【教員の教育研究業績等】

氏　　名	伊澤　永修	所　属	幼児教育学科	職　位	准教授
研究分野	教育学関連分野	学　位	商学士		
資格・免許					
担当教科	言葉、教育実習指導Ⅱ、幼児教育研究、教育実習Ⅱ				

教育上の能力及び職務上の実績に関する事項	
事　　項	年月日
1　教育方法の実践例 授業で実施した模擬遠足を通してのアクティブラーニングの検証を行い、模擬遠足の意義、実施方法、検証結果について、紀要にて発表を行った。	平成30年3月 平成31年3月
2　作成した教科書、教材 乳児保育 保育内容(環境) 保育原理	平成18年3月 平成18年3月 平成19年3月
3　教育上の能力に関する大学等の評価	
4　実務の経験を有する者についての特記事項 放課後児童支援員資格認定講座　講師 埼玉県幼稚園教員免許講習　講師 埼玉県幼稚園教員免許講習　講師 埼玉県幼稚園教員免許講習　講師 埼玉県幼稚園教員免許講習　講師 埼玉県幼稚園教員免許講習　講師	平成28年2月 平成28年7月 平成30年7月 令和元年7月 令和2年1月 令和3年7月
5　その他 保育士養成協議会第三者評価者 日本国語教育学会全国大会運営委委員 日本国語教育学会常任理事	平成16年10月 平成18年5月～現在 令和元年年6月～現在

研究業績等に関する事項			
著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称
（著書） 1. 家庭生活・園生活で育つことば 2. 保育実践事典 3.「言葉を育てる」保育	 共著 共著 共著	 平成23年11月 平成28年8月 令和3年3月	 東洋館出版 鈴木出版 東洋館出版
（学術論文） 1. こどもの言葉の育ちを支えるために	単著	平成27年2月	日本国語教育学会国語教育研究№514 p.64～p.65
2. 幼稚園における指導計画の研究－ 史的変遷 －	共著	平成28年3月	新渡戸文化短期大学　学術雑誌第6号 p.57～p.59
3. 自分なりのことばで表現できるように	単著	平成28年5月	日本国語教育学会国語教育研究№529 p.64～p.65
4. 領域「言葉」の研究	共著	平成29年3月	新渡戸文化短期大学　学術雑誌第7号 p.57～p.59
5. 乳幼児の言葉の育ちに関する一考察－こどもの言葉から－	単著	平成29年3月	新渡戸文化短期大学こども教育研究所紀要　第11・12合併号　p.16～p.22
6. 教職実践演習の実証的研究－模擬遠足を通して－	共著	平成30年3月	新渡戸文化短期大学こども教育研究所紀要　第13号　p.47～p.53
7.「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に見る領域「言葉」	単著	平成30年7月	日本国語教育学会国語教育研究№555 p.56～p.57
8. 実践的指導力の育成に関する研究 教職実践演習と保育内容演習(環境)における実践を通し	共著	平成31年3月	新渡戸文化短期大学こども教育研究所紀要　第14号　執筆箇所:p.34～p.38
9.教職実践演習の研究 －幼稚園教諭養成課程における実践例の分析と展開－	共著	平成31年3月	東京成徳短期大学紀要　第52号 執筆箇所:p.59～p.61
10.幼児の言葉を育てる「もっと伝えたい人」	単著	令和元年7月	日本国語教育学会国語教育研究№567 p.56～p.57

11.教員に求められる資質・能力の育成をめぐって －学びの振り返りを通して－	共著	令和2年3月	新渡戸文化短期大学こども教育研究所紀要　第15号　執筆箇所:p.41～p.53
12.幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知の研究(4) －3歳児の記録から見る加減行為 －	共著	令和2年5月	日本保育学会　第73回大会論文集 執筆箇所:p.1359～p.1360
13.子どもの言葉・姿にみる「道徳性」の育ち	単著	令和2年7月	日本国語教育学会国語教育研究№579 p.52～p.53
14.領域「言葉」の指導法に関する研究 －子どもの言葉を育む保育活動を通して－	共著	令和3年3月	新渡戸文化短期大学子ども教育研究所紀要　第16号　執筆箇所:p.100～p.101
15.領域「環境」と領域「表現」との連携授業の研究	共著	令和3年3月	尚絅子育て研究センター児やらい　第17巻　第2号　執筆箇所:p.71
16.複合領域の指導法に関する研究	共著	令和3年3月	尚絅子育て研究センター児やらい　第17巻　第2号　執筆箇所:p.77～p.79
17.子どもの言語感覚を育てるために	単著	令和3年5月	日本国語教育学会国語教育研究№589 p.58～p.59
18.教職実践演習の教育効果に関する一考察 －　振り返りを通して　－	単著	令和4年3月	新渡戸文化短期大学子ども教育研究所紀要　第17号　p.82～p.91
19.他者との対話から生まれる探究的な学び	単著	令和4年5月	日本国語教育学会国語教育研究№601 p.58～p.59
20.「学びたい気持ち」を育てる	単著	令和5年4月	日本国語教育学会国語教育研究№612 p.60～p.61
21.幼保少連携における学びの連続性に関する研究 －主体的・対話的で深い学びの視点から－	共著	令和6年3月	東京成徳短期大学紀要　第57号 執筆箇所:p19～p.40 執筆箇所:p.23～p.25
（その他）			
1. 協同性を伸ばす保育の実践と課題 － 豊かな言語感覚を育てる「保育の質」とは －	共	平成23年5月	日本保育学会第64回研究大会
2.「国語単元学習の創造」に学ぶもの	共	平成23年12月	日本国語教育学会公開研究会
3.「保育者の言葉遣いと幼児のコミュニケーション能力」 － 保育者の言葉の育ちを通して幼児教育のあり方を探る －	共	平成24年5月	日本保育学会第65回研究大会
4. 保育者の言語力は子どもの言語感覚を広げられるか － 子どもと保育者の響き合いを考える －	共	平成25年5月	日本保育学会第66回研究大会
5. 幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知の研究 －「加減」という行為から学ぶ自己性の獲得 －	共	平成29年5月	日本保育学会第70回研究大会
6. 幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知の研究(2) － 体験的学び「加減」行為から習得する言語感覚 －	共	平成30年5月	日本保育学会第71回研究大会
7. 幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知の研究(3) － 記録から観る子どもの加減行為における育ちの姿 －	共	令和元年5月	日本保育学会第72回研究大会
8.幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知の研究(4) －3 歳児の記録から見る加減行為－			
9.幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知(実践知)の研究(5)	共	令和2年5月	日本保育学会第73回研究大会
－5歳児の記録から見る加減行為－	共	令和3年5月	日本保育学会第74回研究大会
10.幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知(実践知)の研究(6) －「する加減」・「感じる加減」に注目して環境の在り方を考察－	共	令和5年5月	日本保育学会第76回研究大会