

幼児教育学科（～2018 年度入学生）

2020 年 6 月 10 日 更新

2020 年 4 月 1 日 更新

|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            |    |                             |      |                 |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|------|-----------------|--|
| 科 目 名        | 情報機器操作                                                                                                                                                      |                                                                | 単 位 数                                                      | 2  | 実務経験                        | 担当教員 | ほしの おさむ<br>星野 治 |  |
| ナソバ・リンク・コート  | EDT1111                                                                                                                                                     |                                                                | 授業形態                                                       | 講義 |                             |      |                 |  |
| 授 業 の<br>内 容 | Microsoft Office に含まれる事務処理系ソフトウェア群のうち、文書作成用ソフトウェア（Word）、表計算用ソフトウェア（Excel）およびプレゼンテーション用ソフトウェア（PowerPoint）の基本的な取り扱い方を学ぶ。<br>授業の後半では、各ソフトウェアの同時利用などの応用課題に取り組む。 |                                                                |                                                            |    |                             |      |                 |  |
| 到 達 目 標      | 1. 幼児教育・保育の現場での情報メディア活用法を習得している。<br>2. パソコン初心者は、「覚えるよりも慣れること」の大切さを理解している。<br>3. パソコン経験者は、「より賢いパソコン活用の仕方」を理解している。                                            |                                                                |                                                            |    |                             |      |                 |  |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（ 1,3 ） 地域保育学科（ ） 文化表現学科（ ）                                                                                                                           |                                                                |                                                            |    |                             |      |                 |  |
| 授 業 計 画      | 第 1 回                                                                                                                                                       | 内容                                                             | ガイダンス<br>インターネットでのメール、Windows の基礎知識、日本語の入力、ソフトウェアの起動終了、その他 | 予習 | シラバスを読んでおく。                 |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | パソコンの基本操作を確実に行う。            |      |                 |  |
|              | 第 2 回                                                                                                                                                       | 内容                                                             | Word の学習①<br>やさしい文書の作成、その他                                 | 予習 | Word の編集画面の内容を理解する。         |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 適当な文章を用いて入力練習をする。           |      |                 |  |
|              | 第 3 回                                                                                                                                                       | 内容                                                             | Word の学習②<br>表の取り扱い、文書の修飾（フォント、下線、網かけ、レイアウト、等々）、その他        | 予習 | 表の取り扱い（Word の場合）について確認する。   |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 指定された課題（表付き文書）を作成する。        |      |                 |  |
|              | 第 4 回                                                                                                                                                       | 内容                                                             | Word の学習③<br>文章の修飾（クリップアート、ワードアート、図・画像の挿入、ページ罫線）、その他       | 予習 | 文書の基本的な修飾機能について確認する。        |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 指定された課題（修飾付き文書）を作成する。       |      |                 |  |
|              | 第 5 回                                                                                                                                                       | 内容                                                             | Word の学習④<br>やや高度な文書加工（ページ番号、ヘッダー・フッター、段落、文字列の検索・置換）、その他   | 予習 | 文書の応用的な修飾機能について確認する。        |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 指定された課題（応用修飾付き文書）を作成する。     |      |                 |  |
|              | 第 6 回                                                                                                                                                       | 内容                                                             | Excel の学習①<br>基本的な表（数表）の作成、その他                             | 予習 | Excel の編集画面の内容を理解する。        |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 表作成を通して Word の操作との違いを理解する。  |      |                 |  |
|              | 第 7 回                                                                                                                                                       | 内容                                                             | Excel の学習②<br>表（数表）の作成（関数の取り扱い、文字の装飾、行・列の加工、等々）、その他        | 予習 | 資料類にて示された組み込み関数を確認する。       |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 指定された課題（計算付き数表）を作成する。       |      |                 |  |
|              | 第 8 回                                                                                                                                                       | 内容                                                             | Excel の学習③<br>より高度なデータ処理（条件判定、セル参照、グラフ）、その他                | 予習 | 条件判定の指定方法について確認する。          |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 指定された課題（条件付き数表）を作成する。       |      |                 |  |
|              | 第 9 回                                                                                                                                                       | 内容                                                             | Excel の学習④<br>より高度なデータ処理（簡単なデータベース、フィルタリング）、その他            | 予習 | 入力値の並べ替え方法について確認する。         |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 指定された課題（入力値の抽出処理）を作成する。     |      |                 |  |
|              | 第 10 回                                                                                                                                                      | 内容                                                             | PowerPoint の学習①<br>スライド作成の基本（文字入力、スライドの挿入・削除・置換）、その他       | 予習 | PowerPoint の編集画面の内容を理解する。   |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 指定された課題（簡単なスライド）を作成する。      |      |                 |  |
|              | 第 11 回                                                                                                                                                      | 内容                                                             | PowerPoint の学習②<br>スライド作成の応用（図表・画像の挿入、アニメーション効果）、その他       | 予習 | スライドの応用的な修飾方法について確認する。      |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 指定された課題（前回の成果物の改良）を作成する。    |      |                 |  |
|              | 第 12 回                                                                                                                                                      | 内容                                                             | Word および Excel の応用①<br>長文レポート（鑑賞文など）の作成、その他                | 予習 | Word および Excel の基本操作を再確認する。 |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 指定された課題（両ソフトの同時利用）を作成する。    |      |                 |  |
|              | 第 13 回                                                                                                                                                      | 内容                                                             | Word および Excel の応用②<br>各ソフトウェアの同時使用、Excel を利用した数学問題の解答、その他 | 予習 | Word および Excel の応用操作を再確認する。 |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 指定された課題（数学問題の求解など）を作成する。    |      |                 |  |
|              | 第 14 回                                                                                                                                                      | 内容                                                             | PowerPoint の応用<br>Word および Excel を併用した高度なスライドの作成、その他       | 予習 | PowerPoint の基本操作を再確認する。     |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 指定された課題（授業時に指示する）を作成する。     |      |                 |  |
|              | 第 15 回                                                                                                                                                      | 内容                                                             | 全体のまとめ<br>幼児教育・保育の現場での情報メディア活用法について、各自の見解をまとめる。            | 予習 | これまでに配布済みの全資料類に目を通しておく。     |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                            | 復習 | 授業時に指定された内容のレポートを作成する。      |      |                 |  |
|              | 予習に要する学習時間：概ね 90 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 90 分を目安とする。                                                                                                         |                                                                |                                                            |    |                             |      |                 |  |
|              | 課題へのフィードバック                                                                                                                                                 | 提出されたレポート・課題については、必要に応じて改訂増補された成果物の再提出を求める。                    |                                                            |    |                             |      |                 |  |
|              | 成績評価                                                                                                                                                        | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（ ）しない<br>成績評価の方法： レポート・課題（50％）、授業態度（50％） |                                                            |    |                             |      |                 |  |
| 教科書          | プリントを随時配布する。                                                                                                                                                |                                                                |                                                            |    |                             |      |                 |  |
| 参考文献         | プリントを随時配布するほか、必要に応じて随時紹介する。                                                                                                                                 |                                                                |                                                            |    |                             |      |                 |  |
| 注意事項         | 1. 幼稚園教諭二種免許を必要とする人は、この科目の単位を修得すること。<br>2. パソコンの操作はピアノの演奏と同じく、触れる機会が多ければ多いほど早く上達する。<br>3. 無断欠席、無断遅刻等々、「無断～」な言動は厳禁とする。                                       |                                                                |                                                            |    |                             |      |                 |  |

|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  |    |                       |      |                  |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----------------------|------|------------------|--|
| 科 目 名        | 国語教育                                                                                                                                      |                                                                             | 単 位 数            | 2  | 実務経験                  | 担当教員 | まつき ひさこ<br>松木 久子 |  |
| ナンバリングコード    | EDS1216                                                                                                                                   |                                                                             | 授業形態             | 講義 |                       |      |                  |  |
| 授 業 の<br>内 容 | 幼児期の子どもは、とにかくお話が好きである。また、身近な大人の声を通して、お話を聞きたがる。いろいろなお話を知っている保育者の存在は、子どもにとって親しみやすい身近な英雄そのものと言える。人間にとって生涯を通して避けて通れない文字や文章に、この授業を通して多く触れてもらう。 |                                                                             |                  |    |                       |      |                  |  |
| 到 達 目 標      | 1. 日本の昔話について、作品を通してその意義を伝達できる。<br>2. 世界の昔話について、作品を通してその意義を伝達できる。<br>3. 主だった児童文学者について、作品等を理解できる。<br>4. 自分独自の「お話」を作成し、その意義を伝達できる。           |                                                                             |                  |    |                       |      |                  |  |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（ 2, 4, 7 ）                                                                                                                         |                                                                             |                  |    |                       |      |                  |  |
| 授 業 計 画      | 第1回                                                                                                                                       | 内容                                                                          | オリエンテーション：諸注意や説明 | 予習 | シラバスを読んでおく            |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 習得すべき内容を理解する          |      |                  |  |
|              | 第2回                                                                                                                                       | 内容                                                                          | 日本の昔話（1）         | 予習 | 日本の昔話について調べる          |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 調べたこと、理解したことをまとめる     |      |                  |  |
|              | 第3回                                                                                                                                       | 内容                                                                          | 日本の昔話（2）         | 予習 | 自分の好きな作品を読み込んでおく      |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 素話ができるようになるまで読み込む     |      |                  |  |
|              | 第4回                                                                                                                                       | 内容                                                                          | 世界の昔話（1）         | 予習 | 世界の昔話について調べる          |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 調べたこと、理解したことをまとめる     |      |                  |  |
|              | 第5回                                                                                                                                       | 内容                                                                          | 世界の昔話（2）         | 予習 | 自分の好きな作品を読み込んでおく      |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 素話ができるようになるまで読み込む     |      |                  |  |
|              | 第6回                                                                                                                                       | 内容                                                                          | アンデルセン童話について（1）  | 予習 | アンデルセンについて調べる         |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | なぜ童話を書いたのかについてまとめる    |      |                  |  |
|              | 第7回                                                                                                                                       | 内容                                                                          | アンデルセン童話について（2）  | 予習 | さまざまな作品について調べる        |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 自分の好きな作品を見つけ読み込む      |      |                  |  |
|              | 第8回                                                                                                                                       | 内容                                                                          | グリム童話について（1）     | 予習 | グリム兄弟について調べる          |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 調べたこと、理解したことをまとめる     |      |                  |  |
|              | 第9回                                                                                                                                       | 内容                                                                          | グリム童話について（2）     | 予習 | さまざまな作品について調べる        |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 自分の好きな作品を見つけ読み込む      |      |                  |  |
|              | 第10回                                                                                                                                      | 内容                                                                          | ペロー童話について        | 予習 | ペローについて調べる            |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 作品について調べ読み、まとめておく     |      |                  |  |
|              | 第11回                                                                                                                                      | 内容                                                                          | 日本の児童文学者について     | 予習 | 日本の代表的な絵本作家について調べる    |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 自分の好きな作家や作品についてまとめる   |      |                  |  |
|              | 第12回                                                                                                                                      | 内容                                                                          | 世界の児童文学者について     | 予習 | 世界の代表的な絵本作家について調べる    |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 自分の好きな作家や作品についてまとめる   |      |                  |  |
|              | 第13回                                                                                                                                      | 内容                                                                          | 自分の好きな「お話」発表（1）  | 予習 | 自分の好きな作家を見つけ、作品を読み込む  |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 自分の発表について、客観的にとらえまとめる |      |                  |  |
|              | 第14回                                                                                                                                      | 内容                                                                          | 自分の好きな「お話」発表（2）  | 予習 | 自分の発表の反省点について明らかにしておく |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | 他の人と共有すべき点を模索する       |      |                  |  |
|              | 第15回                                                                                                                                      | 内容                                                                          | まとめ              | 予習 | 学んだことや理解したことをまとめておく   |      |                  |  |
|              |                                                                                                                                           |                                                                             |                  | 復習 | さらに発展させるべき点を明らかにする    |      |                  |  |
|              | 予習に要する学習時間：概ね90分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね90分を目安とする。                                                                                           |                                                                             |                  |    |                       |      |                  |  |
|              | 課題へのフィードバック                                                                                                                               | 小エッセイや小レポートまたは課題についてコメントを行い、予習や復習についての留意点について示唆する                           |                  |    |                       |      |                  |  |
|              | 成績評価                                                                                                                                      | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（ ○ ）しない<br>成績評価の方法： レポート・課題（50％）、作品・発表（25％）、授業態度（25％） |                  |    |                       |      |                  |  |
| 教科書          | 特に指定はしない                                                                                                                                  |                                                                             |                  |    |                       |      |                  |  |
| 参考文献         | 授業中に適宜、プリント資料等を配布し紹介する                                                                                                                    |                                                                             |                  |    |                       |      |                  |  |
| 注意事項         | 主体的にいろいろな文章を読み、積極的にさまざまなことについて調べ、文章にまとめていってほしい                                                                                            |                                                                             |                  |    |                       |      |                  |  |

