

教員の養成の状況に係る情報の公表について

1. 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること

(1) 教員養成の目標

秋草学園短期大学は、昭和54年に幼児教育学科第一部・第二部を開設し、幼稚園教諭の養成に取り組んできました。また、平成11年からは専攻科幼児教育専攻(大学改革支援・学位授与機構認定/令和2年3月廃止)において幼稚園教諭一種免許状を有する教員の養成を、さらに平成19年には地域保育学科においても3年課程による幼稚園教諭の養成を開始しました。

秋草学園短期大学の建学の理念は「愛され信頼される女性の育成」です。また、教育目標は「豊かな人間性と高い実践力を備えた、地域に貢献できる人材を育成する」ことです。

秋草学園短期大学の教員養成も、この建学の理念と教育目標に基づいています。つまり、「人に愛され信頼される教員」の養成、「豊かな人間性と高い実践力を備え、地域に貢献できる教員」の養成、これが秋草学園短期大学の教員養成の理念です。

教員養成の理念を実現するため、以下の目的に重点を置いて教員養成を行います。

- (a) 教育者としての豊かな人間性の育成
- (b) 教員に求められる高い実践力の養成
- (c) 教員として地域に貢献できる人材の育成

(2) 教員養成の計画

①幼児教育学科第一部

履修年次	履修時期	到達目標
1年次	前期	社会人として必要な教養と保育者に必要とされる基礎的な理論と技能を身に付ける。
	後期	保育者に必要とされる専門知識を身に付け、保育の場で必要とされる技能を高める。
2年次	前期	1年次に学んだ知識や技能を実践の場で応用できる力を身に付ける。
	後期	実習を通した学びから自己課題に取り組み、保育の場で必要とされる実践力を身に付ける。

②幼児教育学科第二部

履修年次	履修時期	到達目標
1年次	前期	教養教科を中心に、社会人に必要とされる教養と保育技能を身に付ける。
	後期	基礎技能を高め、保育者に求められる専門的知識を身に付ける。
2年次	前期	教育に関する理論や方法論について学び、保育実践との関係性について理解する。
	後期	教育実習の準備を核とした専門的知識と技能を身に付ける。
3年次	前期	専門的知識や技能を実践の場で応用できるようにする。
	後期	実習を通した学びから自己課題に取り組み、保育の場で必要とされる実践力を身に付ける。

③地域保育学科

履修年次	履修時期	到達目標
1年次	前期	教養科目での学びを通し、社会人基礎力や保育の基本的知識を身に付ける。
	後期	保育に必要とされる基礎技能を高め、保育内容科目について学ぶ、
2年次	前期	保育者として必要な専門科目を学ぶとともに、地域活動を通し保育ニーズについて学ぶ。
	後期	専門科目を中心に幼児教育に関する学びを深め、実習によりこれまでの学びをより具体的なものとして身に付ける。
3年次	前期	専門的知識や技能を実践の場で活かせる応用力を身に付ける。
	後期	保育を取り巻く多様な問題に目を向け、学びの集大成として卒業論文に取り組む。

2. 教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目に関すること

①幼児教育学科(第一部・第二部)

