋草学園短期大学 IR推進室



秋草学園短期大学



## 1. 秋草学園短期大学のIR体制



## 2. 本学でのデータの収集内容と方法



## IR推進室が関わるアンケート

- 新入生アンケート 4月
- 授業評価アンケート 7月・12月
- コンピテンシー到達度自己評価アンケート 7月・12月
- 学生満足度調査・学修時間学修行動アンケート 1月～3月



## アンケートシステム

2019年度から、すべてのアンケートを紙からWebへ



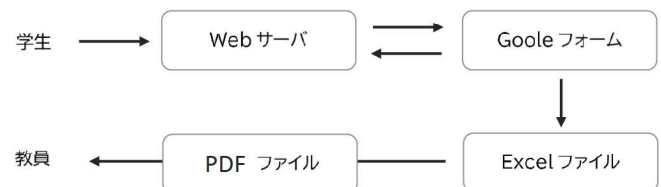
AKKSサイト

ログイン

ログインできなかった人へ：  
この [GmailのログアウトURL](#) をクリックして、「このデバイスのアカウントを管理」→「アカウントを追加」でアカウントを追加し、再度ログインしてみてください。

No	アンケート名	状況	実施期間
1	授業評価アンケート 2020年度前期	終了	2020/7/1～ 2020/7/31
2	コンピテンシー到達度自己評価 2020年度前期	終了	2020/6/22～ 2020/8/22
3	新入生アンケート 2020年度	終了	2020/4/1～ 2020/7/31
4	学生満足度調査+学修時間・学修行動アンケート 2019年度	終了	2020/1/28～ 2020/3/31
5	コンピテンシー到達度自己評価 2019年度後期	終了	2020/1/10～ 2020/2/29

アンケートは Googleフォームを利用。



授業評価アンケート：  
半期で300科目を超える授業科目数。  
Googleフォーム単独ではこの科目数を  
処理することが難しいため、  
Webサーバ上にシステムを構築。

大学の学生メールアドレスはGmail。  
AKKSサイト: Gmailで認証。



# 授業評価アンケートのシステム

## Google Apps Scriptによる 授業評価アンケートフォームの作成

No.	質問
1	この授業の学習目標を理解している。
2	内容や進捗がよいようにしている。
3	進捗に調整をよき加えている。(板書・黒板の書き込み、黒板消し、黒板消し)
4	授業の進捗に調整をよき加えている。
5	この授業への取り組みとして、学習や進捗を速く開始しています。(レポートや課題等を含む)
6	先生はシラバスに沿って授業を進めている。
7	先生は質問の多い学生に丁寧に答えている。
8	先生は授業の進捗をよき加えている。
9	先生は学生の意見をよき加えて授業を進めている。
10	先生の話し方ははっきりしていて聞き取りやすい。
11	板書やスライド、映像は学習の理解に役立っている。
12	テキストやプリントは学習の理解に役立っている。
13	この授業の内容は自分の将来に役立つと思う。
14	この授業の内容をよく理解できている。
15	この授業に対する総合的な満足度はどうですか。

```

コード.gs
function createForm() {
  var spreadsheet = SpreadsheetApp.getActiveSheet();
  var value = spreadsheet.getSheetByName('質問').getRange(1, 1, 15, 1).getValues();
  var description = spreadsheet.getSheetByName('質問').getRange(1, 2, 15, 1).getValues();
  var form = FormApp.create(values[1][1]); // タイトル
  form.setDescription(values[1][2]); // 説明
  var AnswerValues0 = generateArray(answers, 0, 1, 5); // 回答の初期値
  var AnswerValues1 = generateArray(answers, 2, 15, 5); // 回答の初期値
  form.addTextItem().setTitle('授業科目の確認');
  form.addTextItem().setTitle('質問コード*');
  form.addTextItem().setTitle('教員名*');
  form.addTextItem().setTitle('江草志志');
  form.addTextItem().setTitle('このアンケートは、授業担当の先生が、わかりやすく効果的な授業内容と指導方法を考えたいための資料としての利用されます。あなたの感想や評価は匿名で入力されます。');
  form.addTextItem().setTitle('あなたのこの授業への取り組みについて調査してください。');
  form.addTextItem().setTitle('授業科目の確認*');
  form.addTextItem().setTitle('質問コード*');
  form.addTextItem().setTitle('教員名*');
  form.addTextItem().setTitle('江草志志');
  form.addTextItem().setTitle('このアンケートは、授業担当の先生が、わかりやすく効果的な授業内容と指導方法を考えたいための資料としての利用されます。あなたの感想や評価は匿名で入力されます。');
  form.addTextItem().setTitle('あなたのこの授業への取り組みについて調査してください。');
}