|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            |    |                          |      |                    |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|--------------------------|------|--------------------|--|
| 科 目 名        | 数 量 教 育                                                                                                                                    |                                                                                           | 単 位 数                                      | 2  | 実務経験                     | 担当教員 | なかむら よういち<br>中村 陽一 |  |
| ナソバ・リンク・コート* | EDS1217                                                                                                                                    |                                                                                           | 授業形態                                       | 講義 |                          |      |                    |  |
| 授 業 の<br>内 容 | 幼児の数に対する感覚は、日常生活の体験を通じて培われる。そのため、幼児が生活体験の中から、自然に数に対する興味や関心・感覚が身につくような環境構成と援助が必要である。本講では、そのための保育者の役割について考える。また、小学校算数科の概要と、幼児教育との連続性についても学ぶ。 |                                                                                           |                                            |    |                          |      |                    |  |
| 到 達 目 標      | 1. 幼児がどのように数を知り、興味や関心を持つかを理解している。<br>2. 幼児が数的感覚を身につけるための適切な環境設定について、自分の考えを述べることができる。<br>3. 小学校算数科の概要を学び、幼児教育との学び連続性を理解している。                |                                                                                           |                                            |    |                          |      |                    |  |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（2.4.5.6）地域保育学科（ ）文化表現学科（ ）                                                                                                          |                                                                                           |                                            |    |                          |      |                    |  |
| 授 業 計 画      | 第 1 回                                                                                                                                      | 内容                                                                                        | 保育内容と数量教育－「幼稚園教育要領」と「保育所保育指針」における数量教育の位置づけ | 予習 | 幼稚園教育要領 第 1 章を読む。        |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 幼児期における数量の扱いについてまとめる。    |      |                    |  |
|              | 第 2 回                                                                                                                                      | 内容                                                                                        | 子どもと数量環境－「幼稚園教育要領」に示されている数量と図形の取り扱い        | 予習 | 幼稚園教育要領の保育内容「環境」を読む。     |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 数の扱いの小学校教育との違いを理解する。     |      |                    |  |
|              | 第 3 回                                                                                                                                      | 内容                                                                                        | 子どもと数量理解①－子どもは数をどうに覚えるか                    | 予習 | 子どもの数量理解に関する配布資料①を読む。    |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 子どもの数認識についてまとめる。         |      |                    |  |
|              | 第 4 回                                                                                                                                      | 内容                                                                                        | 子どもと数量理解②－子どもが会おう数と種類                      | 予習 | 子どもの数量理解に関する配布資料②を読む。    |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 数の種類についてまとめる。            |      |                    |  |
|              | 第 5 回                                                                                                                                      | 内容                                                                                        | 子どもの生活と遊びのなかの数①－3 歳児の事例                    | 予習 | 子どもの数量理解に関する配布資料③を読む。    |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 幼稚園実習の 3 歳児の事例を挙げる。      |      |                    |  |
|              | 第 6 回                                                                                                                                      | 内容                                                                                        | 子どもの生活と遊びのなかの数②－4 歳児の事例                    | 予習 | 子どもの数量理解に関する配布資料④を読む。    |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 幼稚園実習の 4 歳児の事例を挙げる。      |      |                    |  |
|              | 第 7 回                                                                                                                                      | 内容                                                                                        | 子どもの生活と遊びのなかの数③－5 歳児の事例                    | 予習 | 子どもの数量理解に関する配布資料⑤を読む。    |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 幼稚園実習の 5 歳児の事例を挙げる。      |      |                    |  |
|              | 第 8 回                                                                                                                                      | 内容                                                                                        | 小学校算数科の目標と内容①－第 1 学年                       | 予習 | 小学校学習指導要領「算数科」第 1 学年を読む。 |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 小学校算数科第 1 学年の概要をまとめる。    |      |                    |  |
|              | 第 9 回                                                                                                                                      | 内容                                                                                        | 小学校算数科の目標と内容②－第 2 学年                       | 予習 | 小学校学習指導要領「算数科」第 2 学年を読む。 |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 小学校算数科第 2 学年の概要をまとめる。    |      |                    |  |
|              | 第 10 回                                                                                                                                     | 内容                                                                                        | 小学校算数科の目標と内容③－第 3 学年                       | 予習 | 小学校学習指導要領「算数科」第 3 学年を読む。 |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 小学校算数科第 3 学年の概要をまとめる。    |      |                    |  |
|              | 第 11 回                                                                                                                                     | 内容                                                                                        | 小学校算数科の目標と内容④－第 4 学年                       | 予習 | 小学校学習指導要領「算数科」第 4 学年を読む。 |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 小学校算数科第 4 学年の概要をまとめる。    |      |                    |  |
|              | 第 12 回                                                                                                                                     | 内容                                                                                        | 小学校算数科の目標と内容⑤－第 5 学年                       | 予習 | 小学校学習指導要領「算数科」第 5 学年を読む。 |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 小学校算数科第 5 学年の概要をまとめる。    |      |                    |  |
|              | 第 13 回                                                                                                                                     | 内容                                                                                        | 小学校算数科の目標と内容⑥－第 6 学年                       | 予習 | 小学校学習指導要領「算数科」第 6 学年を読む。 |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 小学校算数科第 6 学年の概要をまとめる。    |      |                    |  |
|              | 第 14 回                                                                                                                                     | 内容                                                                                        | 子どもの学びの連続性・幼児の数量教育と小学校算数科教育の連続性について        | 予習 | 保育内容「環境」の「内容の取り扱い」を読む。   |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 小学校算数科へのつながりについてまとめる。    |      |                    |  |
|              | 第 15 回                                                                                                                                     | 内容                                                                                        | 授業の振り返りとまとめ                                | 予習 | 幼稚園教育要領の 10 の姿を読む。       |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                            | 復習 | 幼児期の数量教育についてまとめる。        |      |                    |  |
|              | 予習に要する学習時間：概ね 90 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 90 分を目安とする。                                                                                        |                                                                                           |                                            |    |                          |      |                    |  |
|              | 課題へのフィードバック                                                                                                                                | 授業内に小テストを実施し、その後、解答の解説と振り返りを行う。                                                           |                                            |    |                          |      |                    |  |
|              | 成績評価                                                                                                                                       | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法： 筆記試験（60％）、レポート・課題（20％）、作品・発表（ ）％、実技（ ）％、授業態度（20％） |                                            |    |                          |      |                    |  |
| 教科書          | 『小学校学習指導要領』（文部科学省、東洋館出版社）<br>『保育所保育指針/幼保連携型認定こども園教育・保育要領/幼稚園教育要領』（文部科学省・厚生労働省・内閣府、チャイルド本社）                                                 |                                                                                           |                                            |    |                          |      |                    |  |
| 参考文献         | なし                                                                                                                                         |                                                                                           |                                            |    |                          |      |                    |  |
| 注意事項         | 保育者としての自覚と問題意識を持って授業に臨むこと。                                                                                                                 |                                                                                           |                                            |    |                          |      |                    |  |

|              |                                                                                                                         |    |                          |    |                           |      |                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|----|---------------------------|------|--------------------------------|
| 科 目 名        | 子どもの食と栄養                                                                                                                |    | 単 位 数                    | 2  | 実務経験                      | 担当教員 | ひらやまもとこ    ほりみち<br>平 山 素子・堀 美稚 |
| ナパ®リンク®コード   | EAH1211                                                                                                                 |    | 授業形態                     | 演習 |                           |      |                                |
| 授 業 の<br>内 容 | 子どもを取り巻く食環境を把握し、胎児期から学齢期の発育発達と栄養・食事との関係を理解する。子ども一人ひとりの心理状態や食事の摂取状況を観察し、適切な食事の提供と介助、さらには食生活のあり方について援助できる力を身につけることを目的とする。 |    |                          |    |                           |      |                                |
| 到 達 目 標      | 1．子どもの発育・発達と食生活・栄養について理解している。<br>2．月年齢に見合った適切な食事提供と介助を行う力を身につけている。<br>3．自分自身の望ましい食生活の構築に取り組んでいる。                        |    |                          |    |                           |      |                                |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（    2,3    ）地域保育学科（    ）文化表現学科（    ）                                                                             |    |                          |    |                           |      |                                |
| 授 業 計 画      | 第1回                                                                                                                     | 内容 | オリエンテーション、調理室の使い方        | 予習 | シラバスを読んでおく                |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | この科目で習得すべき内容を理解する         |      |                                |
|              | 第2回                                                                                                                     | 内容 | 子どもの発育・発達と栄養             | 予習 | 発育と発達の違いを調べる              |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 発育発達と栄養の関わりについてまとめる       |      |                                |
|              | 第3回                                                                                                                     | 内容 | 授乳期の栄養①    母乳栄養          | 予習 | 母乳栄養について調べる               |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 母乳栄養の利点と注意点をまとめる          |      |                                |
|              | 第4回                                                                                                                     | 内容 | 授乳期の栄養②    人工栄養          | 予習 | 人工栄養について調べる               |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 人工栄養の利点と注意点についてまとめる       |      |                                |
|              | 第5回                                                                                                                     | 内容 | 調理実習・・・授乳期①（デモンストレーション）  | 予習 | レシピ（プリント）を読んでおく           |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 調理手順を理解する                 |      |                                |
|              | 第6回                                                                                                                     | 内容 | 調理実習・・・授乳期②（調理実習）        | 予習 | 調理手順を整理しておく               |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 人工栄養と母乳についてレポートを作成する      |      |                                |
|              | 第7回                                                                                                                     | 内容 | 離乳の必要性について               | 予習 | どうして離乳が必要なのかを考える          |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 離乳食導入方法とサポート方法をまとめる       |      |                                |
|              | 第8回                                                                                                                     | 内容 | 離乳期の栄養①（5,6 か月頃）         | 予習 | 教科書の「5,6 か月頃の離乳食」部分を読む    |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 「5,6 か月頃の離乳食」の特徴をまとめる     |      |                                |
|              | 第9回                                                                                                                     | 内容 | 離乳期の栄養②（7,8 か月頃）         | 予習 | 教科書の「7,8 か月頃の離乳食」部分を読む    |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 「7,8 か月頃の離乳食」の特徴をまとめる     |      |                                |
|              | 第10回                                                                                                                    | 内容 | 食物アレルギーについて              | 予習 | 食物アレルギーの原因となる食物を調べる       |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 事故防止、サポート方法をまとめる          |      |                                |
|              | 第11回                                                                                                                    | 内容 | 調理実習・・・離乳期①（デモンストレーション）  | 予習 | レシピ（プリント）を読んでおく           |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 調理手順を理解する                 |      |                                |
|              | 第12回                                                                                                                    | 内容 | 調理実習・・・離乳期②（調理実習）        | 予習 | 調理手順を整理しておく               |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 離乳食(5,6/7,8 か月)についてレポート作成 |      |                                |
|              | 第13回                                                                                                                    | 内容 | 離乳期の栄養③（9~11 か月頃）        | 予習 | 教科書の「9~11 か月頃の離乳食」を読む     |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 「9~11 か月頃の離乳食」の特徴をまとめる    |      |                                |
|              | 第14回                                                                                                                    | 内容 | 離乳期の栄養④（12~18 か月頃）       | 予習 | 教科書の「12~18 か月頃の離乳食」を読む    |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 「12~18 か月頃の離乳食」の特徴をまとめる   |      |                                |
|              | 第15回                                                                                                                    | 内容 | 調理実習・・・離乳期③（デモンストレーション）  | 予習 | レシピ（プリント）を読んでおく           |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 調理手順を理解する                 |      |                                |
|              | 第16回                                                                                                                    | 内容 | 調理実習・・・離乳期④（調理実習）        | 予習 | 調理手順を整理しておく               |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 離乳食(9~11/12~18 か月)のレポート作成 |      |                                |
|              | 第17回                                                                                                                    | 内容 | 保育現場における食事を考える           | 予習 | 保育現場で食事等を提供する機会を考える       |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 食事等の提供時の課題と解決法をまとめる       |      |                                |
|              | 第18回                                                                                                                    | 内容 | 幼児期の栄養①成長と食事・栄養について      | 予習 | 幼児期の食事について具体的に考えてみる       |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 幼児期の食事の特徴をまとめる            |      |                                |
|              | 第19回                                                                                                                    | 内容 | 幼児期の栄養②保育士・保護者の悩みを通して考える | 予習 | 幼児期の食の問題について調べる           |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 幼児期の食の課題と解決方法をまとめる        |      |                                |
|              | 第20回                                                                                                                    | 内容 | 児童福祉施設の食事と栄養             | 予習 | 教科書の「児童福祉施設の食事」を読む        |      |                                |
|              |                                                                                                                         |    |                          | 復習 | 児童福祉施設毎の食の特徴をまとめる         |      |                                |

