

【教員の教育研究業績等】

氏名	早坂 めぐみ	所属	幼児教育学科	職位	講師
研究分野	教育学およびその関連分野	学位	博士(教育学)		
資格・免許	中学校教諭専修免許状(社会)、高等学校教諭専修免許状(地理歴史)				
担当教科	教育社会学、キャリアデザインⅡ、保育所実習指導Ⅰ				
教育上の能力及び職務上の実績に関する事項					
事 項					年月日
1 教育方法の実践例 新入生向けに「入学前教育課題」テキストを作成するWGに参加。テキストを「基礎演習Ⅰ」の授業にも活用し、高校までの学習と高等教育との接続を意識した初年次教育を実践した。					令和元年度前期
2 作成した教科書、教材 1. 教師教育研究ハンドブック 2. 未来の教育を創る教職教養指針第1巻 教育原論 3. 学生と市民のための社会文化研究ハンドブック 4. 新・教職入門 改訂版					平成29年9月 平成30年11月 令和2年1月 令和2年3月
3 教育上の能力に関する大学等の評価					
4 実務の経験を有する者についての特記事項					
5 その他 社会文化学会運営委員(学会通信担当) 第2期「フォーラム私教育と公教育」(事務局長補佐) 社会文化学会運営委員(広報担当)					平成29年12月～令和元年11月 平成30年11月～現在に至る 令和元年12月～現在に至る
研究業績等に関する事項					
著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称		
(著書) 1. 未来の教育を創る教職教養指針第1巻 教育原論 2. 学生と市民のための社会文化研究ハンドブック 3. 新・教職入門 改訂版	共著 共著 共著	平成30年11月 令和2年1月 令和2年3月	学文社 晃洋書房 学文社		
(学術論文) 1. 社会科と理科の教科横断性に関する大学生の学習と意識－質問紙調査の分析から－	単著	平成31年3月	初等教員養成における教科内容学習の意義・役割・相互連関 pp.76-84.		
2. レッジョ・アプローチに基づく保育実践の成立過程－プロジェクト成立の(危機)から(復活)までの場面の観察から－	単著	平成31年4月	学校的社会化の歴史と現在－「児童になる」とはどういうことか－ pp.33-44.		
3. 規制緩和と「開放制」の構造変容－小学校教員養成を軸に－	共著	令和元年9月	日本教師教育学会年報28号 pp.30-40.		
4. 創成期の東京学芸大学と学生生活－学生対象質問紙調査から見えてくるもの－	共著	令和2年2月	東京学芸大学紀要総合教育科学系71巻 pp.507-521.		
5. 幼児教育学科における教学IR データ分析－成績指標および学生生活に着目して－	共著	令和2年3月	秋草学園短期大学紀要36号 pp.146-159.		
6. アメリカの公立小学校におけるKindergarten とFirst Grade の教室環境の比較－マサチューセッツ州のA小学校における観察から－	共著	令和2年3月	秋草学園短期大学紀要36号 pp.129-145.		
(その他) 1. 翻訳『J.ロックランに学ぶ教師教育とセルフスタディ: 教師を教育する人のために』 2. 翻訳『塾: 私的補習ルールの国際比較』	共訳 共訳	平成31年4月 令和元年6月	学文社 東信堂		