```

## PHPでのGoogleフォームでの 科目情報の自動入力

241	木曜限	1	ボランティア活動	中西希和	文表	1	A	年組
253	木曜限	2	古典文学を読む	及川道之	文表	1	A	年組
268	木曜限	3	【回答済】情報処理演習-a (再回答)	江本全志	文表	1	A	年組
282	木曜限	4	文学に親しむ	及川道之	文表	1	A	年組

授業科目の確認\*

質問コード\*

教員名\*

江草志志

## エクセルマクロでの授業科目ごとの 集計結果のPDFファイル作成

令和2年度前期 授業アンケート 集計結果

質問	有効回答数	全肯定	肯定	中間	否定	全否定	この授業	学科平均	全学平均
Q6	11	9	2	0	0	0	4.82	4.41	4.22
Q7	10	7	2	1	0	0	4.60	4.10	3.98
Q8	13	11	2	0	0	0	4.85	4.22	4.09
Q9	13	12	1	0	0	0	4.92	4.31	4.12
Q10	13	12	1	0	0	0	4.92	4.25	4.14
Q11	13	9	4	0	0	0	4.69	4.34	4.26
Q12	10	9	1	0	0	0	4.90	4.41	4.29
Q13	13	9	3	1	0	0	4.62	4.22	4.38
Q14	13	7	4	2	0	0	4.38	4.15	4.09
Q15	有効回答数	大変満足している	満足している	どちらとも言えない	不満である	大変不満である	この授業	学科平均	全学平均
	13	9	3	1	0	0	4.62	4.10	4.05

```

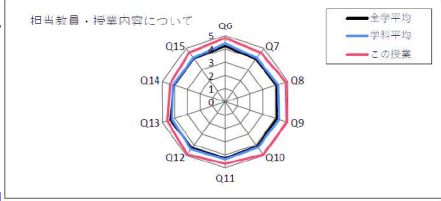
Sub outputPDF()
Dim fileName As String
For i = 2 To 187
Worksheets("教科集計").Range("D8").Value = Worksheets("授業一覧").Cells(i, 1).Value
fileName = ThisWorkbook.Path & "\\" & Worksheets("教科集計").Range("D5").Value & ".xlsx" & WorksheetExportFixedFormat Type:=xlTypePDF, fileName:=fileName
Next i
End Sub

```



# 授業評価アンケートのシステム

設問文	有効回答数	全肯定	肯定	中間	否定	全否定	この授業	学科平均	全学平均
Q6 . 先生はシラバスに沿って授業を進めている。	11	9	2	0	0	0	4.82	4.41	4.22
Q7 . 先生は受講態度の悪い学生に注意を与えている。	10	7	2	1	0	0	4.60	4.10	3.98
Q8 . 先生の授業の進行速度はちょうど良い。	13	11	2	0	0	0	4.85	4.22	4.09
Q9 . 先生は学生の反応を確かめながら授業をしている。	13	12	1	0	0	0	4.92	4.31	4.12
Q10 . 先生の話し方ははっきりしていて聞き取りやすい。	13	12	1	0	0	0	4.92	4.25	4.14
Q11 . 板書やスライド、映像は学習の理解に役立っている。	13	9	4	0	0	0	4.69	4.34	4.26
Q12 . テキストやプリントは学習の理解に役立っている。	10	9	1	0	0	0	4.90	4.41	4.29
Q13 . この授業の内容は自分の将来に役立つと思う。	13	9	3	1	0	0	4.62	4.22	4.38
Q14 . この授業の内容をよく理解できている。	13	7	4	2	0	0	4.38	4.15	4.09
Q15 . この授業に対する総合的な満足度はどうですか。	有効回答数	大変満足している	満足している	どちらとも言えない	不満である	大変不満である	この授業	学科平均	全学平均
	13	9	3	1	0	0	4.62	4.10	4.05