|                                                       |                                                                    |    |                              |    |                       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|----|-----------------------|
|                                                       | 第 21 回                                                             | 内容 | 調理実習・・・幼児食（弁当）①（デモンストレーション）  | 予習 | レシピ（プリント）を読んでおく       |
|                                                       |                                                                    |    |                              | 復習 | 調理手順を理解する             |
|                                                       | 第 22 回                                                             | 内容 | 調理実習・・・幼児食（弁当）②（調理実習）        | 予習 | 調理手順を整理しておく           |
|                                                       |                                                                    |    |                              | 復習 | 幼児食、お弁当についてレポートを作成する  |
|                                                       | 第 23 回                                                             | 内容 | 障がい児の食事と栄養                   | 予習 | 教科書の「障害のある子どもの食事」を読む  |
|                                                       |                                                                    |    |                              | 復習 | 障がいのある子どもの食の課題をまとめる   |
|                                                       | 第 24 回                                                             | 内容 | 体調不良時の食事と栄養                  | 予習 | 子どもの体調不良について調べる       |
|                                                       |                                                                    |    |                              | 復習 | 体調に合わせた食事の摂り方をまとめる    |
|                                                       | 第 25 回                                                             | 内容 | 調理実習・・・幼児食（行事食）①（デモンストレーション） | 予習 | レシピ（プリント）を読んでおく       |
|                                                       |                                                                    |    |                              | 復習 | 調理手順を理解する             |
|                                                       | 第 26 回                                                             | 内容 | 調理実習・・・幼児食（行事食）②（調理実習）       | 予習 | 調理手順を整理しておく           |
|                                                       |                                                                    |    |                              | 復習 | 行事と調理保育についてレポートを作成する  |
|                                                       | 第 27 回                                                             | 内容 | 学童期の食事と栄養                    | 予習 | 幼保卒園後の食の問題について考える     |
|                                                       |                                                                    |    |                              | 復習 | 学童期の食とサポート方法をまとめる     |
|                                                       | 第 28 回                                                             | 内容 | 妊娠・授乳期の食事と栄養                 | 予習 | 妊娠・授乳期に生じる食の問題を考える    |
|                                                       |                                                                    |    |                              | 復習 | 妊娠・授乳期の食とサポート方法をまとめる  |
|                                                       | 第 29 回                                                             | 内容 | 食事のマナー・箸の使い方等について            | 予習 | 幼児期に習得すべきマナーについて調べる   |
|                                                       |                                                                    |    |                              | 復習 | 箸使いの習得方法とサポート方法をまとめる  |
|                                                       | 第 30 回                                                             | 内容 | 食べることの意義と栄養・食品の知識            | 予習 | 子どもの食で大切なことは何かを考える    |
|                                                       |                                                                    |    |                              | 復習 | 自分の食生活を振り返り、改善方法をまとめる |
| 予習に要する学習時間：概ね 1 5 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 3 0 分を目安とする。 |                                                                    |    |                              |    |                       |
| 課題へのフィードバック                                           | 作成したレポートにコメントを行う                                                   |    |                              |    |                       |
| 成績評価                                                  | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法： レポート・課題（6 0 %）、授業態度（4 0 %） |    |                              |    |                       |
| 教科書                                                   | 『改訂 子どもの食と栄養』（岡崎光子 編、光生館）                                          |    |                              |    |                       |
| 参考文献                                                  | 『子どもの食生活-栄養・食育・保育-第3版』（上田玲子 編、ななみ書房）                               |    |                              |    |                       |
| 注意事項                                                  | 授業を通して、自分自身の望ましい食生活の構築にも取り組んで欲しい。                                  |    |                              |    |                       |

|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               |    |                       |      |                    |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----------------------|------|--------------------|--|
| 科 目 名        | 食教育論                                                                                                                                                                  |                                                           | 単 位 数                         | 2  | 実務経験                  | 担当教員 | ひらやま もとこ<br>平 山 素子 |  |
| ナンバリングコード    | EAH1212                                                                                                                                                               |                                                           | 授業形態                          | 講義 |                       |      |                    |  |
| 授 業 の<br>内 容 | 保育園、幼稚園において積極的に食教育を行うことが求められている。食の営みは生きる力であり、子ども達の食生活を健康的に演出できるかどうかは、大人の意識にかかっている。<br><br>子ども達に基本的な食知識を伝え、様々な体験保育を行うための技術を身につけることを目的とする。<br><br>加えて、保護者へのアプローチの方法を学ぶ。 |                                                           |                               |    |                       |      |                    |  |
| 到 達 目 標      | １．子どもを取り巻く食を含めた生活環境を把握している。<br>２．子どもに食の知識を伝える技術や食育を実践するための技能を獲得している。<br>３．保護者に食の重要性を伝え、実践を促すことができる。                                                                   |                                                           |                               |    |                       |      |                    |  |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（ 4,5 ）地域保育学科（ ）文化表現学科（ ）                                                                                                                                       |                                                           |                               |    |                       |      |                    |  |
| 授 業 計 画      | 第 1 回                                                                                                                                                                 | 内容                                                        | 食教育の目的と必要性                    | 予習 | シラバスを読んでおく            |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 食教育の必要性について自分の考えをまとめる |      |                    |  |
|              | 第 2 回                                                                                                                                                                 | 内容                                                        | 食教育の方法                        | 予習 | 食教育にはどのような方法があるのか考える  |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 対象/目的毎の効果的な食育の方法をまとめる |      |                    |  |
|              | 第 3 回                                                                                                                                                                 | 内容                                                        | 乳幼児期の食をめぐる問題を考える<br>①食物アレルギー  | 予習 | 「子どもの食と栄養」の当該部分を読んでおく |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 事故防止、サポート方法をまとめる      |      |                    |  |
|              | 第 4 回                                                                                                                                                                 | 内容                                                        | 乳幼児期の食をめぐる問題を考える<br>②欠食       | 予習 | なぜ朝食欠食が多いのか理由を考える     |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 朝食を食べるためのサポート方法をまとめる  |      |                    |  |
|              | 第 5 回                                                                                                                                                                 | 内容                                                        | 乳幼児期の食をめぐる問題を考える<br>③孤食       | 予習 | 独りで食事する子どもが増加する理由を考える |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 孤食が望ましくない理由をまとめる      |      |                    |  |
|              | 第 6 回                                                                                                                                                                 | 内容                                                        | 乳幼児期の食をめぐる問題を考える<br>④食習慣・生活習慣 | 予習 | 習得すべき望ましい生活習慣とは何かを考える |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 生活習慣を身につけるための方法をまとめる  |      |                    |  |
|              | 第 7 回                                                                                                                                                                 | 内容                                                        | 乳幼児期の食をめぐる問題を考える<br>⑤歯磨きとむし歯  | 予習 | 子どものむし歯の増減とその理由を考える   |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 正しい歯磨きの方法を復習し、自分も実行する |      |                    |  |
|              | 第 8 回                                                                                                                                                                 | 内容                                                        | 乳幼児期の食をめぐる問題を考える<br>⑥咀嚼しやく    | 予習 | 自分がどのくらい噛んでいるかを観察する   |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 咀嚼しやくの必要性とサポート方法をまとめる |      |                    |  |
|              | 第 9 回                                                                                                                                                                 | 内容                                                        | 子どもの発達に即した食教育を考える<br>①食のマナー   | 予習 | 子どもが身につけるべき食のマナーを考える  |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 家庭と協力しマナーを習得させる方法を考える |      |                    |  |
|              | 第 10 回                                                                                                                                                                | 内容                                                        | 子どもの発達に即した食教育を考える<br>②食と栄養の知識 | 予習 | 幼児期に必要な食と栄養の知識は何かを考える |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 食と栄養の知識を養う保育活動を考える    |      |                    |  |
|              | 第 11 回                                                                                                                                                                | 内容                                                        | 子どもの発達に即した食教育を考える<br>③偏食      | 予習 | なぜ子どもは偏食するのかを考える      |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 偏食を改善するサポート方法をまとめる    |      |                    |  |
|              | 第 12 回                                                                                                                                                                | 内容                                                        | 子どもの発達に即した食教育を考える<br>④調理保育    | 予習 | 調理保育について調べる           |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 調理保育を行う際の留意点をまとめる     |      |                    |  |
|              | 第 13 回                                                                                                                                                                | 内容                                                        | 保護者への啓発の方法                    | 予習 | なぜ保護者の啓発が重要なのかを考える    |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 給食だよりの案を考える           |      |                    |  |
|              | 第 14 回                                                                                                                                                                | 内容                                                        | 媒体作成－給食便り                     | 予習 | 給食だよりの内容について調べる       |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 給食だよりを作成する            |      |                    |  |
|              | 第 15 回                                                                                                                                                                | 内容                                                        | 工場見学 または 調理実習                 | 予習 | 見学する工場 又は実習内容について調べる  |      |                    |  |
|              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                               | 復習 | 工場見学 又は調理実習についてレポート作成 |      |                    |  |
|              | 予習に要する学習時間：概ね 9 0 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 9 0 分を目安とする。                                                                                                                 |                                                           |                               |    |                       |      |                    |  |
|              | 課題へのフィードバック                                                                                                                                                           | 毎回、学生の発表に対してコメント・評価を行う<br>作成した媒体の講評を行う                    |                               |    |                       |      |                    |  |
|              | 成績評価                                                                                                                                                                  | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法： 課題（60％）、授業態度（40％） |                               |    |                       |      |                    |  |
|              | 教科書                                                                                                                                                                   | 毎回プリントを配布                                                 |                               |    |                       |      |                    |  |
| 参考文献         | 『食育白書』（農林水産省）                                                                                                                                                         |                                                           |                               |    |                       |      |                    |  |
| 注意事項         | 授業の中で随時ディスカッションを行うので、積極的に参加して欲しい。                                                                                                                                     |                                                           |                               |    |                       |      |                    |  |

