

【履修モデル】（2025年度以降入学生用）

※「幼稚園教諭二種免許状」「保育士資格」の両方の資格を取得する際の履修モデルとなります。

（●：卒業必修科目）

| | | 1年次（前期） | 1年次（後期） | 2年次（前期） | 2年次（後期） |
|--------|--------|---|--|---|--|
| | | 社会人として必要な教養と保育者に必要とされる基礎的な理論と技能を身に付ける。 | 保育者に必要とされる専門知識を身に付け、保育の場で必要とされる技能を高める。 | 1年次に学んだ知識や技能を実践の場で応用できる力を身に付ける。 | 実習を通した学びから自己課題に取り組み、保育の場で必要とされる実践力を身に付ける。 |
| 教養教育科目 | | <ul style="list-style-type: none"> ●基礎教養講座 ●カレッジ・リテラシー ●体育実技 英語（通年） ●情報機器操作 SDGs入門 心理学入門 海外研修（外国の文化を知る） | <ul style="list-style-type: none"> ●日本国憲法（人権） ●保育教養講座 ●キャリアデザイン ●体育講義 英語（通年） 表現とアート データサイエンス | 生命倫理 | |
| 専門教育科目 | | <ul style="list-style-type: none"> 音楽Ⅰ ●保育原理Ⅰ 乳児保育Ⅰ ●教育原理 ●社会福祉 ●保育の心理学 ●子どもの保健 子どもの食と栄養 | <ul style="list-style-type: none"> 音楽Ⅱ 保育原理Ⅱ 乳児保育Ⅱ ●子ども家庭福祉 保育者論 子ども家庭支援の心理学 保育・教育課程論 教育方法・技術論 | <ul style="list-style-type: none"> 音楽Ⅲ 社会的養護Ⅰ 保育指導方法 子ども家庭支援論 特別支援教育論 教育社会学 子どもの健康と安全 臨床心理学 | <ul style="list-style-type: none"> ピアノと幼児の音楽 社会的養護Ⅱ 保育実践研究 子どもの理解と援助 子育て支援 保育内容総論 教育相談 心理学特講 |
| | 保育領域・法 | ●環境 | <ul style="list-style-type: none"> ●健康 ●言葉 ●音楽・身体表現 造形表現（指導法） | <ul style="list-style-type: none"> ●人間関係 健康（指導法） 環境（指導法） 言葉（指導法） 音楽・身体表現（指導法） | ●造形表現 人間関係（指導法） |
| | 実習関連科目 | <ul style="list-style-type: none"> 教育実習指導Ⅰ（通年） 保育所実習指導Ⅰ（通年） | <ul style="list-style-type: none"> 教育実習指導Ⅰ（通年） 教育実習Ⅰ 保育所実習指導Ⅰ（通年） 保育所実習Ⅰ | <ul style="list-style-type: none"> 教育実習指導Ⅱ（通年） 教育実習Ⅱ 保育所実習指導Ⅱ（通年） 施設実習指導（通年） 施設実習 | <ul style="list-style-type: none"> 教育実習指導Ⅱ（通年） 保育所実習指導Ⅱ（通年） 保育所実習Ⅱ 施設実習指導（通年） 保育・教職実践演習（幼稚園） |