No.	氏名	学位	業績	担当授業科目
1	豊泉尚美	文学修士	1. 新しい造形表現 共著 平成19年4月 圭文社 2. デンマークの自然こども園における就学前の保育内容について 単著 平成26年3月 秋草学園短期大学紀要第30号 3. 地球市民を育てる～子どもと自然をむすぶ～ 共著 平成28年4月 圭文社 4. プロジェクト活動に見られる表現の多様性について－4, 5歳児の造形表現活動からの一考察－ 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要第34号 5. 子どもの興味・関心から始まるプロジェクト・アプローチ～音楽表現・造形表現・身体表現をつなぐ実践を通して考える～ 共著 平成31年3月 秋草学園短期大学紀要第36号	【旧カリキュラム】 保育内容(造形表現Ⅱ), 保育・教職実践演習(幼稚園) 【新カリキュラム】 造形表現, 保育・教職実践演習(幼稚園)
2	中村陽一	学術修士	1. 保育所における野菜の栽培に関する研究 単著 平成24年12月 秋草学園短期大学紀要第29号 2. 保育原理－保育士と幼稚園教諭を志す人に－ 共著 平成26年6月 東信堂 3. 東京大学植物標本室(TI)から見出された牧野富太郎の写真 共著 平成28年12月 植物研究雑誌 第91巻 4. コンパス保育内容「環境」 共著 平成30年3月 建帛社 5. 短期大学入学早期の学生が、保育現場の環境及び保育を見学する意義 共著 平成30年12月 秋草学園短期大学紀要第35号	【旧カリキュラム】 数量教育 【新カリキュラム】 環境, 環境(指導法)
3	平山素子	家政学修士	1. 子どもの生活リズムと親の生活リズム 単著 平成23年4月 子どもと発育発達Vol.9 No1 2. 平成22年度児童生徒の食事状況等調査報告書 共著 平成24年5月 (独)日本スポーツ振興センター 3. 改訂子どもの食と栄養 共著 平成27年3月 光生館 4. 改訂新版 保育内容「健康」 共著 平成29年9月 大学図書出版 5. 生活習慣から見た「幼児の健康」について 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要第34号	【新カリキュラム】 健康, 健康(指導法)
4	松木久子	教育学修士	1. ヘレン・パーカー教育思想における「ドルトン・プラン」の着想 単著 平成22年10月 関東教育学会紀要第37号 2. 保育者養成シリーズ「教育原理」 共著 平成24年4月 一藝社 3. 旧制小樽市中学校における吉田惟孝校長の教育思想の影響(1) 単著 平成24年12月 秋草学園短期大学紀要第29号 4. 旧制小樽市中学校における吉田惟孝校長の教育思想の影響(2) 単著 平成27年12月 秋草学園短期大学紀要第32号 5. 道徳教育の教科化に関する一考察 単著 平成29年3月 秋草学園短期大学紀要第34号	【旧カリキュラム】 国語教育 【新カリキュラム】 保育者論, 教育原理
5	塩崎みづほ	教育学修士	1. わくわくはずむ問いかけ～みんなで楽しく～ 単著 平成28年2・3月 女子体育58(2・3)(社)日本女子体育連盟 2. 身体表現遊びの効果的な指導法をさぐる一言葉がけの分類に着目して－ 単著 平成29年3月 秋草学園短期大学紀要第33号 3. 幼児の身体表現遊びにおける言葉がけに関する研究－表現遊びシートの作成を目指して－ 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要第34号 4. 運動あそび・表現あそび 指導方法を身につける理論と実践 共著 令和元年9月 大学図書出版 5. 身体表現遊びの指導ノートを活用した指導法の授業の成果 単著 令和2年3月 秋草学園短期大学紀要第36号	【新カリキュラム】 音楽・身体表現, 音楽・身体表現(指導法)

6	小口偉	修士 (芸術学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼児の造形活動における素材の役割 単著 平成26年3月 駒沢女子短期大学研究紀要 第46号 2. 幼児の造形素材との関わりについての一考察 単著 平成26年3月 日本美術教育連合日本美術教育論集47号 3. 異年齢保育における素材と造形表現指導についての一考察 単著 平成28年3月 秋草学園短期大学紀要32号 4. 異年齢保育における造形表現活動からの一考察 単著 平成28年3月 日本美術教育連合日本美術教育論集49号 5. A保育園での造形表現活動からの一考察 単著 平成29年3月 日本美術教育連合日本美術教育論集50号 	【新カリキュラム】 造形表現(指導法)
7	丸橋聡美	修士 (人間生活学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭支援の保育学(改訂・改題) 共著 平成22年4月 建帛社 2. 保育者養成校における「保育内容」の授業連携の試み～「森のムッレ教室」を通して～ 共著 平成27年5月 日本保育学会第68回大会抄録集CD-ROM(発表ID15061)愛知: 椋山女学園大学 3. 「保育内容」授業連携～自然と子どもをむすぶ活動を通して～ 共著 平成28年5月 日本保育学科第69回大会抄録集CD-ROM(発表ID16039)東京: 東京学芸大学 4. 「保育内容」と「保育所実習」の授業連携についての一考察から～「遊びのカード」の活用について～ 単著 平成29年5月 日本保育学会第70回大会抄録集 5. 保育者養成校における保育内容「人間関係」と「表現」の授業連携について 共著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要34号 	【旧カリキュラム】 保育・教職実践演習(幼稚園) 【新カリキュラム】 人間関係, 人間関係(指導法), 保育・教職実践演習(幼稚園)
8	三好力	修士 (心理学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保幼少連携におけるインクルーシブ教育システムとしてのICFの活用に関する一考察 単著 平成29年3月 秋草学園短期大学紀要33号 2. 教育相談におけるICFの運用についての一考察 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要34号 3. 両親からの呼称による情緒的発達と漸成発達理論に基づいた発達の効果 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要34号 4. 子ども家庭支援の心理学 共著 令和元年8月 みらい 	【新カリキュラム】 子どもの理解と援助
9	大熊美佳子	家政学修士	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子どもの困った行動に対する母親の対一母親の子育て感情の違いに注目して一 共著 平成25年3月 日本発達心理学会第24回大会, 明治学院大学 2. 幼稚園教諭・保育士の成長過程に関する研究 単著 平成29年3月 秋草学園短期大学紀要第33号 3. グループワークにおける保育学生の協同作業認識と役割意識について 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要第34号 4. 子ども観と子育て観について一子育て経験の有無による比較一 共著 平成30年8月 日本パーソナリティ心理学会第27回大会, 立命館大学 5. 保育学生の学習継続動機づけに関する研究 単著 令和2年3月 秋草学園短期大学紀要 第36号 	【旧カリキュラム】 教育心理学, 発達心理学, 教育実習, 幼児教育研究, 保育・教職実践演習(幼稚園) 【新カリキュラム】 保育の心理学, 教育実習指導Ⅰ, 教育実習指導Ⅱ, 教育実習Ⅰ, 教育実習Ⅱ, 保育・教職実践演習(幼稚園)
10	鹿戸一範	修士(音楽)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育者養成校における音楽指導に関する一考察 共著 平成28年3月 秋草学園短期大学 紀要第32号 2. ピアノ初学者のための使用テキストの実態と傾向一全国の幼稚園教諭・保育士養成校のシラバスに基づいて一 共著 平成29年3月 埼玉東萌短期大学研究紀要第15号 3. 子どもの音楽的感性を高める指導を目指して一保育士・幼稚園教諭採用試験のピアノ実技を基に一 共著 平成30年3月 埼玉東萌短期大学研究紀要第16号 4. 幼児に豊かな表現力を養うための音楽指導に関する一考察一保育者養成校における使用テキストと照合させて一 共著 平成30年3月 埼玉東萌短期大学研究紀要第16号 5. 子どもの興味・関心から始まるプロジェクト・アプローチ～音楽表現・造形表現・身体表現をつなぐ実践を通して考える～ 共著 平成31年3月 秋草学園短期大学 紀要第35号 	【旧カリキュラム】 音楽(1)ピアノ 【新カリキュラム】 音楽・身体表現, 音楽・身体表現(指導法)