|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        |    |                    |      |                      |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|--------------------|------|----------------------|--|
| 科 目 名     | 子 ど も の 保 健 Ⅱ                                                                                                                                         |                                                                       | 単 位 数                                  | 1  | 実務経験               | 担当教員 | くまさか たかゆき<br>熊 坂 隆 行 |  |
| ナソパリングコード | AHS1212                                                                                                                                               |                                                                       | 授業形態                                   | 演習 |                    |      |                      |  |
| 授 業 の 内 容 | 乳幼児期の特徴と観察、身体計測技術、生理機能計測技術の学習や演習を行う。また、日常に必要な看護技術、日常に多い疾病と予防及び対処法、救急時の対応と事故防止、安全管理立案の方法なども学習する。                                                       |                                                                       |                                        |    |                    |      |                      |  |
| 到 達 目 標   | 1. 子どもの健康及び安全に関する保健活動の計画及び評価を理解している。<br>2. 子どもの健康増進及び心身の発育・発達を促す保健活動や環境調整を理解している。<br>3. 子どもの疾病とその予防及び適切な対応を身につけている。<br>4. 救急時の対応や事故防止、安全管理の具体策が立案できる。 |                                                                       |                                        |    |                    |      |                      |  |
| 学位授与方針    | 幼児教育学科（ 2,3 ）地域保育学科（ ）文化表現学科（ ）                                                                                                                       |                                                                       |                                        |    |                    |      |                      |  |
| 授 業 計 画   | 第 1 回                                                                                                                                                 | 内容                                                                    | 身体の計測と評価 講義                            | 予習 | シラバスを読んでおく         |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | 計測方法と評価を理解する       |      |                      |  |
|           | 第 2 回                                                                                                                                                 | 内容                                                                    | 身体の計測と評価 演習                            | 予習 | 計測方法と評価を整理しておく     |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | 計測方法と評価をまとめる       |      |                      |  |
|           | 第 3 回                                                                                                                                                 | 内容                                                                    | 観察項目「バイタルサイン（体温、脈拍、血圧、呼吸、意識）」の測定の仕方と評価 | 予習 | 観察項目を理解する          |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | 観察項目をまとめる          |      |                      |  |
|           | 第 4 回                                                                                                                                                 | 内容                                                                    | 観察項目「バイタルサイン（体温、脈拍、血圧、呼吸、意識）」の測定の仕方と評価 | 予習 | 観察項目を理解する          |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | 観察項目をまとめる          |      |                      |  |
|           | 第 5 回                                                                                                                                                 | 内容                                                                    | 日常の保育に必要な技術（抱っこ、おんぶ、食事、口腔内の清拭）         | 予習 | 日常の保育に必要な技術を理解する   |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | 日常の保育に必要な技術をまとめる   |      |                      |  |
|           | 第 6 回                                                                                                                                                 | 内容                                                                    | 日常の保育に必要な技術（排泄の援助とトレーニング）              | 予習 | 日常の保育に必要な技術を理解する   |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | 日常の保育に必要な技術をまとめる   |      |                      |  |
|           | 第 7 回                                                                                                                                                 | 内容                                                                    | 日常の保育に必要な技術（沐浴、おむつの当て方、衣服の着脱）          | 予習 | 日常の保育に必要な技術を理解する   |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | 日常の保育に必要な技術をまとめる   |      |                      |  |
|           | 第 8 回                                                                                                                                                 | 内容                                                                    | 日常の保育に必要な技術（沐浴、おむつの当て方、衣服の着脱）          | 予習 | 日常の保育に必要な技術を理解する   |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | 日常の保育に必要な技術をまとめる   |      |                      |  |
|           | 第 9 回                                                                                                                                                 | 内容                                                                    | あらゆる症状に対する看護（発熱、泣き方、咳等）                | 予習 | あらゆる症状に対する看護を理解する  |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | あらゆる症状に対する看護をまとめる  |      |                      |  |
|           | 第 10 回                                                                                                                                                | 内容                                                                    | あらゆる症状に対する看護（頭痛、腹痛等）                   | 予習 | あらゆる症状に対する看護を理解する  |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | あらゆる症状に対する看護をまとめる  |      |                      |  |
|           | 第 11 回                                                                                                                                                | 内容                                                                    | あらゆる症状に対する看護（嘔吐、便秘、下痢等）                | 予習 | あらゆる症状に対する看護を理解する  |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | あらゆる症状に対する看護をまとめる  |      |                      |  |
|           | 第 12 回                                                                                                                                                | 内容                                                                    | 疾病の対応と予防（感染症、食中毒）                      | 予習 | 疾病の対応と予防を理解する      |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | 疾病の対応と予防をまとめる      |      |                      |  |
|           | 第 13 回                                                                                                                                                | 内容                                                                    | 疾病の対応と予防（手洗い）                          | 予習 | 疾病の対応と予防を理解する      |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | 疾病の対応と予防をまとめる      |      |                      |  |
|           | 第 14 回                                                                                                                                                | 内容                                                                    | 応急処置（心肺蘇生法等）                           | 予習 | 応急処置を理解する          |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | 応急処置をまとめる          |      |                      |  |
|           | 第 15 回                                                                                                                                                | 内容                                                                    | 子どもの保育環境と衛生管理                          | 予習 | 子どもの保育環境と衛生管理を理解する |      |                      |  |
|           |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                        | 復習 | 子どもの保育環境と衛生管理をまとめる |      |                      |  |
|           | 予習に要する学習時間：概ね 25 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 20 分を目安とする。                                                                                                   |                                                                       |                                        |    |                    |      |                      |  |
|           | 課題へのフィードバック                                                                                                                                           | 講義・演習後は、講義・演習で配布される資料、参考文献を用いて復習をしてください。                              |                                        |    |                    |      |                      |  |
|           | 成績評価                                                                                                                                                  | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法：レポート・課題（10%）、実技（50%）、授業態度（40%） |                                        |    |                    |      |                      |  |
| 教科書       | プリントを配布いたします。                                                                                                                                         |                                                                       |                                        |    |                    |      |                      |  |
| 参考文献      | 適宜、紹介いたします。                                                                                                                                           |                                                                       |                                        |    |                    |      |                      |  |
| 注意事項      | 自ら学ぶ姿勢をもち、主体的に講義に参加してください。                                                                                                                            |                                                                       |                                        |    |                    |      |                      |  |