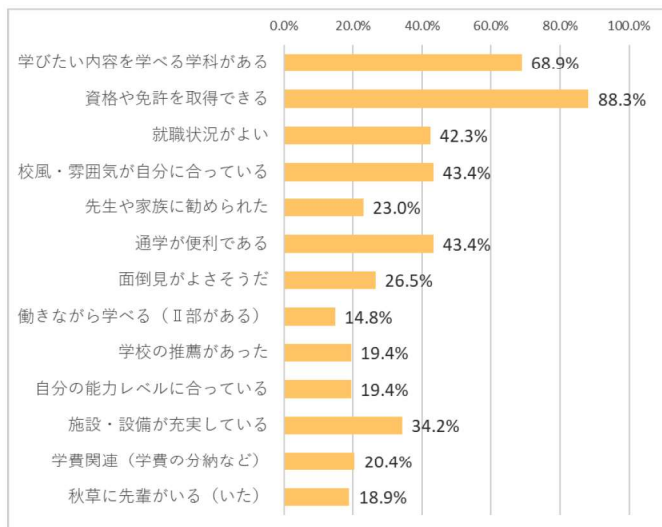


### 3. 収集したデータとその例

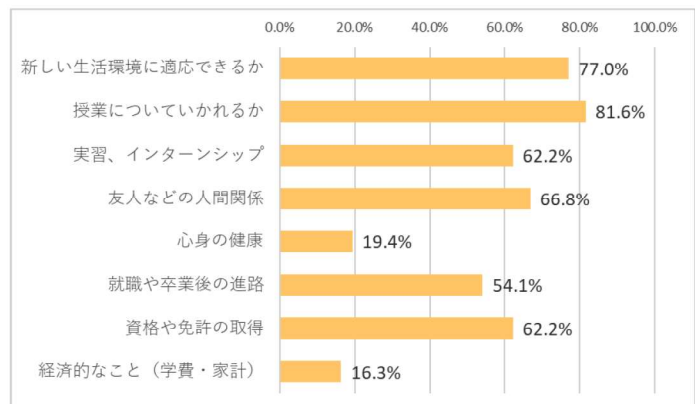


### 新入生アンケート 2020年

秋草学園短期大学を選んだ理由



これから学生生活を送る上で不安なことや心配なこと







## 授業評価アンケート

Q1 この授業の学習目標を理解している	Q9 先生は学生の反応を確かめながら授業をしている
Q2 欠席や遅刻をしないようにしている	Q10 先生の話し方ははっきりしていて聞き取りやすい
Q3 まじめに受講するよう努力している	Q11 板書やスライド、映像は学習の理解に役立っている
Q4 与えられた課題には必ず取り組んでいる	Q12 テキストやプリントは学習の理解に役立っている
Q5 この授業への取り組みとして予習や復習を週に何時間していますか	Q13 この授業の内容は自分の将来に役立つと思う
Q6 先生はシラバスに沿って授業を進めている	Q14 この授業の内容をよく理解できている
Q7 先生は受講態度の悪い学生に注意を与えている	Q15 この授業に対する総合的な満足度はどうですか
Q8 先生の授業の進行速度はちょうど良い	

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15
Q1	1.00	0.48	0.74	0.58	0.47	0.74	0.56	0.78	0.80	0.80	0.72	0.74	0.84	0.90	0.83
Q2	0.48	1.00	0.65	0.49	0.16	0.33	0.15	0.30	0.28	0.31	0.24	0.22	0.44	0.41	0.35
Q3	0.74	0.65	1.00	0.65	0.31	0.53	0.29	0.49	0.50	0.53	0.41	0.45	0.66	0.70	0.58
Q4	0.58	0.49	0.65	1.00	0.05	0.53	0.37	0.55	0.49	0.45	0.43	0.47	0.55	0.63	0.59
Q5	0.47	0.16	0.31	0.05	1.00	0.26	0.16	0.24	0.29	0.34	0.29	0.39	0.38	0.39	0.24
Q6	0.74	0.33	0.53	0.53	0.26	1.00	0.74	0.83	0.83	0.80	0.80	0.79	0.74	0.81	0.85
Q7	0.56	0.15	0.29	0.37	0.16	0.74	1.00	0.70	0.68	0.59	0.60	0.58	0.53	0.59	0.64
Q8	0.78	0.30	0.49	0.55	0.24	0.83	0.70	1.00	0.94	0.86	0.80	0.80	0.76	0.88	0.92
Q9	0.80	0.28	0.50	0.49	0.29	0.83	0.68	0.94	1.00	0.91	0.85	0.85	0.82	0.88	0.93
Q10	0.80	0.31	0.53	0.45	0.34	0.80	0.59	0.86	0.91	1.00	0.86	0.87	0.85	0.88	0.91
Q11	0.72	0.24	0.41	0.43	0.29	0.80	0.60	0.80	0.85	0.86	1.00	0.93	0.80	0.82	0.85
Q12	0.74	0.22	0.45	0.47	0.39	0.79	0.58	0.80	0.85	0.87	0.93	1.00	0.82	0.85	0.86
Q13	0.84	0.44	0.66	0.55	0.38	0.74	0.53	0.76	0.82	0.85	0.80	0.82	1.00	0.89	0.86
Q14	0.90	0.41	0.70	0.63	0.39	0.81	0.59	0.88	0.88	0.88	0.82	0.85	0.89	1.00	0.93
Q15	0.83	0.35	0.58	0.59	0.24	0.85	0.64	0.92	0.93	0.91	0.85	0.86	0.86	0.93	1.00