11	伊澤永修	商学士	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乳幼児の言葉の育ちに関する一考察 ―こどもの言葉から― 単著 平成29年3月 新渡戸文化短期大学こども教育研究所紀要第11・12合併号 2. 領域「言葉」の研究 共著 平成29年3月 新渡戸文化短期大学学術雑誌第7号 3. 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に見る領域「言葉」単著 平成30年7月 日本国語教育学会国語教育研究No.555 4. 実践的指導力の育成に関する研究―教職実践演習と保育内容演習(環境)における実践を通して― 共著 平成31年3月 新渡戸文化短期大学こども教育研究所紀要第14号 5. 教員に求められる資質・能力の育成をめぐる―学びの振り返りを通して― 共著 令和2年3月 新渡戸文化短期大学こども教育研究所紀要 第15号 	<p>【旧カリキュラム】 教育実習, 幼児教育研究, 【新カリキュラム】 言葉, 教育実習指導Ⅱ, 教育実習Ⅱ</p>
12	長谷川恭子	修士 (音楽教育)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育原理―保育士と幼稚園教諭を志す人に― 共著 平成26年6月 東信堂 2. 保育の表現技術実践ワーク―かんじる・かんがえる・つくる・つたえる― 共著 平成28年3月 保育出版社 3. 幼児の音楽教育における「美しさ」の在り方に関する一考察 単著 平成28年3月 実践女子大学生生活科学部紀要第53号 4. 「就学までに必要な育ち」に寄与する音楽教育の実践的研究―わらべうたとピアノ鑑賞による継続的音楽活動を通して― 共著 平成29年9月 川村学園女子大学子ども学研究年報第2巻 5. 保育および初等教育における幼小接続を目指した〈鑑賞〉についての一考察―保育における〈鑑賞〉の在り方を視点として― 単著 平成31年3月 秋草学園短期大学紀要第35号 	<p>【旧カリキュラム】 保育内容(音楽表現Ⅰ), 保育内容(音楽表現Ⅱ), 【新カリキュラム】 音楽・身体表現, 音楽・身体表現(指導法), 教育実習指導Ⅰ, 教育実習Ⅰ</p>
13	浅井拓久也	修士 (教育学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. マンガでわかる! 保育所保育指針2017年告示対応版 単著 平成30年1月 中央法規出版 2. 活動の見える化で保育力アップ! ドキュメンテーションの作り方&活用術 共著 平成31年2月 明治図書 3. 保育者を目指す新入学生が抱く幼稚園教諭像とは―保育士像との比較分析を通じて― 共著 平成31年2月 聖カタリナ大学研究紀要31号 4. 専門職としての保育士像の形成に関する研究―保育所実習前後における保育士像の変化に着目して― 単著 平成31年3月 秋草学園短期大学紀要35号 5. マンガでわかる! 幼稚園教育要領2017年告示対応版 単著 令和元年10月 中央法規出版 	<p>【新カリキュラム】 教育方法・技術論</p>
14	北澤明子	修士 (生活科学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樹木から広がる幼児のかかわりの分析②―探るかかわりに焦点を当てて― 単著 平成29年2月 秋草学園短期大学紀要第33号 2. 保育・教育・施設実習―子供を理解し実践できる保育者をめざして― 共著 平成30年4月 大学図書出版 3. 改定版 保育内容の基礎と演習 共著 平成30年12月 わかば社 4. 改定版 保育原理の基礎と演習 共著 平成30年12月 わかば社 5. 演習 保育内容 環境―基礎的事項の理解と指導法― 共著 令和元年7月 建帛社 	<p>【新カリキュラム】 環境(指導法), 教育実習指導Ⅰ, 教育実習Ⅰ</p>
15	早坂めぐみ	博士 (教育学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未来の教職を創る教職教養指針第1巻教育原論 共著 平成30年11月 学文社 2. 規制緩和と「開放制」の構造変容―小学校教員養成を軸に― 共著 令和元年9月 日本教師教育学会年報28号 3. 学生と市民のための社会文化研究ハンドブック 共著 令和2年1月 晃洋書房 4. アメリカの公立小学校におけるKindergartenとFirst Gradeの教室環境の比較―マサチューセッツ州のA小学校における観察から― 共著 令和2年3月 秋草学園短期大学紀要36号 5. 新・教職入門 改訂版 共著 令和2年3月 学文社 	<p>【新カリキュラム】 教育社会学</p>