|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       |    |                      |      |                     |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----------------------|------|---------------------|--|
| 科 目 名        | 家庭支援論                                                                                                                                                                               |                                                                                         | 単 位 数                                 | 2  | 実務経験                 | 担当教員 | まんどろ あきお<br>萬 燈 章 雄 |  |
| ナンバリングコード    | SOW1221                                                                                                                                                                             |                                                                                         | 授業形態                                  | 講義 |                      |      |                     |  |
| 授 業 の<br>内 容 | かつては支援する側（社会資源）だった「家庭」だが、現在は脆弱化した家庭・家族を包括してこどもを支援していくという考え方に変化してきた。その家庭観の変遷や支援のあり方について学習する。特に子どもにとって最も身近な存在である保育士としては、養育される権利を有する子どもの目線で家庭を思考していく必要がある。そのようなスタンスで家庭へのアプローチを図っていきたい。 |                                                                                         |                                       |    |                      |      |                     |  |
| 到 達 目 標      | 1. これまでの社会状況と家庭支援のあり方の変遷について理解している。<br>2. 地域における関係機関の役割を含め、家庭を支援するプロセスや様々な手段、方法について理解している。<br>3. 家庭支援に関する「相談」について理解し対応することができる。                                                     |                                                                                         |                                       |    |                      |      |                     |  |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（ 3・5 ）地域保育学科（ 1・4 ）文化表現学科（ ）                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                       |    |                      |      |                     |  |
| 授 業 計 画      | 第1回                                                                                                                                                                                 | 内容                                                                                      | オリエンテーション<br>考えてみよう！家族のカタチ            | 予習 | シラバスを読んでくること         |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 家庭の定義についてまとめてみる      |      |                     |  |
|              | 第2回                                                                                                                                                                                 | 内容                                                                                      | 地域社会の変容と家庭支援について<br>家庭機能の弱まりと家庭支援の必要性 | 予習 | 日本の高度成長期について調べる      |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 「家庭機能」の変遷についてまとめてみる  |      |                     |  |
|              | 第3回                                                                                                                                                                                 | 内容                                                                                      | 少子高齢化のもたらす影響について                      | 予習 | 「失われた 20 年」について調べてみる |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 少子化のもたらす問題についてまとめる   |      |                     |  |
|              | 第4回                                                                                                                                                                                 | 内容                                                                                      | 少子化対策を契機とした子育て支援施策・次世代育成支援施策の経緯       | 予習 | 地域が行う育児相談資源について調べる   |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 子育て支援施策の変遷についてまとめる   |      |                     |  |
|              | 第5回                                                                                                                                                                                 | 内容                                                                                      | 児童虐待問題と家庭支援<br>認識のない保護者と SOS の出せない子ども | 予習 | 最近の虐待事件について調べてみる     |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 虐待相談の構造についてまとめる      |      |                     |  |
|              | 第6回                                                                                                                                                                                 | 内容                                                                                      | 子どもと子育て支援策①<br>保育園と幼稚園・保育士の基本的スタンス    | 予習 | 「待機児童」について調べてみる      |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 保育の変遷についてまとめてみる      |      |                     |  |
|              | 第7回                                                                                                                                                                                 | 内容                                                                                      | 子どもと子育て支援策②<br>子育て支援センター・ショートステイなど    | 予習 | 子育て支援センターについて調べてみる   |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 子ども子育て支援メニューをまとめてみる  |      |                     |  |
|              | 第8回                                                                                                                                                                                 | 内容                                                                                      | 子どもと子育て支援策③<br>母子保健について・地域資源の活用について   | 予習 | 母子保健サービスについて調べてみる    |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 保健センターの業務についてまとめてみる  |      |                     |  |
|              | 第9回                                                                                                                                                                                 | 内容                                                                                      | 中間まとめチェック                             | 予習 | これまでの授業内容について振り返る    |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 家庭支援の変遷について今一度まとめる   |      |                     |  |
|              | 第10回                                                                                                                                                                                | 内容                                                                                      | 保育所と家庭支援①<br>保育所入所家庭への支援              | 予習 | 保育所運営指針を調べる          |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 保育所の機能についてまとめる       |      |                     |  |
|              | 第11回                                                                                                                                                                                | 内容                                                                                      | 保育所と家庭支援②<br>保育所での地域の家庭支援             | 予習 | 相談の対処方法について考えてみる     |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 相談のアプローチ方法についてまとめる   |      |                     |  |
|              | 第12回                                                                                                                                                                                | 内容                                                                                      | 地域での家庭支援①<br>不適切養育と地域サービス             | 予習 | 養育支援訪問事業について調べる      |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 機関連携についてまとめる         |      |                     |  |
|              | 第13回                                                                                                                                                                                | 内容                                                                                      | 地域での家庭支援②<br>マルトリートメントケース             | 予習 | 虐待について今一度復習する        |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 今回の事例についてまとめる        |      |                     |  |
|              | 第14回                                                                                                                                                                                | 内容                                                                                      | 誰のための家庭支援か<br>保護者対応と虐待について            | 予習 | 今一度「相談」の特性について考えてみる  |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 子ども目線での対応についてまとめる    |      |                     |  |
|              | 第15回                                                                                                                                                                                | 内容                                                                                      | 最終まとめチェック<br>今後の家庭支援のあり方について          | 予習 | これまでの内容を今一度振り返る      |      |                     |  |
|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                       | 復習 | 今後の家庭支援のあり方についてまとめる  |      |                     |  |
|              | 予習に要する学習時間：概ね 60 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 120 分を目安とする。                                                                                                                                |                                                                                         |                                       |    |                      |      |                     |  |
|              | 課題へのフィードバック                                                                                                                                                                         | レポート提出と理解度チェックテストを実施します。それぞれ個々にコメントをつけて返却します。                                           |                                       |    |                      |      |                     |  |
|              | 成績評価                                                                                                                                                                                | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法： 筆記試験（ ）、レポート・課題（40％）、作品・発表（20％）、実技（ ）、授業態度（40％） |                                       |    |                      |      |                     |  |
| 教科書          | 『書名』（著者名、出版社名）                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                       |    |                      |      |                     |  |
| 参考文献         | 『書名』（著者名、出版社名）<br>家庭支援論（伊藤嘉余子／野口啓示 編著 ミネルヴァ書房） 他適宜必要に応じて紹介します。                                                                                                                      |                                                                                         |                                       |    |                      |      |                     |  |
| 注意事項         | 子ども目線にたった支援者を目指して欲しい。<br>受講マナーは守り、積極的な参加を期待します。基本、プリント資料配布で授業をすすめます。                                                                                                                |                                                                                         |                                       |    |                      |      |                     |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      |    |                       |      |                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----|-----------------------|------|--------------------|
| 科 目 名       | 相 談 援 助                                                                                                                                                                                                           |    | 単 位 数                | 1  | 実務経験                  | 担当教員 | さいとう しんいち<br>齋藤 新一 |
| ナンバリングコード   | SOW1222                                                                                                                                                                                                           |    | 授業形態                 | 演習 |                       |      |                    |
| 授 業 の 内 容   | 相談援助を行なう上で必要なソーシャルワーク(ケースワーク・グループワーク)について学ぶ。具体的には、保育とソーシャルワークの関係、対人援助の方向性を示す価値・倫理、クライアントとの援助関係の形成を図るバイスティックの7原則、相談援助の各展開過程の内容、相談援助面接方法、記録技法、人と人との相互作用の働きによって個人の課題解決を図るグループワーク、総合的事例演習により実践的な相談援助の仕方を修得することを目的とする。 |    |                      |    |                       |      |                    |
| 到 達 目 標     | 1. 相談援助の意義と機能について理解している。<br>2. 相談援助の原理・原則について理解している。<br>3. 相談援助の展開過程について理解している。<br>4. 個別援助技術と集団援助技術について理解している。                                                                                                    |    |                      |    |                       |      |                    |
| 学位授与方針      | 幼児教育学科（1・2・3・5・7）地域保育学科（ ）文化表現学科（ ）                                                                                                                                                                               |    |                      |    |                       |      |                    |
| 授 業 計 画     | 第1回                                                                                                                                                                                                               | 内容 | オリエンテーション、相談援助の意義と機能 | 予習 | シラバスを読んでおく            |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | 相談援助とは何かについてまとめる      |      |                    |
|             | 第2回                                                                                                                                                                                                               | 内容 | 相談援助とソーシャルワーク        | 予習 | 相談援助とSWの違いについて調べる     |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | 相談援助とSWの違いについて整理する    |      |                    |
|             | 第3回                                                                                                                                                                                                               | 内容 | 相談援助の価値と倫理           | 予習 | 相談援助を方向づけるものは何かを調べる   |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | SWに何故、倫理が求められるかを整理する。 |      |                    |
|             | 第4回                                                                                                                                                                                                               | 内容 | 相談援助の原理・原則①          | 予習 | 人権尊重について調べる           |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | 人権尊重とは何かについて整理する      |      |                    |
|             | 第5回                                                                                                                                                                                                               | 内容 | 相談援助の原理・原則②          | 予習 | 信頼関係・利用者本位について調べる     |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | 対等な関係とは何かについて整理する     |      |                    |
|             | 第6回                                                                                                                                                                                                               | 内容 | 個別援助技術の定義と原則①        | 予習 | 直接援助技術とは何かについて調べる     |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | 個別・集団援助技術の違いについて整理する  |      |                    |
|             | 第7回                                                                                                                                                                                                               | 内容 | 個別援助技術の定義と原則②        | 予習 | バイスティックの7原則について調べる    |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | バイスティックの7原則について整理する   |      |                    |
|             | 第8回                                                                                                                                                                                                               | 内容 | 相談援助の展開過程            | 予習 | 相談援助の展開過程とは何かについて調べる  |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | 各展開過程について整理し、理解する     |      |                    |
|             | 第9回                                                                                                                                                                                                               | 内容 | 相談援助の展開過程の事例演習       | 予習 | 配布された事例について事前学習しておく   |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | 事例の展開過程について整理をする      |      |                    |
|             | 第10回                                                                                                                                                                                                              | 内容 | 相談援助の面接技法①           | 予習 | 相談援助面接の目的について調べる      |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | 相談援助面接の対象者は誰か、整理する    |      |                    |
|             | 第11回                                                                                                                                                                                                              | 内容 | 相談援助の面接技法②、記録技法      | 予習 | 4つの面接形態について調べる        |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | 各面接形態のメリット・デメリットを整理する |      |                    |
|             | 第12回                                                                                                                                                                                                              | 内容 | 個別援助技術の総合事例演習        | 予習 | 個別援助技術とは何か、自分なりに考察する  |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | 各展開過程とは何か、自分なりに整理する   |      |                    |
|             | 第13回                                                                                                                                                                                                              | 内容 | 集団援助技術の定義と原則①        | 予習 | グループの定義について調べる        |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | 集団の効果について整理する         |      |                    |
|             | 第14回                                                                                                                                                                                                              | 内容 | 集団援助技術の定義と原則②        | 予習 | グループワークの基本原則について調べる   |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | グループワークの展開過程について整理する  |      |                    |
|             | 第15回                                                                                                                                                                                                              | 内容 | 総合的相談援助の実践と対応        | 予習 | 福祉施設等の保護者の相談内容を調べる    |      |                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                   |    |                      | 復習 | 福祉施設等の相談援助の実践を整理する    |      |                    |
|             | 予習に要する学習時間：概ね25分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね25分を目安とする。                                                                                                                                                                   |    |                      |    |                       |      |                    |
| 課題へのフィードバック | 課題については、次の授業内で解答を示す。定期試験については、試験終了後に解答を示す。                                                                                                                                                                        |    |                      |    |                       |      |                    |
| 成績評価        | 試験期間における定期試験：実施（○）する／（ ）しない<br>成績評価の方法： 筆記試験（50%）、レポート・課題（20%）、作品・発表（ ）、実技（ ）、授業態度（30%）                                                                                                                           |    |                      |    |                       |      |                    |
| 教科書         | なし                                                                                                                                                                                                                |    |                      |    |                       |      |                    |
| 参考文献        | 『保育者のための相談援助』（小林育子 小舘静枝 日高洋子 萌文書林）<br>『演習・保育と相談援助』（佐藤伸隆 中西遍彦 みらい）<br>『社会福祉援助技術』（松本寿昭(編著) 同文書院）<br>『相談援助の』理論と方法Ⅰ(社会福祉士養成編集委員会 中央法規）<br>その他、上述以外の文献を参考・引用する場合は、各授業時で紹介していく。                                         |    |                      |    |                       |      |                    |
| 注意事項        | 授業態度等に問題のある学生については、授業を円滑に進めるため、席替え等の対応をとる。                                                                                                                                                                        |    |                      |    |                       |      |                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      |    |                             |      |                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|----|-----------------------------|------|----------------------|
| 科 目 名                                               | 保 育 相 談 支 援                                                                                                                                                                                                                   |    | 単 位 数                                                | 1  | 実務経験                        | 担当教員 | さいとう しんいち<br>齋 藤 新 一 |
| ナンバリングコード                                           | SOW1223                                                                                                                                                                                                                       |    | 授業形態                                                 | 演習 | 有・無                         |      |                      |
| 授 業 の 内 容                                           | 保育相談支援とはどのようなものか、保育相談支援技術を用いての相談の展開の仕方、保育相談支援の援助内容と方法、及び評価方法、具体的な相談内容等について事例を通して学習する。更に、保育所以外の児童福祉施設の保護者支援の在り方についても学習し、専門的スキルの修得を目的とする。                                                                                       |    |                                                      |    |                             |      |                      |
| 到 達 目 標                                             | 1. 保育相談支援の意義・原則について、保育士が保護者支援を行なうこと、及び子どもの最善の利益を最優先していく中での保護者支援であることを学び、理解している。<br>2. 保育相談支援の基本姿勢・その限界、適切な関係機関との連携を学び、これらを理解している。<br>3. 「観察・同感・承認・支持その他の技術」等保育相談支援技術を理解している。<br>4. 保育所以外の児童福祉施設の保護者支援について学び、その支援内容について理解している。 |    |                                                      |    |                             |      |                      |
| 学位授与方針                                              | 幼児教育学科（1・2・3・5・7）地域保育学科（ ）文化表現学科（ ）                                                                                                                                                                                           |    |                                                      |    |                             |      |                      |
| 授 業 計 画                                             | 第 1 回                                                                                                                                                                                                                         | 内容 | 保護者に対する保育相談支援の意義<br>何故、保護者に対し、保育士が保護者支援を行なうのか。その必要性。 | 予習 | シラバスを読んでおく                  |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 保育相談支援を整理する                 |      |                      |
|                                                     | 第 2 回                                                                                                                                                                                                                         | 内容 | 保育相談支援の原則、保育士の業務と保育相談支援①<br>保育相談支援の原則、地域子育て支援の原則等。   | 予習 | 保育士の業務とは何か調べる               |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 国家資格後の保育士を整理する              |      |                      |
|                                                     | 第 3 回                                                                                                                                                                                                                         | 内容 | 保育相談支援の原則、保育士の業務と保育相談支援②<br>保育相談支援と相談援助の違いと相互関連性     | 予習 | 保育相談支援と相談援助の違いを調べる          |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 保育ソーシャルワークについて整理する          |      |                      |
|                                                     | 第 4 回                                                                                                                                                                                                                         | 内容 | 保育相談支援の基本①<br>子どもの最善の利益、子どもの成長の喜びの共有                 | 予習 | 保護者に対する基本的姿勢を調べる            |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 保育所機能と特性と限界を整理する            |      |                      |
|                                                     | 第 5 回                                                                                                                                                                                                                         | 内容 | 保育相談支援の基本②<br>保護者の養育力の向上、信頼関係の構築等                    | 予習 | 保護者との信頼関係に必要なものを調べる         |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 保護者支援に不可欠なものを整理する           |      |                      |
|                                                     | 第 6 回                                                                                                                                                                                                                         | 内容 | 保育相談支援の展開過程<br>支援の前提から事後評価、終結の各展開過程                  | 予習 | 保育相談支援の展開過程を調べる             |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 各展開過程はどのようなものか整理する          |      |                      |
|                                                     | 第 7 回                                                                                                                                                                                                                         | 内容 | 保育相談支援技術①<br>「観察・情報収集・同感」等                           | 予習 | 保育技術と保育相談支援技術の違いを調べる        |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 受信型技術について整理する               |      |                      |
|                                                     | 第 8 回                                                                                                                                                                                                                         | 内容 | 保育相談支援技術②<br>「承認・支持・気持ちの代弁・伝達」等                      | 予習 | 発信型技術について調べる                |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 発信型技術について整理する               |      |                      |
|                                                     | 第 9 回                                                                                                                                                                                                                         | 内容 | 保育相談支援技術③<br>「解説・方法の提案・対応の提示」等                       | 予習 | 発信型技術について調べる                |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 発信型技術について整理する               |      |                      |
|                                                     | 第 10 回                                                                                                                                                                                                                        | 内容 | 保育相談支援の実際①<br>環境を通じた保育相談支援                           | 予習 | 保育士不在の保育相談支援について調べる         |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 保育士・保護者不在の保育相談支援を整理する       |      |                      |
|                                                     | 第 11 回                                                                                                                                                                                                                        | 内容 | 保育相談支援の実際②<br>記録の意義、3つの記録文体                          | 予習 | 叙述体・説明体・要約体記録を調べる           |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 各業務記録の文体選定を整理する             |      |                      |
|                                                     | 第 12 回                                                                                                                                                                                                                        | 内容 | 保育所での日常・特別場面に於ける保育相談支援<br>送迎時、通信、懇談会、行事等に於ける支援       | 予習 | 保育相談支援の日常場面、特別場面を調べる        |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 直接的支援と間接的支援の違いを整理する         |      |                      |
|                                                     | 第 13 回                                                                                                                                                                                                                        | 内容 | 保育相談支援の効果測定と評価<br>短期的支援評価と長期支援評価の違い                  | 予習 | 効果測定と評価の違いを調べる              |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 短期的支援評価について整理する             |      |                      |
|                                                     | 第 14 回                                                                                                                                                                                                                        | 内容 | 保育所以外の児童福祉施設に於ける保護者支援<br>各分野別児童福祉施設の保護者支援内容の違い       | 予習 | 各分野児童福祉施設の設置目的・役割を調べる       |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 子どもへの理解に欠ける保護者の心情と支援方法を整理する |      |                      |
|                                                     | 第 15 回                                                                                                                                                                                                                        | 内容 | 外国籍を有する保護者等への支援<br>宗教・文化・風習への理解、抱える問題の把握、問題への支援      | 予習 | 外国籍保護者の子育ての問題を調べる           |      |                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      | 復習 | 外国籍保護者との信頼関係構築について整理する      |      |                      |
| 予習に要する学習時間：概ね 25 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 25 分を目安とする。 |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                      |    |                             |      |                      |
| 課題へのフィードバック                                         | 課題については、次の授業内で解答を示す。定期試験については、試験終了後に解答を示す。                                                                                                                                                                                    |    |                                                      |    |                             |      |                      |
| 成績評価                                                | 試験期間における定期試験：実施（○）する／（ ）しない<br>成績評価の方法： 筆記試験（50%）、レポート・課題（20%）、作品・発表（ ）、実技（ ）、授業態度（30%）                                                                                                                                       |    |                                                      |    |                             |      |                      |
| 教科書                                                 | なし                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                      |    |                             |      |                      |
| 参考文献                                                | 『保育相談支援』（柏女霊峰・橋本真紀、ミネルヴァ書房）、『保育相談支援』（小林育子、萌文書林）、『保育所における家庭支援』（金子恵美、全国社会福祉協議会）、『保育所保育指針解説書』（ひかりのくに）、その他の文献・資料等を参考・引用とする場合はその都度授業内で紹介していく。                                                                                      |    |                                                      |    |                             |      |                      |
| 注意事項                                                | 授業態度等に問題のある学生については、授業を円滑に進めるため、席替え等の対応をとる。                                                                                                                                                                                    |    |                                                      |    |                             |      |                      |