### 2018年度 質問ごとの相関関係

Q15 (この授業に対する総合的な満足度はどうですか) と正の相関関係が強い質問は、

- ・ Q9 (0.93) 先生は学生の反応を確かめながら授業をしている
- ・ Q14 (0.93) この授業の内容をよく理解できている
- ・ Q8 (0.92) 先生の授業の進行速度はちょうど良い
- ・ Q10 (0.91) 先生の話し方ははっきりしていて聞き取りやすい



## コンピテンシー到達度自己評価アンケート

### ・ 自立性・成熟性

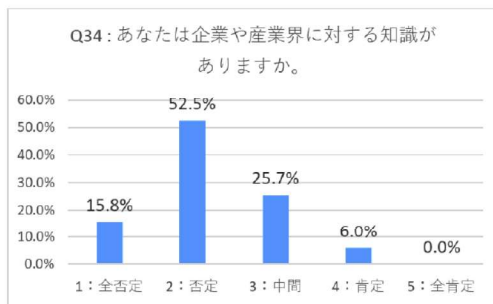
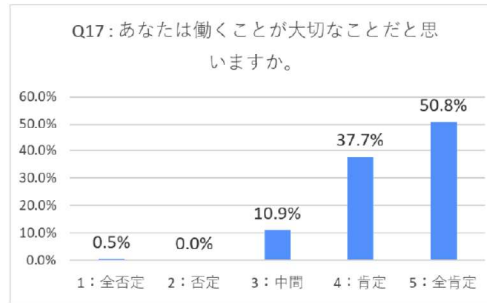
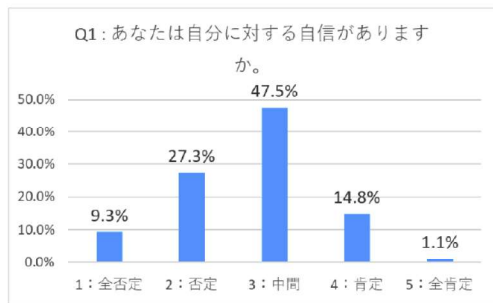
- あなたは自分に対する自信がありますか。
- あなたは他者と積極的に話をすることができますか。
- あなたは自分の考えや意見を人前ではっきりと話すことができますか。
- あなたは他者の考えや意見をじっくり聞くことができますか。
- あなたは他者の考えや意見に感銘したり、感動したりしたことはありますか。
- あなたは困難なことに挑戦する意欲がありますか。
- あなたは自ら行動して他者に働きかけることができますか。
- あなたは困難なことに直面しても諦めないで物事を進めることができますか。
- あなたはストレスを感じてもポジティブに考えることができますか。
- あなたは誰とでも気軽に話すことができますか。

- ・ 自立性・成熟性 10問
- ・ 職業観・意思決定 10問
- ・ チームワーク・コミュニケーション力 10問
- ・ 業務遂行 10問
- ・ 情報活用 5問
- ・ その他 5問

6項目 計50問



## コンピテンシー到達度自己評価アンケート



## 学修時間学修行動アンケート

### 通学について

- 1 通学にどれくらい時間がかかりますか。
- 2 あなたが通学時間中に、学習以外で行っていることをチェックしてください。(複数回答可)

学修時間について: あなたは次の行動に、平均して1日にどのくらいの時間を費やしていますか。(ピアノ、制作等を含む)