16	関維子	修士 (社会福祉学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出生前診断の法律問題 共著 平成20年5月 尚学社 2. ダウン症の子どもを持つ母親の「障害をめぐる揺らぎ」のプロセスー障害のある子どもを持つ母親の主観的経験に関する研究 単著 平成23年3月 日本女子大学紀要「社会福祉」第51号 3. 事例を通して学びを深める施設実習ガイド 共著 平成30年5月 ミネルヴァ書房 4. 障害のある子どもを持つ親の就労に関する文献検討ー障害児の親のワーク・ライフ・バランスに関する予備的研究 単著 平成31年3月 田園調布学園大学紀要第13号 5. 子どもの育ちを支え安全を守る幼稚園・保育所・施設実習 共著 令和2年4月 大学図書出版 	【新カリキュラム】 特別支援教育論
17	松永静子	修士 (社会学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育者の環境への意識変容に関する一考察ー乳児保育における環境構成の原理の構築に向けて(2)ー 共著 平成20年5月 日本保育学会第61回大会 2. 乳児保育室の空間構成と“子どもの行為及び保育者の意識”の変容 共著 平成23年12月 保育学研究第50巻第3号 3. 最新保育講座6「保育方法・指導法」 共著 平成29年2月 ミネルヴァ書房 4. 「保育原理」(第1版)基本保育シリーズ 共著 平成29年12月 公益社団法人児童育成協会 5. 子育て支援員研修テキスト(第2版) 共著 平成31年2月 中央法規 	【新カリキュラム】 保育・教育課程総論
18	伊藤明芳	修士 (心理学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育におけるカウンセリングの実践的展開 単著 平成24年12月 秋草学園短期大学紀要第29号 2. 事例で学ぶ保育のための相談・援助支援 共著 平成25年3月 同文書院 3. 心の発達と学校適応を促す教師の関わり 単著 平成27年11月、日本子育て学会第7回大会 4. 発達心理学 共著 平成28年4月 大学図書出版 5. 生涯発達臨床心理学ー心理・保育・教育・医学からの支援ー 共著 平成29年6月 大学図書出版 	【新カリキュラム】 教育相談
19	星野 治	修士(理学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「数」の「学」問としての数学 単著 平成20年12月 秋草学園短期大学紀要第25号 2. コンピュータ利活用に関する一考察ー現代版“打ち出の小槌”を賢く使いこなそうー 単著 平成21年12月 秋草学園短期大学紀要第26号 3. 「数」の「学」問としての数学(2)ー数の「規則性」をどのように教えるかー 単著 平成24年12月 秋草学園短期大学紀要第29号 4. 「数」の「学」問としての数学(3)ー数“楽”演習の実例紹介ー 単著 平成25年12月 秋草学園短期大学紀要第30号 5. 「数」の「学」問としての数学(4)ー求解の醍醐味ー 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要第34号 	【旧カリキュラム】 情報機器利用
20	今井由美	修士 (心理学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. アントニオ・ガウディの対人関係と死の観念に関する伝記分析 単著 平成21年8月 日本心理学会第73回大会発表論文集pp.41 2. 親の期待と子どもの自我発達の関連 単著 平成22年1月 立教大学心理学専攻・臨床心理学専攻論文抄録集 pp.1-2 	【新カリキュラム】 人間関係, 人間関係(指導法)