|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    |       |                      |      |      |                          |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|-------|----------------------|------|------|--------------------------|
| 科 目 名                                            | 社会的養護                                                                                                                                   |    |                                                    | 単 位 数 | 2                    | 実務経験 | 担当教員 | ま ん ど う あ き お<br>萬 燈 章 雄 |
| ナンバリングコード                                        | SOW1211                                                                                                                                 |    |                                                    | 授業形態  | 講義                   |      |      |                          |
| 授 業 の<br>内 容                                     | 社会的養護を必要としている子どもたちへの理解を深める。また、社会的養護の支援フレームについて学習するとともに、特有の課題及び特性についても理解する。課題を抱えながら生活する子どもたちに、本来もつ権利を守りながら保育士としてどのようにに関わり、支援していくのかを学習する。 |    |                                                    |       |                      |      |      |                          |
| 到 達 目 標                                          | 1. 社会的養護を必要としている子どもたちの現状を理解している。<br>2. 「子どもの最善の利益」とは何かを知り、支援者がどのようなスタンスで望めばよいのかを習得している。<br>3. 社会的養護に携わる保育士の倫理と責務について身につけている。            |    |                                                    |       |                      |      |      |                          |
| 学位授与方針                                           | 幼児教育学科（ 3・5 ）地域保育学科（ 1・4 ）文化表現学科（ ）                                                                                                     |    |                                                    |       |                      |      |      |                          |
| 授 業 計 画                                          | 第1回                                                                                                                                     | 内容 | オリエンテーション～事例提供<br>社会的養護に携わる支援者のあり方                 | 予習    | シラバスに目を通すこと          |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 支援者の基本的スタンスについて理解する  |      |      |                          |
|                                                  | 第2回                                                                                                                                     | 内容 | 子ども観の変遷と社会的養護の歴史について                               | 予習    | こども観とは何かについて調べる      |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 社会的養護の歴史についてまとめる     |      |      |                          |
|                                                  | 第3回                                                                                                                                     | 内容 | 社会的養護の仕組み<br>児童相談所と「措置」制度について                      | 予習    | 措置制度について調べる          |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 児童相談所の機能と役割についてまとめる  |      |      |                          |
|                                                  | 第4回                                                                                                                                     | 内容 | 児童福祉施設について<br>児童福祉法で定める施設について                      | 予習    | 児童福祉施設の根拠規定について調べる   |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 児童福祉施設の種類についてまとめる    |      |      |                          |
|                                                  | 第5回                                                                                                                                     | 内容 | 里親制度・親権と養子縁組について                                   | 予習    | 里親制度について調べる          |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 里親や養子縁組制度についてまとめる    |      |      |                          |
|                                                  | 第6回                                                                                                                                     | 内容 | 児童虐待と社会的養護<br>虐待の現状と子どもの気持ち                        | 予習    | 虐待による重大事件について調べてみる   |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 被虐待児の気持ちについて考えてみる    |      |      |                          |
|                                                  | 第7回                                                                                                                                     | 内容 | 社会的養護実践のための専門的技術について<br>社会的養護に関わる専門職について           | 予習    | 施設の生活について調べておく       |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 専門的な技術について概要をまとめる    |      |      |                          |
|                                                  | 第8回                                                                                                                                     | 内容 | 社会的養護の概念及び仕組みについて<br>中間まとめ 理解度チェックとレポート            | 予習    | これまでの内容について復習する      |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 具体的な課題について整理する       |      |      |                          |
|                                                  | 第9回                                                                                                                                     | 内容 | アタッチメントについて<br>「子どもの安全基地」について                      | 予習    | ジョン・ボウルビィについて調べる     |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 安全基地についてまとめる         |      |      |                          |
|                                                  | 第10回                                                                                                                                    | 内容 | ビデオ学習 「真実告知」について<br>自らの出生について知る権利                  | 予習    | ライフストーリーワークについて調べる   |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 真実告知についてまとめてみる       |      |      |                          |
|                                                  | 第11回                                                                                                                                    | 内容 | 施設養護と家庭養護<br>「施設の小規模化」について                         | 予習    | 施設の小規模化について調べる       |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 小規模化の特徴についてまとめる      |      |      |                          |
|                                                  | 第12回                                                                                                                                    | 内容 | 相談援助の方法と技術<br>主に保育士が現場において必要な技術の概要について             | 予習    | 保育所でどんな支援が行われているか調べる |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 専門用語・技術についてまとめる      |      |      |                          |
|                                                  | 第13回                                                                                                                                    | 内容 | 「子どもの最善の利益」と権利擁護<br>子どもの権利条約批准とその後について             | 予習    | アドボケイトについて調べる        |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 子どもの権利擁護についてまとめる     |      |      |                          |
|                                                  | 第14回                                                                                                                                    | 内容 | 演 習 アセスメント（ジェノグラム・エコマップ）の基本と<br>記録の書き方・情報の整理などについて | 予習    | ジェノグラムについて調べる        |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 「情報共有」についてまとめてみる     |      |      |                          |
|                                                  | 第15回                                                                                                                                    | 内容 | 今後の社会的養護の方向性について<br>最終まとめ 理解度チェックとレポート             | 予習    | これまでの内容について今一度復習する   |      |      |                          |
|                                                  |                                                                                                                                         |    |                                                    | 復習    | 具体的な課題について整理する       |      |      |                          |
| 予習に要する学習時間：概ね60分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね120分を目安とする。 |                                                                                                                                         |    |                                                    |       |                      |      |      |                          |
| 課題へのフィードバック                                      | 作成したレポート、事例整理、中間まとめチェックについてはコメントをつけて原則各自に返却します。<br>最終まとめチェックについては課題整理に関する具体的資料を配付します。                                                   |    |                                                    |       |                      |      |      |                          |
| 成績評価                                             | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法： 筆記試験（ ）％、レポート・課題（60％）、作品・発表（ ）％、実技（ ）％、授業態度（40％）                                                |    |                                                    |       |                      |      |      |                          |
| 教科書                                              | 『書名』（著者名、出版社名） なし                                                                                                                       |    |                                                    |       |                      |      |      |                          |
| 参考文献                                             | 「社会的養護Ⅰ」 相澤 仁・林浩康 編集 中央法規；その他必要に応じて紹介します。                                                                                               |    |                                                    |       |                      |      |      |                          |
| 注意事項                                             | 授業をとおして子どもの命・生活・権利を守る支援者の基本的スタンスを学んで欲しい。<br>受講マナーは守り、積極的な参加を期待します。基本、プリント資料配布で授業をすすめます。                                                 |    |                                                    |       |                      |      |      |                          |