- 3 授業時間以外に、学内で予習をする。
- 4 授業時間以外に、学外で予習をする。
- 5 授業時間以外に、学内で授業の課題や復習をする。
- 6 授業時間以外に、学外で授業の課題や復習をする。

その他の活動について: あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。

- 7 アルバイト
- 8 趣味・部活等
- 9 読書(学習目的のためのマンガ・雑誌は含む)
- 10 ボランティア

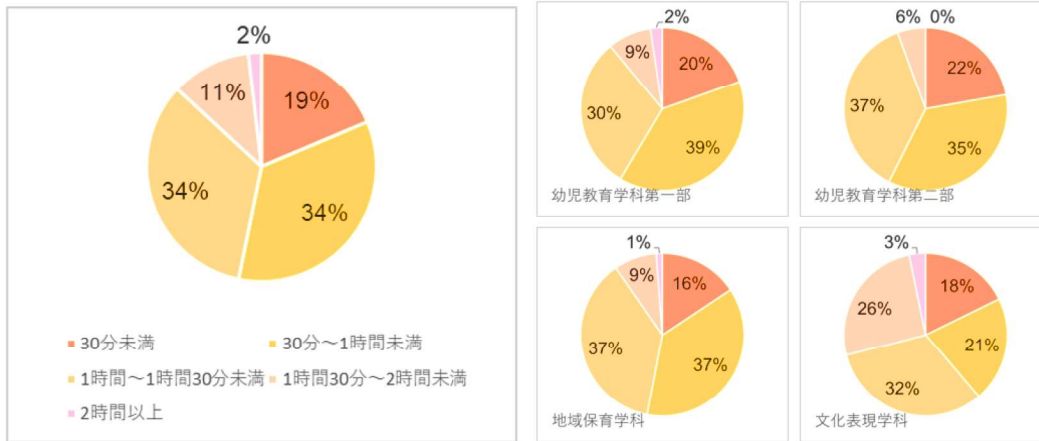
学修行動について: あなたは短大入学以来、次のようなことをどの程度していますか。

- 11 授業などで分からないことを先生に質問する。
- 12 授業以外に興味のあることを、自分で調べたり勉強したりする。
- 13 学生同士で一つの課題に取り組んだり、ディスカッションしたりする。
- 14 シラバスに記載されている到達目標を意識して学修した。
- 15 図書館(学内、学外含む)を利用する。



# 学修時間学修行動アンケート 2019年

Q1 通学にどれくらい時間がかかりますか。



文化表現学科の学生は、通学時間が1時間以上の学生の割合が大きい。



## 4. 得られたデータのフィードバック状況





## フィードバック

- 授業評価アンケートに関する集計分析資料 → 学長・各教員
- 入学後の学修状況の調査報告書 → 入試委員会
- 成績評価基準の平準化に関する資料 → 教務委員会
- 遠隔授業に関するアンケート集計資料 → 教務委員会
- 教育課程の適切性に関わる資料 → 教学マネジメント委員会
- 出身高校推移バブルチャート → 教学マネジメント委員会
- コンピテンシー到達度自己評価の結果 → 学生
- 学位証書の補足資料 → 学生
- 自己点検評価報告書資料
- 大学関係者評価委員会での報告資料

教育の質の向上

学生の満足度の向上



## 授業評価アンケートに関する集計分析資料

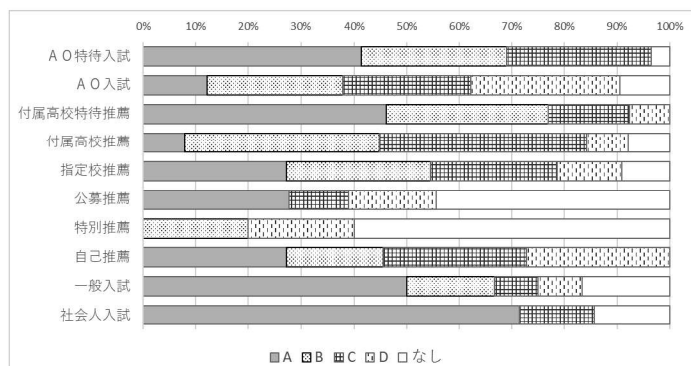
- 学長へ資料提供
  - ◆ 授業満足度の教員順位
  - ◆ 授業満足度の低い授業に関する学生コメントの一覧
  - **教員への注意**
- 教員へ資料提供
  - ◆ 授業ごとの授業評価アンケートの集計結果
  - **授業内容の改善**