21	今水 豊	修士 (心理学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育相談室における不登校児童・生徒の保護者面接 共著 平成20年8月 日本心理臨床学会第27回大会発表論文集 2. 教育相談における連携の実際 共著 平成21年8月 日本心理臨床学会第28回大会発表論文集 3. 教育相談室と学校との連携・発達障害ケースを中心に 共著 平成22年2月 平成21年度教育相談研究紀要 中野区教育委員会 4. 教育相談から見えてきた“きょうだい”・家族の問題を映し出す存在 共著 平成23年2月 平成22年度教育相談研究紀要中野区教育委員会 5. 教育相談室から見える“不登校予備群”・子どものサインに気づくために 共著 平成24年2月 平成23年度教育相談研究紀要中野区教育委員会 	【旧カリキュラム】 教育相談
22	喜多濃定人	専門修士	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多様な課題・ニーズを持つ保護者への相談機能の必要性～保育所・認定こども園で行う相談機能の仕組み作りを課題にした保育団体の取り組み～ 平成29年3月 日本社会事業大学 専門職大学院 実践研究論文 2. 選ばれる園になるための乳幼児教育の理解と実践 平成29年7月 チャイルド社 3. 選ばれる園になるための子育て支援 平成30年5月 チャイルド社 	【新カリキュラム】 保育・教育課程論
23	北洞誠一	教育学修士	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼児体育の生活実戦化にむけて一佐藤式健康体操を中心に一その2 共著 平成20年12月 秋草学園短期大学紀要25号 2. 幼児体育の生活実戦化にむけて一佐藤式健康体操を中心に一その2 共同発表 日本幼少児健康教育学会第28回大会春季 3. 子どもの運動・表現遊び～動きを通して育むところとからだ～ 共著 平成22年5月 大学図書出版 4. 新版 保育内容 健康～遊びと園生活から育む豊かな心とからだ～ 共著 平成25年3月 大学図書出版 5. 運動あそび・表現あそび 共著 平成30年9月 大学図書出版 	【新カリキュラム】 健康, 健康(指導法)
24	田島大輔	修士 (子ども学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育実習リアルガイド 共著 平成28年5月 学研教育みらい 2. 保育内容の理論と実践 共著 平成30年3月 保育出版会 3. 思いをつなぐ保育の環境構成 共著 令和2年2月 中央法規出版 4. 「対話」による保育者の振り返りについて 全体的な計画と実践と記録との関連性 共著 令和2年3月 千葉明德短期大学紀要(40) 5. 保育者が保育を面白がるようになるプロセスの検討(1) 共著 令和2年3月 植草学園短期大学紀要(21) 	【新カリキュラム】 言葉(指導法)
25	中山佳寿子	修士 (家政学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼児の「おはなしづくり」あそびにおける即興的身体表現の変化 単著 平成30年1月 草苑保育専門学校紀要第2号 2. 保育内容「言葉」の授業でのドラマ的手法の活用 ～即興的身体的表現を用いたおはなしリレーの実践を通して～ 単著 平成30年3月 草苑保育専門学校紀要第3号 3. 劇あそびに対する保育者の意識と集団保育における劇あそびの現状 単著 平成30年3月 日本女子大学大学院紀要 家政学研究科・人間学研究科第24号 4. 身体表現を用いた「おはなしリレー」による創造性の伸長～保育者養成校における授業実践を通して～ 単著 令和元年 日本保育学会第72回大会発表要旨集 5. 浦辺史が目指した学び① 単著 令和2年3月 学習院大学文学部教育学科教育学・教育実践論叢第6号 	【新カリキュラム】 言葉(指導法)

26	信田理奈	文学修士	<p>1. ジェンダー平等の国際的潮流:国際女性年(1975)以降の動きを通して 単著 平成27年4月 三恵社</p> <p>2. ジェンダーが拓く未来:多様性と包摂性の尊重に向けて 共著 平成28年8月 一粒書房</p> <p>3. 学術分野の多様性と男女共同参画に関する社会学的考察:STEM領域における女性研究者育成支援を中心として 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要34号</p> <p>4. AI時代の女性研究者育成問題:女子中高生の理科離れと理系進路選択支援について 単著 平成31年3月 秋草学園短期大学紀要第35号</p> <p>5. 新たな時代のジェンダー・イシュー:性差と育児、科学と女性を問う 共著 令和2年4月 三恵社</p>	【新カリキュラム】 教育社会学
27	宮林佳子	短期大学士 (保育・幼児教育学)	<p>1. 講演「心育む絵画活動」 平成23年4月 福島県福祉施設協会主催</p> <p>2. 絵具大好き絶対描きたくなる! 幼児の絵画活動 季節別・年齢別50 共著 平成26年3月 明治図書出版</p> <p>3. 講演「なぜ、子どもは絵を描くのか心育む絵画活動」 平成26年7月 北九州市保育所連盟主催</p> <p>4. 講演「保育実践研修会」 平成29年8月 鹿児島県保育連合会主催</p> <p>5. 講演「絶対書きたくなる! 幼児の絵画活動」 令和元年11月 日本保育協会埼玉県支部西部地区主催</p>	【旧カリキュラム】 指導技術
28	吉田恵理	博士 (心理学)	<p>1. 先延ばし傾向と楽観性および時間的展望の関連について 単著 平成24年12月 臨床発達心理学研究, 11, 18-27.</p> <p>2. 自己制御能力が先延ばし行動に及ぼす影響の検討 単著 平成28年10月 聖心女子大学大学院論集, 38(2), 33-51.</p> <p>3. 能動的先延ばし尺度の作成と信頼性および妥当性の検討 単著 平成29年6月 人間環境学研究, 15, 53-58.</p>	【新カリキュラム】 保育の心理学