|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      |    |                      |                              |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----------------------|------------------------------|--|
| 科 目 名        | 保育の心理学                                                                                                                           |                                                                          | 単 位 数                | 1  | 実務経験                 | 担当教員<br>おおくま み か こ<br>大熊 美佳子 |  |
| ナンバリングコード    | EDP1221                                                                                                                          |                                                                          | 授業形態                 | 演習 |                      |                              |  |
| 授 業 の<br>内 容 | 発達心理学の学習を踏まえ、保育現場で要求される適切な発達援助を行う実践力を養うために、実践的な演習を行います。具体的な保育場面を想定し、子どもの心身の発達に即した保育者の関わり方や配慮について解説し、学びを深めるために事例検討、グループワーク等を行います。 |                                                                          |                      |    |                      |                              |  |
| 到 達 目 標      | 1. 子どもの心身の発達に即した保育実践のあり方について理解している。<br>2. 保育現場での子ども理解や保育者の対応について自ら考えることができる。<br>3. 保育における発達援助を行う実践力を身につけている。                     |                                                                          |                      |    |                      |                              |  |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（ 4, 5 ） 地域保育学科（ ） 文化表現学科（ ）                                                                                               |                                                                          |                      |    |                      |                              |  |
| 授 業 計 画      | 第 1 回                                                                                                                            | 内容                                                                       | ガイダンス                | 予習 | シラバスを読んでおく           |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | この科目で習得すべき内容を理解する    |                              |  |
|              | 第 2 回                                                                                                                            | 内容                                                                       | 子ども理解における発達の把握       | 予習 | 発達心理学で学んだ理論を見直してくる   |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 子ども理解に必要な発達の視点をまとめる  |                              |  |
|              | 第 3 回                                                                                                                            | 内容                                                                       | 個人差や発達過程に応じた発達の把握    | 予習 | 個人差に関わる保育事例を収集する     |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 事例研究から見えた発達差についてまとめる |                              |  |
|              | 第 4 回                                                                                                                            | 内容                                                                       | 身体感覚を伴う多様な経験と環境の相互作用 | 予習 | 身体感覚を伴う活動について調べる     |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 多様な活動を支える保育環境をまとめる   |                              |  |
|              | 第 5 回                                                                                                                            | 内容                                                                       | 環境としての保育者と子どもの感覚     | 予習 | 保育環境整備に必要な視点を考える     |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 子どもの感覚を育む環境についてまとめる  |                              |  |
|              | 第 6 回                                                                                                                            | 内容                                                                       | 子ども相互の関わりと関係づくり      | 予習 | 子ども相互の関わりの事例を収集する    |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 子どもの人間関係を育む視点をまとめる   |                              |  |
|              | 第 7 回                                                                                                                            | 内容                                                                       | 子ども集団と保育の環境          | 予習 | 集団生活で経験できることを考える     |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 集団活動を支える環境整備についてまとめる |                              |  |
|              | 第 8 回                                                                                                                            | 内容                                                                       | 子どもの生活・遊びと学び         | 予習 | 年齢ごとの遊びと活動について調べる    |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 発達に応じた遊びと学びについてまとめる  |                              |  |
|              | 第 9 回                                                                                                                            | 内容                                                                       | 自己主張と自己抑制            | 予習 | 自己主張と自己抑制の事例を収集する    |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 事例に応じた対応の仕方を確認する     |                              |  |
|              | 第 10 回                                                                                                                           | 内容                                                                       | 基本的生活習慣の獲得と発達援助      | 予習 | 基本的生活習慣の獲得過程を確認する    |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 発達援助の具体例についてまとめる     |                              |  |
|              | 第 11 回                                                                                                                           | 内容                                                                       | 自己の主体性の形成と発達援助       | 予習 | 幼児の主体性について考える        |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 幼児の主体性発達の促す要因をまとめる   |                              |  |
|              | 第 12 回                                                                                                                           | 内容                                                                       | 発達の課題に応じた援助や関わり      | 予習 | 発達の課題の事例を収集する        |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 課題に応じた援助や関わり方をまとめる   |                              |  |
|              | 第 13 回                                                                                                                           | 内容                                                                       | 発達の連続性と就学への援助        | 予習 | 実習で学んだ就学に向けての課題を考える  |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 就学に向けての援助の仕方をまとめる    |                              |  |
|              | 第 14 回                                                                                                                           | 内容                                                                       | 現代社会における子どもの発達と保育の課題 | 予習 | 現代社会の保育の課題を考えてくる     |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 保育課題解決に必要な視点をまとめる    |                              |  |
|              | 第 15 回                                                                                                                           | 内容                                                                       | 課題の発表とまとめ            | 予習 | 課題を完成し発表の準備をする       |                              |  |
|              |                                                                                                                                  |                                                                          |                      | 復習 | 課題の発表を聞いて学んだことをまとめる  |                              |  |
|              | 予習に要する学習時間：概ね 20 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 25 分を目安とする。                                                                              |                                                                          |                      |    |                      |                              |  |
|              | 課題へのフィードバック                                                                                                                      | 提出した課題についてコメントを行う                                                        |                      |    |                      |                              |  |
|              | 成績評価                                                                                                                             | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（ ○ ）しない<br>成績評価の方法： レポート・課題（50%）、発表（20%）、授業態度（30%） |                      |    |                      |                              |  |
| 教科書          | なし                                                                                                                               |                                                                          |                      |    |                      |                              |  |
| 参考文献         | 授業の中で適宜紹介します                                                                                                                     |                                                                          |                      |    |                      |                              |  |
| 注意事項         | 授業に積極的に取り組み、日頃から乳幼児に関心を持ち、実習等での経験を授業の内容と照らし合わせて心理学的な視点を養うように意識してください。                                                            |                                                                          |                      |    |                      |                              |  |

|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             |    |                             |      |                 |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|------|-----------------|--|
| 科 目 名        | 情 報 機 器 利 用                                                                                                                                                        |                                                                      | 単 位 数                                                       | 1  | 実務経験                        | 担当教員 | ほしの おさむ<br>星野 治 |  |
| ナンバリングコード    | EDT1211                                                                                                                                                            |                                                                      | 授業形態                                                        | 演習 |                             |      |                 |  |
| 授 業 の<br>内 容 | この科目は、幼児教育学科の姉妹科目『情報機器操作』の履修を通して、Word / Excel / PowerPoint の基本操作を実行できることを前提として開講する。<br>比較的平易な課題からやや高度な課題まで、様々な種類の課題を手掛けることを通して、今後の学生生活や幼児教育・保育の現場で役立つパソコンの活用方法を探る。 |                                                                      |                                                             |    |                             |      |                 |  |
| 到 達 目 標      | 1. 幼児教育・保育の現場で最低限必要とされる情報メディア活用法を習得している。<br>2. 情報社会の基本的リテラシーを理解している。<br>3. 情報社会のモラルを理解している。                                                                        |                                                                      |                                                             |    |                             |      |                 |  |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（ 1,3,5,7 ） 地域保育学科（ ） 文化表現学科（ ）                                                                                                                              |                                                                      |                                                             |    |                             |      |                 |  |
| 授 業 計 画      | 第 1 回                                                                                                                                                              | 内容                                                                   | ガイダンス<br>Windows の基本の確認<br>Word / Excel / PowerPoint の基本の確認 | 予習 | シラバスを読んでおく。                 |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | この科目で習得すべき内容を理解する。          |      |                 |  |
|              | 第 2 回                                                                                                                                                              | 内容                                                                   | Word の活用①<br>比較的長い作文の執筆                                     | 予習 | 適当な分量の文字作品を選択して通読する。        |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | 選択した文字作品に係る紹介文を書く。          |      |                 |  |
|              | 第 3 回                                                                                                                                                              | 内容                                                                   | Word の活用②<br>ポスターの作成                                        | 予習 | ポスターの内容およびレイアウトを決める。        |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | 修飾を施したポスターを完成する。            |      |                 |  |
|              | 第 4 回                                                                                                                                                              | 内容                                                                   | Word の活用③<br>園便りや保護者向け通知の作成                                 | 予習 | 園便りのレイアウトを決める。              |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | 授業時の指示に従って課題を作成する。          |      |                 |  |
|              | 第 5 回                                                                                                                                                              | 内容                                                                   | Excel の活用①<br>やや規模の大きい数値処理                                  | 予習 | Excel の基本的な操作方法を復習する。       |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | 授業時の指示に従って数値処理を行う。          |      |                 |  |
|              | 第 6 回                                                                                                                                                              | 内容                                                                   | Excel の活用②<br>いろいろな種類のグラフの取り扱い                              | 予習 | Excel によるグラフ作成の手順を確認する。     |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | 授業時の指示に従ってグラフ図面を作成する。       |      |                 |  |
|              | 第 7 回                                                                                                                                                              | 内容                                                                   | Excel の活用③<br>基本的なデータベースの処理                                 | 予習 | Excel によるデータベース処理法を確認する。    |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | 授業時の指示通りのデータベース処理を行う。       |      |                 |  |
|              | 第 8 回                                                                                                                                                              | 内容                                                                   | PowerPoint の活用①<br>発表用スライドの基本形の作成                           | 予習 | 発表内容の概要および流れを決める。           |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | 文字を中心とするスライドを作成する。          |      |                 |  |
|              | 第 9 回                                                                                                                                                              | 内容                                                                   | PowerPoint の活用②<br>発表用スライドの修飾（図表の挿入）                        | 予習 | 内容にふさわしい図像データを探す。           |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | 図表を適宜含んだスライドを作成する。          |      |                 |  |
|              | 第 10 回                                                                                                                                                             | 内容                                                                   | PowerPoint の活用③<br>発表用スライドの修飾（アニメーション）                      | 予習 | アニメーションの取り扱いかたを確認する。        |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | 「動くスライド」を作成する。              |      |                 |  |
|              | 第 11 回                                                                                                                                                             | 内容                                                                   | 各ソフトウェアの同時利活用①<br>Word 文書に Excel のデータを埋め込む                  | 予習 | Word と Excel の同時利用について確認する。 |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | Excel の図表を埋め込んだ Word 文書を作る。 |      |                 |  |
|              | 第 12 回                                                                                                                                                             | 内容                                                                   | 各ソフトウェアの同時利活用②<br>Word 文書と Excel 文書との動的リンク                  | 予習 | Excel の基本的な作業方法を再確認する。      |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | Excel と一体化した Word 文書を作成する。  |      |                 |  |
|              | 第 13 回                                                                                                                                                             | 内容                                                                   | 各ソフトウェアの同時利活用③<br>発表用スライドの改訂（動画の追加）                         | 予習 | 動画ツールの操作について確認する。           |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | 動画とリンクしたスライドを作成する。          |      |                 |  |
|              | 第 14 回                                                                                                                                                             | 内容                                                                   | 各ソフトウェアの同時利活用④<br>発表用スライドの完成                                | 予習 | 各ソフトウェアの基本操作を再確認する。         |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | 発表用スライドを完成して実際に発表する。        |      |                 |  |
|              | 第 15 回                                                                                                                                                             | 内容                                                                   | 全体のまとめ<br>幼児教育・保育の現場における情報機器のありかたへの考察                       | 予習 | これまでの他授業での学習内容を概観する。        |      |                 |  |
|              |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             | 復習 | 授業時の指示に従ってレポートを作成する。        |      |                 |  |
|              | 予習に要する学習時間：概ね 2 5 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 2 5 分を目安とする。                                                                                                              |                                                                      |                                                             |    |                             |      |                 |  |
|              | 課題へのフィードバック                                                                                                                                                        | 提出されたレポート・課題については、必要に応じて改定増補された成果物の再提出を求める。                          |                                                             |    |                             |      |                 |  |
|              | 成績評価                                                                                                                                                               | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（ ）しない<br>成績評価の方法： レポート・課題（ 5 0 ％）、授業態度（ 5 0 ％） |                                                             |    |                             |      |                 |  |
| 教科書          | プリントを随時配布する。                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                             |    |                             |      |                 |  |
| 参考文献         | プリントを随時配布するほか、必要に応じて随時紹介する。                                                                                                                                        |                                                                      |                                                             |    |                             |      |                 |  |
| 注意事項         | 1. この科目を履修する場合、『情報機器操作』を併せて履修すること。<br>2. パソコンの操作はピアノの演奏と同じで、触れる機会が多ければ多いほど早く上達する。<br>3. 無断欠席、無断遅刻等々、「無断～」な言動は厳禁とする。                                                |                                                                      |                                                             |    |                             |      |                 |  |