## 入学後の学修状況の調査報告書

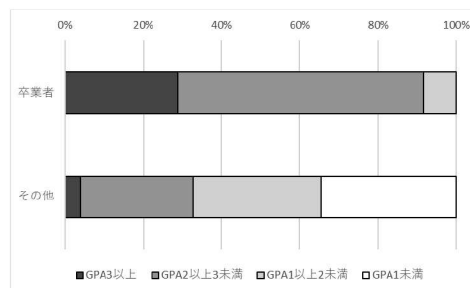
- 私立大学等改革総合支援事業タイプ1の入試選抜方法の妥当性の検証
- 教務課、入試広報室、キャリアセンターなどから学生のデータを収集し、入試選抜方法ごとにデータを分析。

### 入試選抜区分ごとの成績順位の割合



A: 上位25% B: 上位26~50% C: 上位51~75% D: 下位25%

### 1年次のGPAと卒業



卒業できなかった学生の1年次のGPAが2未満が約70%を占める。



## コンピテンシー到達度自己評価の結果



AKKSサイト

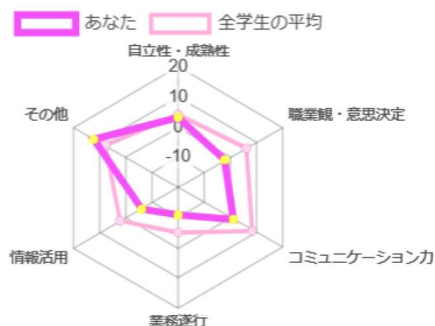
ログイン

ログインできなかった人へ：  
この [GmailのログアウトURL](#) をクリックして、「このデバイスのアカウントを管理」→「アカウントを追加」でアカウントを追加し、再度ログインしてみてください。

2020年度 後期（1年生後期）の時の結果

まだデータファイルがありません。

2020年度 前期（1生前期）の時の結果



Web上で学生ごとの結果を表示



# 学位証書の補足資料

学位証書補足資料

学生番号  学科名  名前

成績順位の変移

最終の成績順位が上位25%以内でも優秀です。

成績評価の割合

卒業年度の成績は入学年度前期と比べ、評価Sの割合が増加しました。評価A、Fの割合が減少しました。

GPAの推移

GPAが3を超え、優秀です。  
入学年度前期より上がりました。

コンピテンシー到達度自己評価の推移

コンピテンシー到達度自己評価(2018年度前期):  
自律性・意思決定、職業観・意思決定、コミュニケーション力、情報活用、その他、平均より高く評価しています。

取得学位: 短期大学士  
取得資格: ウェブデザイン実務士

この資料は、学生の能力・知識などをグラフや文章で補足する資料です。

秋草学園短期大学 11号教室

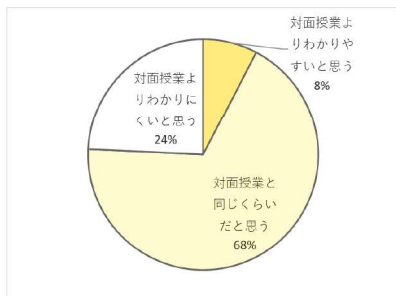
## 学修成果の可視化

- ・ 成績の推移
  - ・ 成績評価の割合
  - ・ コンピテンシー到達度自己評価の推移
  - ・ 取得学位、取得資格など
- 印刷をして、卒業生1人1人に配布。

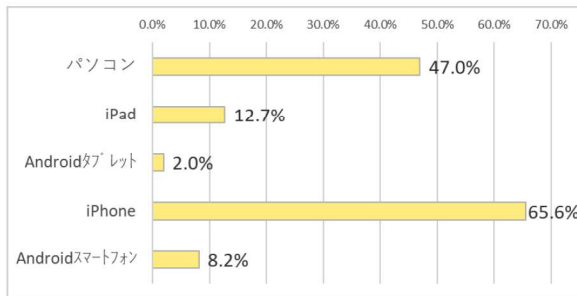


# 遠隔授業に関するアンケート集計資料

## 遠隔授業と対面授業のわかりやすさ



## 遠隔授業で使用したデバイス



## 遠隔授業の受講環境