②地域保育学科

No.	氏名	学位	業績	担当授業科目
1	加賀谷崇文	修士 (人間科学)	<p>1. 事例で学ぶ保育のための相談援助・支援～その方法と実際～ 共著 平成25年3月 同文書院</p> <p>2. 保護者支援のできる保育者養成に関する研究:保育者養成校の学生に対する意識調査から 共著 平成27年3月 子育て研究</p> <p>3. 保育相談支援の基本と留意点 共著 平成27年4月 大学図書出版</p> <p>4. いちばんよくわかる図解臨床心理学 監修、共著 平成30年9月 成美堂出版</p> <p>5. 保育の実践を支える理論と方法 共著 平成31年3月 ウェストン</p>	【旧カリキュラム】 教育相談
2	大輪公壺	音楽学士	<p>1. 新しいピアノ教則本 共著 平成22年3月 カワイ出版</p> <p>2. 幼稚園における「一日の流れの歌」の現状と課題 共著 平成21年3月 子どもの健康福祉研究8 Meiken Toshō</p> <p>3. 4つの日本歌曲、その編作と解説 単著 平成23年1月 秋草学園短期大学紀要27号</p> <p>4. 山形県安楽城のわらべうたの研究～その1～(調査報告) 共著 平成23年12月 秋草学園短期大学紀要28号</p> <p>5. 山形県安楽城のわらべうたの研究～その2～(調査報告) 共著 平成25年12月 秋草学園短期大学紀要30号</p>	【旧カリキュラム】 音楽Ⅰ(基礎音楽) 【新カリキュラム】 音楽・身体表現

3	松永静子	修士 (社会学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育者の環境への意識変容に関する一考察ー乳児保育における環境構成の原理の構築に向けて(2)ー 共著 平成20年5月 日本保育学会第61回大会 2. 乳児保育室の空間構成と“子どもの行為及び保育者の意識”の変容 共著 平成23年12月 保育学研究第50巻第3号 3. 最新保育講座6「保育方法・指導法」 共著 平成29年2月 ミネルヴァ書房 4. 「保育原理」(第1版)基本保育シリーズ 共著 平成29年12月 公益社団法人児童育成協会 5. 子育て支援員研修テキスト(第2版) 共著 平成31年2月 中央法規 	【新カリキュラム】 環境
4	土屋 由	家政学修士	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大人との関係性と乳幼児の心の拠り所 単著 平成15年10月 ミネルヴァ書房発達96号 2. 事例を扱う授業の課題と展望ー「保育・教職実践演習」の実践を通じてー 共著 平成27年5月 飯田女子短期大学紀要第32集 3. コンパス保育内容「人間関係ー遊び・生活・人間関係」 共著 平成30年2月 建帛社 	【旧カリキュラム】 保育・教職実践演習 (幼稚園) 【新カリキュラム】 人間関係, 人間関係(指導法)
5	伊藤明芳	修士 (心理学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育におけるカウンセリングの実践的展開 単著 平成24年12月 秋草学園短期大学紀要第29号 2. 事例で学ぶ保育のための相談・援助支援 共著 平成25年3月 同文書院 3. 心の発達と学校適応を促す教師の関わり 単著 平成27年11月、日本子育て学会第7回大会 4. 発達心理学 共著 平成28年4月 大学図書出版 5. 生涯発達臨床心理学ー心理・保育・教育・医学からの支援ー 共著 平成29年6月 大学図書出版 	【旧カリキュラム】 保育・教職実践演習 (幼稚園) 【新カリキュラム】 保育の心理学,
6	秋山展子	修士 (社会福祉学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 江戸川区児童館における子どもの居場所対策の動向 単著 平成25年2月 秋草学園短期大学紀要第29号 2. 地域に生きる子どもたち 共著 平成26年5月 創成社 3. 新版 児童家庭福祉論 共著 平成27年4月 一藝社 4. 子育てとケアの原理 共著 平成30年4月 北樹出版 	【新カリキュラム】 人間関係
7	利根川彰博	修士 (子ども学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼稚園4歳児クラスにおける自己調整能力の発達過程:担任としての1年間のエピソード記録からの検討 単著 平成25年8月 保育学研究第51巻1号 2. 協同的な活動としての「劇づくり」における対話:幼稚園5歳児クラスの劇「エルマーのぼうけん」の事例的検討 単著 平成28年12月 保育学研究第54巻第2号 3. 好奇心が育む学びの世界 単著 平成29年11月 風鳴舎 4. 保育行為としての「子ども理解」の構造:保育者の語りからの考察 共著 平成30年2月 帝京大学教育学部紀要第6号 5. 幼児期における劇活動の内実と、子どもにとっての劇活動の魅力 単著 令和2年3月 秋草学園短期大学紀要第36号 	【旧カリキュラム】 幼児教育実習, 幼児教育実習研究, 保育・教職実践演習 (幼稚園) 【新カリキュラム】 教育原理, 教育実習指導Ⅰ, 教育実習Ⅰ
8	新戸信之	修士 (人間科学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. キャンプ体験が保育専攻学生の社会的スキルに及ぼす影響について 共著 平成25年3月 松山東雲短期大学研究論集第43巻 2. 保育内容健康領域からみた保育中の身体活動についてー活動レベルの検討ー 共著 平成30年3月 松山東雲短期大学研究論集第48巻 3. 大学生のための体育講義〜今日つくる未来・今日を生きる知恵 共著平成30年3月 推敲舎 4. 幼児を対象とした跳び箱指導方法の検討および飛び越しに寄与する下位運動技能の検証 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要34号 5. 幼児のボール転がしに関する実践研究ー潜在能力の顕在化を意識したアプローチー 単著 令和2年3月 秋草学園短期大学紀要36号 	【新カリキュラム】 健康, 健康(指導法)

