

【教員の教育研究業績等】

氏名	大熊 美佳子		所属	幼児教育学科	職位	教授
研究分野	教育学／心理学関連分野	学位	家政学修士			
資格・免許	幼稚園教諭一種免許状 公認心理師					
担当教科	保育の心理学, 心理学特講, 教育実習指導Ⅰ・Ⅱ, 幼児教育研究, 教育実習Ⅱ, 教育実習, 保育・教職実践演習(幼稚園), 子どもの理解と援助					
教育上の能力及び職務上の実績に関する事項						
事 項					年月日	
1 教育方法の実践例					令和2年4月～	
「心理学特講」において、心理学的な視点をもって日々の生活を振り返り、自分自身を見つめなおす機会となるよう、各種心理尺度を取り入れた授業を実践。他者との相互理解を深めるよう、全員の意見を聞く、発表するという経験を多くできるような授業を行っている。						
2 作成した教科書、教材					令和2年4月～	
オンライン授業の実施にともない、自作のパワーポイントを活用した資料を作成。対面授業の補完的に、オンラインで映像資料を提示するなど、学生が自ら予習・復習しながら理解を深められるような情報提供をしている。□						
3 教育上の能力に関する大学等の評価					令和3年9月	
幼児教育学科第一部「保育の心理学」の授業評価アンケートでは、授業の内容は自分の将来に役立つなどの項目では満足度指数が高く、授業に対する総合的な満足感の平均値は4.33～4.66で、全学平均値(4.19)、学科平均値(4.17)を上回っており、総合的な満足感においては、大変満足している・満足していると回答した学生は99%であった。						
4 実務の経験を有する者についての特記事項					令和元年8月～	
東京都保育士等キャリアアップ研修(保護者支援・子育て支援)において、保護者支援と相談援助について講師を務めている。						
5 その他						
研究業績等に関する事項						
著書、学術論文等の名称			単著 共著 の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	
(著書)						
1. 幼稚園事典			共著	平成6年	すずき出版	
2. スピード攻略公認心理師集中レッスン			共著	令和2年4月	成美堂出版	
3. 詳解公認心理師過去問題集			共著	令和2年4月	成美堂出版	
4. 保育・教育の方法と技術 ビジュアルエイド			共著	令和4年4月	大学図書出版	
(学術論文)						
1. 認定こども園に対する保護者(母親)と教諭・保育士による評価			共著	平成23年3月	子育て研究 創刊号	
2. 達成動機と親和動機—構成要素としての因子の次元性と動機発現に関わる場面規程性について—			単著	平成24年3月	ソーシャルモチベーション研究 第6巻	
3. 乳幼児期から青年期に至る「読み聞かせ—読書」活動の実態と促進要因の検討			共著	平成26年11月	白百合女子大学生涯発達研究教育センター紀要第6号	
4. 児童期・青年期の読書環境が読書活動のあり方、認知・社会的発達に及ぼす影響過程			共著	平成27年11月	白百合女子大学生涯発達研究教育センター紀要第7号	
5. 幼稚園教諭・保育士の成長過程に関する研究			単著	平成29年3月	秋草学園短期大学紀要第33号	
6. グループワークにおける保育学生の協同作業認識と役割意識について			単著	平成30年3月	秋草学園短期大学紀要第34号	
7. 保育学生の学習継続動機づけに関する研究			単著	令和2年3月	秋草学園短期大学紀要第36号	
8. 保育学生の学習継続動機づけと友人関係への動機づけに関する研究			単著	令和3年3月	秋草学園短期大学紀要第37号	
9. コロナ禍における保育者養成学生の抑うつ気分について—レジリエンス・学生満足度との関連から—			共著	令和4年3月	秋草学園短期大学紀要第38号	
(その他)						
1. 保育学生の協同作業認識と役割意識について—課題解決型グループワークを通して—			単著	平成29年3月	日本保育者養成教育学会第1回研究大会, 白百合女子大学	
2. 幼稚園の子育て相談室に対する母親のニーズについて—母親参加型の小さな集いから個別相談へ—			単著	平成29年3月	日本発達心理学会第28回大会, 広島大学	
3. 女子短期大学生の学習継続動機づけ			単著	平成29年11月	日本子育て学会第9回大会, いわき明星大学	
4. 保育学生のレジリエンスと学生生活における不安について			単著	平成30年3月	日本保育者養成教育学会第2回研究大会, 共立女子大学	
5. 学業継続動機づけと特性的自己効力感の関連について—女子短期大学生の学びに関する動機づけの検討—			単著	平成30年3月	日本発達心理学会第29回大会, 東北大学	
6. 子ども観と子育て観について—子育て経験の有無による比較—			共著	平成30年8月	日本パーソナリティ心理学会第27回大会, 立命館大学	
7. 保育学生のレジリエンスと学校生活における不安の変化について			単著	平成31年3月	日本保育者養成教育学会第3回研究大会, 東北福祉大学	
8. 自己効力認知の変容についての一考察—女子短期大学生の縦断調査による検討—			単著	平成31年3月	日本発達心理学会第30回大会, 早稲田大学	
9. 女子短期大学生の学習継続動機づけの変容—学科選択動機づけとの関連—			単著	令和元年8月	日本パーソナリティ心理学会第28回大会, 武蔵野美術大学	
10. 学習継続動機づけを支える要因について—女子短期大学生の縦断調査による検討—			単著	令和2年3月	日本発達心理学会第31回大会, 大阪	