9	塩崎みづほ	教育学修士	<ol style="list-style-type: none"> わくわくはずむ問いかけ～みんなで楽しく～ 単著 平成28年2・3月 女子体育58(2・3)(社)日本女子体育連盟 身体表現遊びの効果的な指導法をさぐる一言葉がけの分類に着目してー 単著 平成29年3月 秋草学園短期大学紀要第33号 幼児の身体表現遊びにおける言葉がけに関する研究ー表現遊びシートの作成を目指してー 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要第34号 運動あそび・表現あそび 指導方法を身につける理論と実践 共著 令和元年9月 大学図書出版 身体表現遊びの指導ノートを活用した指導法の授業の成果 単著 令和2年3月 秋草学園短期大学紀要第36号 	【新カリキュラム】 音楽・身体表現, 音楽・身体表現(指導法)
10	小口偉	修士 (芸術学)	<ol style="list-style-type: none"> 幼児の造形活動における素材の役割 単著 平成26年3月 駒沢女子短期大学研究紀要 第46号 幼児の造形素材との関わりについての一考察 単著 平成26年3月 日本美術教育連合日本美術教育論集47号 異年齢保育における素材と造形表現指導についての一考察 単著 平成28年3月 秋草学園短期大学紀要32号 異年齢保育における造形表現活動からの一考察 単著 平成28年3月 日本美術教育連合日本美術教育論集49号 A保育園での造形表現活動からの一考察 単著 平成29年3月 日本美術教育連合日本美術教育論集50号 	【新カリキュラム】 造形表現
11	大熊美佳子	家政学修士	<ol style="list-style-type: none"> 子どもの困った行動に対する母親の対ー母親の子育て感情の違いに注目してー 共著 平成25年3月 日本発達心理学会第24回大会, 明治学院大学 幼稚園教諭・保育士の成長過程に関する研究 単著 平成29年3月 秋草学園短期大学紀要第33号 グループワークにおける保育学生の協同作業認識と役割意識について 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要第34号 子ども観と子育て観についてー子育て経験の有無による比較ー 共著 平成30年8月 日本パーソナリティ心理学会第27回大会, 立命館大学 保育学生の学習継続動機づけに関する研究 単著 令和2年3月 秋草学園短期大学紀要 第36号 	【旧カリキュラム】 発達社会学
12	大嶋織江	修士(文学)	<ol style="list-style-type: none"> モンテッソーリの環境教育について～「子どもの家」に適用された教育法を中心として～ 単著 平成29年5月 日本保育学会第70回大会, 川崎医療福祉大学 少人数における保育者養成について～保育課程論におけるごっこ遊びを通してのグループワークでの試み～ 共著 平成30年5月 日本保育学会第71回大会, 宮城学院女子大学 幼児期からのライフサイクル思考の育成を目指す保育者向け環境教育の題材検討 共著 令和2年3月 第15回日本LCA学会研究発表会 	【新カリキュラム】 保育・教育課程論
13	武田真理恵	学士 (教育学)	<ol style="list-style-type: none"> アイデアカード&ギフトグッズ12カ月 単著 平成10年5月 黎明書房 0～3才親子ふれあい手づくりおもちゃ42 共著 平成15年5月 黎明書房 紙の工作大百科カードと小物をつくろう 単著 平成17年3月 あかね書房 かんたん!かわいい! イベントラッピングとカード 単著 平成30年12月 主婦の友社 とことんラッピングあそび 単著 令和2年7月 チャイルド社 	【新カリキュラム】 造形表現(指導法)
14	當麻祐子	学士(文学)	<ol style="list-style-type: none"> 公開保育コーディネーター養成カリキュラムの開発2年度 平成28年8月 第7回幼児教育実践学会 公開保育コーディネーター養成カリキュラムの開発3年度 平成29年8月 第8回幼児教育実践学会 遊びの中の「学び」をどう読み取るか 平成30年8月 第9回幼児教育実践学会 講話「幼稚園教員としての心構え」 令和元年5月 東京都私立幼稚園新規採用教員研修 SOAP型記録を使った園内研修 令和元年8月 第10回幼児教育実践学会(チーム) 	【新カリキュラム】 教育方法・技術論

15	中山佳寿子	修士 (家政学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼児の「おはなしづくり」あそびにおける即興的身体表現の変化 単著 平成30年1月 草苑保育専門学校紀要第2号 2. 保育内容「言葉」の授業でのドラマ的手法の活用 ～即興的身体 的表現を用いたおはなしリレーの実践を通して～ 単著 平成30年3月 草苑保育専門学校紀要第3号 3. 劇あそびに対する保育者の意識と集団保育における劇あそびの 現状 単著 平成30年3月 日本女子大学大学院紀要 家政学研究科・人間学 研究科第24号 4. 身体表現を用いた「おはなしリレー」による創造性の伸長～保育 者養成校における授業実践を通して～ 単著 令和元年 日本保育学会第72回大会発表要旨集 5. 浦辺史が目指した学び① 単著 令和2年3月 学習院大学文学部教育学科教育学・教育実践論叢 第6号 	【新カリキュラム】 言葉, 言葉(指導法)
16	二藤宏美	学士 (芸術学)	<ol style="list-style-type: none"> 1. おんがくパズル1(レベル1～3)、(レベル2～4)、(レベル3～5) 共著 平成26年2月 ヤマハミュージックメディア 2. おんがくパズル2(レベル1～3)、(レベル2～4)、(レベル3～5) 共著 平成26年2月 ヤマハミュージックメディア 3. 音楽の時間構造と情動の関係～心理実験を通じた検討 共著 平成26年3月 秋草学園短期大学紀要31号pp.97-116 4. 乳児と音楽 単著 平成30年8月 診断と治療社チャイルドヘルス8月号 5. もっと気軽に音体験～音楽の幅を広げよう～ 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学現職保育者研修会講義要旨 	【新カリキュラム】 音楽・身体表現(指導法)
17	信田理奈	文学修士	<ol style="list-style-type: none"> 1. ジェンダー平等の国際的潮流:国際女性年(1975)以降の動きを 通して 単著 平成27年4月 三恵社 2. ジェンダーが拓く未来:多様性と包摂性の尊重に向けて 共著 平成28年8月 一粒書房 3. 学術分野の多様性と男女共同参画に関する社会学的考察:ST EM領域における女性研究者育成支援を中心として 単著 平成30年3月 秋草学園短期大学紀要34号 4. AI時代の女性研究者育成問題:女子中高生の理科離れと理系 進路選択支援について 単著 平成31年3月 秋草学園短期大学紀要第35号 5. 新たな時代のジェンダー・イシュー:性差と育児、科学と女性を問 う 共著 令和2年4月 三恵社 	【新カリキュラム】 教育社会学

3. 教員の養成に係る授業科目、授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画に関すること(令和元年度)

(1) 教員養成に係る授業科目

① 幼児教育学科(第一部・第二部)

教職課程表参照

② 地域保育学科

教職課程表参照

(2) 授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画

① 幼児教育学科(第一部・第二部)

シラバス参照

② 地域保育学科

シラバス参照

4. 卒業者の教員免許状の取得の状況に関すること(令和元年度)

① 幼児教育学科第一部

卒業生数	119人	教員免許状取得者数	112人
------	------	-----------	------

② 幼児教育学科第二部

卒業生数	58人	教員免許状取得者数	50人
------	-----	-----------	-----

③ 地域保育学科

卒業生数	40人	教員免許状取得者数	31人
------	-----	-----------	-----

④ 専攻科幼児教育専攻

修了者数	3人	教員免許状取得者数	2人
------	----	-----------	----

5. 卒業者の教員への就職の状況に関すること(令和元年度)

① 幼児教育学科第一部

卒業生数	119人	教員への就職者数	33人
------	------	----------	-----

② 幼児教育学科第二部

卒業生数	58人	教員への就職者数	10人
------	-----	----------	-----

③ 地域保育学科

卒業生数	40人	教員への就職者数	2人
------	-----	----------	----

④ 専攻科幼児教育専攻

修了者数	3人	教員への就職者数	1人
------	----	----------	----

6. 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組に関すること

(1) 教務委員会において、幼稚園教諭養成における社会からの要望を踏まえ、教職に関するカリキュラムの検討を行っています。また、実習委員会において、より効果的な実習に関する事項の検討を行っています。

(2) 前期、後期それぞれ学生による授業評価アンケート、及び教員による授業の相互参観を実施し、その結果を授業改善に活用しています。

(3) 教育実習については、事前に幼稚園の園長を招いて講話を聴いたり、実習後は次年度実習を行う学生を交えての「実習報告会」を開催するなどして、充実した指導を行っています。