|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                |       |                      |      |      |                    |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|----------------------|------|------|--------------------|--|
| 科 目 名     | 社会的養護内容                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                | 単 位 数 | 1                    | 実務経験 | 担当教員 | まんどろ あきお<br>萬 燈 章雄 |  |
| ナンバリングコード | SOW1226                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                | 授業形態  | 演習                   |      |      |                    |  |
| 授 業 の 内 容 | 社会的養護を必要としている子どもたちの現状と支援について学ぶ。実践力を学習できるよう事例研究を通して支援の方法を考えていきたい。また、支援するスタッフとしてどのような姿勢で望むことが必要なのか、倫理や責務についても学ぶ。処遇の結論よりもそれを導き出していくプロセスに重点を置いて学習する。 |                                                                                              |                                                |       |                      |      |      |                    |  |
| 到 達 目 標   | 1. アセスメントから支援方法まで事例を通してそのプロセスを理解している。<br>2. 様々なケースに応じてどのように対応していくのかを理解している。<br>3. より困難な場面においても、社会的養護に携わる保育士の職務と倫理に従い行動できることを身につけている。             |                                                                                              |                                                |       |                      |      |      |                    |  |
| 学位授与方針    | 幼児教育学科（４・５）地域保育学科（２・４）文化表現学科（ ）                                                                                                                  |                                                                                              |                                                |       |                      |      |      |                    |  |
| 授 業 計 画   | 第 1 回                                                                                                                                            | 内容                                                                                           | オリエンテーション～<br>演習Ⅰ ある施設に就職した友人の愚痴               | 予習    | シラバスに目を通しておくこと       |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 事例検討の方法についてまとめる      |      |      |                    |  |
|           | 第 2 回                                                                                                                                            | 内容                                                                                           | 演習Ⅱ 障害児入所施設の実例<br>「障害受容」と母親の気持ちを理解する           | 予習    | 障害児者施設体系について調べる      |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 障害受容についてまとめる         |      |      |                    |  |
|           | 第 3 回                                                                                                                                            | 内容                                                                                           | 演習Ⅲ 発達障害児への対応事例（学童保育所・保育所）<br>失敗をする権利について      | 予習    | 発達障害について調べる          |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 障害児者の権利についてまとめる      |      |      |                    |  |
|           | 第 4 回                                                                                                                                            | 内容                                                                                           | 演習Ⅳ 養育不安のある家庭への支援について（保育所・幼稚園） マルトリートメントについて   | 予習    | 不適切養育について調べる         |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 地域での連携した支援についてまとめる   |      |      |                    |  |
|           | 第 5 回                                                                                                                                            | 内容                                                                                           | 演習Ⅴ 被虐待児への支援について（保育所・幼稚園）愛着<br>に問題がある子への処遇について | 予習    | 虐待のサインについて調べる        |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 愛着障害についてまとめる         |      |      |                    |  |
|           | 第 6 回                                                                                                                                            | 内容                                                                                           | 演習Ⅵ 乳児院から養護施設へ<br>「愛着の移行」について                  | 予習    | 社会的養護に必要な施設について調べる   |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 「措置変更」についてまとめる       |      |      |                    |  |
|           | 第 7 回                                                                                                                                            | 内容                                                                                           | 演習Ⅶ 日常生活支援（児童養護施設）<br>入所支援。アドミッションケアについて       | 予習    | 「親子分離」について調べる        |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 施設入所時の子ども支援についてまとめる  |      |      |                    |  |
|           | 第 8 回                                                                                                                                            | 内容                                                                                           | 演習Ⅷ 日常生活支援（児童養護施設）<br>インケアについて                 | 予習    | 児童養護施設での生活について調べる    |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 日々の生活支援について留意点をまとめる  |      |      |                    |  |
|           | 第 9 回                                                                                                                                            | 内容                                                                                           | 演習Ⅸ 乳児院から里親へ 委託のプロセスや、施設のスタッフとしての支援のあり方など      | 予習    | 里親制度について調べる          |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 里親委託の留意点についてまとめる     |      |      |                    |  |
|           | 第 10 回                                                                                                                                           | 内容                                                                                           | 演習Ⅹ① 自分の出生を知る権利（児童養護施設・里親）<br>ルーツを知る権利について     | 予習    | ライフストーリーワークについて調べる   |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 事例についてアセスメントしてみる     |      |      |                    |  |
|           | 第 11 回                                                                                                                                           | 内容                                                                                           | 演習Ⅹ② 自分の出生を知る権利（児童養護施設・里親）<br>グループ作業           | 予習    | 真実告知について調べる          |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | ルーツを知る権利についてまとめる     |      |      |                    |  |
|           | 第 12 回                                                                                                                                           | 内容                                                                                           | DVD学習（児童養護施設）<br>被虐待児のリービングケアについて              | 予習    | リービングケアについて調べる       |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 施設退所支援についてまとめる       |      |      |                    |  |
|           | 第 13 回                                                                                                                                           | 内容                                                                                           | 演習Ⅺ① 子どもの自立支援について（児童養護施設） 事例に基づくアセスメント         | 予習    | 自立支援計画について調べる        |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 事例についてアセスメントしてみる     |      |      |                    |  |
|           | 第 14 回                                                                                                                                           | 内容                                                                                           | 演習Ⅺ② 子どもの自立支援について<br>自立支援計画を作成する               | 予習    | 指導方針を立ててみる           |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 施設処遇についてまとめてみる       |      |      |                    |  |
|           | 第 15 回                                                                                                                                           | 内容                                                                                           | 演習Ⅻ 児童の権利擁護 被措置児童虐待<br>援助者としての倫理と責務について        | 予習    | 施設内虐待について調べる         |      |      |                    |  |
|           |                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                | 復習    | 援助者としての倫理と責務についてまとめる |      |      |                    |  |
|           | 予習に要する学習時間：概ね 15 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 30 分を目安とする。                                                                                              |                                                                                              |                                                |       |                      |      |      |                    |  |
|           | 課題へのフィードバック                                                                                                                                      | 原則、事例ごとに全員課題についての意見など記載してレポートとして提出。簡単ですがコメントと評価をつけてできるだけ返却していくつもりでいます。事例Ⅹはグループごとに評価しコメントします。 |                                                |       |                      |      |      |                    |  |
|           | 成績評価                                                                                                                                             | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法：筆記試験（ ）％、レポート・課題（50％）、作品・発表（20％）、実技（ ）％、授業態度（30％）     |                                                |       |                      |      |      |                    |  |
| 教科書       | 『書名』（著者名、出版社名） なし                                                                                                                                |                                                                                              |                                                |       |                      |      |      |                    |  |
| 参考文献      | 『書名』（著者名、出版社名） 「社会的養護内容」 吉田真理 編著 萌文書林、その他必要に応じて紹介します。                                                                                            |                                                                                              |                                                |       |                      |      |      |                    |  |
| 注意事項      | 基本事例も含めプリント資料配布で授業を進めます。この授業は考える課程に授業の目的がありますので、授業マナーを守り意見発表や質問など積極的な参加を評価します。回答の正誤について問いません。                                                    |                                                                                              |                                                |       |                      |      |      |                    |  |

|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          |       |                            |      |      |                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|-------|----------------------------|------|------|---------------------------|
| 科 目 名                                             | 保育内容（造形表現Ⅱ）                                                                                                                      |    |                          | 単 位 数 | 1                          | 実務経験 | 担当教員 | とよいずみ<br>豊 泉<br>なおみ<br>尚美 |
| ナソバ・リング・コート                                       | CHS1222                                                                                                                          |    |                          | 授業形態  | 演習                         |      |      |                           |
| 授 業 の<br>内 容                                      | この授業では、幼児の造形表現について理解を深め、子どもの表現意欲を高めるために望ましい環境構成と援助のありかたを考える。<br>そのために、子どもの興味・関心から出発するプロジェクト活動を行うが、その中でとくに「子どもと自然をむすぶ」ことを大切にしていく。 |    |                          |       |                            |      |      |                           |
| 到 達 目 標                                           | 1. 子どもの発達に即した造形活動の指導計画が立案できる。<br>2. 子どもの興味・関心から出発したテーマをグループで協同して制作し、表現することができる。<br>3. 自然と生命を大切にすることをもち、それを子どもに伝えることができる。         |    |                          |       |                            |      |      |                           |
| 学位授与方針                                            | 幼児教育学科（②・③・⑥・⑦）地域保育学科（ ）文化表現学科（ ）                                                                                                |    |                          |       |                            |      |      |                           |
|                                                   | 第1回                                                                                                                              | 内容 | 授業のねらいや進め方について           | 予習    | 本授業のシラバスを読んでくる。            |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | 授業のガイダンスをまとめる。             |      |      |                           |
|                                                   | 第2回                                                                                                                              | 内容 | 造形活動の立案(1)クレヨンと自然素材の造形   | 予習    | クレヨンと自然素材を準備し、それぞれの特性を調べる。 |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | 造形活動のプロセスと振り返りをまとめる。       |      |      |                           |
|                                                   | 第3回                                                                                                                              | 内容 | 造形活動の立案(2)自然を感じる（自然の音と色） | 予習    | 自然の中での音と色について調べる。          |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | 造形活動のプロセスと振り返りをまとめる。       |      |      |                           |
|                                                   | 第4回                                                                                                                              | 内容 | 造形活動の立案(3)自然素材のスタンプング    | 予習    | 自然素材を集め、技法について調べる。         |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | 造形活動のプロセスと振り返りをまとめる。       |      |      |                           |
|                                                   | 第5回                                                                                                                              | 内容 | 造形活動の立案(4)自然素材のコラージュ     | 予習    | 自然素材を集め、技法について調べる。         |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | 造形活動のプロセスと振り返りをまとめる。       |      |      |                           |
|                                                   | 第6回                                                                                                                              | 内容 | 造形活動の立案(5)自然（樹木）を描く      | 予習    | 樹木について調べ、モチーフを準備する。        |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | 造形活動のプロセスと振り返りをまとめる。       |      |      |                           |
|                                                   | 第7回                                                                                                                              | 内容 | 幼児の造形表現について ～描画活動を中心に～   | 予習    | 子どもの絵について参考文献を調べる。         |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | 幼児の描画活動についてまとめる。           |      |      |                           |
|                                                   | 第8回                                                                                                                              | 内容 | レッジョ・エミリアの幼児教育について       | 予習    | レッジョ・エミリアについて参考文献を調べる。     |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | レッジョ・エミリア幼児教育の特徴をまとめる。     |      |      |                           |
|                                                   | 第9回                                                                                                                              | 内容 | プロジェクトについてグループで話し合う。     | 予習    | レッジョ・エミリアの「プロジェクト」について調べる。 |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | プロジェクトのテーマについてまとめる。        |      |      |                           |
|                                                   | 第10回                                                                                                                             | 内容 | 制作活動(1)テーマに沿ったデザインをする。   | 予習    | 制作に必要な素材を準備し、表現方法を考える。     |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | 制作したプロセスをまとめる。             |      |      |                           |
|                                                   | 第11回                                                                                                                             | 内容 | 制作活動(2)作品の制作を続ける。        | 予習    | 制作に必要な素材を準備し、表現方法を考える。     |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | 制作したプロセスをまとめる。             |      |      |                           |
|                                                   | 第12回                                                                                                                             | 内容 | 制作活動(3)作品を完成する。          | 予習    | 制作に際しての工夫すべき点を調べる。         |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | 作品完成後の振り返りをまとめる。           |      |      |                           |
|                                                   | 第13回                                                                                                                             | 内容 | ドキュメンテーションの作成(1)         | 予習    | ドキュメンテーションに必要な情報を集める。      |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | ドキュメンテーション作成のプロセスをまとめる     |      |      |                           |
|                                                   | 第14回                                                                                                                             | 内容 | ドキュメンテーションの作成(2)         | 予習    | ドキュメンテーションに必要な情報を集める。      |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | ドキュメンテーションの完成に必要な作業を行う。    |      |      |                           |
|                                                   | 第15回                                                                                                                             | 内容 | 各グループのプロジェクトについて発表する。    | 予習    | プロジェクト活動についての発表を練習する。      |      |      |                           |
|                                                   |                                                                                                                                  |    |                          | 復習    | 発表の振り返りをまとめる。              |      |      |                           |
| 予習に要する学習時間：概ね 20分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 25分を目安とする。 |                                                                                                                                  |    |                          |       |                            |      |      |                           |
| 課題へのフィードバック                                       | 課題に取り組む過程でアドバイスをし、発表の際には各グループへの講評を行う。                                                                                            |    |                          |       |                            |      |      |                           |
| 成績評価                                              | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法： 筆記試験（ ）、レポート・課題（10%）、作品・発表（60 ）、実技（ ）、授業態度（30 ）、                                         |    |                          |       |                            |      |      |                           |
| 教科書                                               | 『地球市民を育てる』（森下英美子・豊井海尚美 著：主文社）                                                                                                    |    |                          |       |                            |      |      |                           |
| 参考文献                                              | 『センス・オブ・ワンダー』（レイチェル・カーソン 著：新潮社）<br>『子どもたちの100の言葉』（レッジョ・チルドレン編・学習研究社）                                                             |    |                          |       |                            |      |      |                           |
| 注意事項                                              | プロジェクト活動のための素材、道具類は講師が一部用意するが、その他は各グループで準備すること。                                                                                  |    |                          |       |                            |      |      |                           |



|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |     |                        |      |                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----|------------------------|------|---------------------|
| 科 目 名        | 指導技術                                                                                                                                                                                                                              |      | 単 位 数                           | 2   | 実務経験                   | 担当教員 | みやばやし よしこ<br>宮 林 佳子 |
| ナソパ・リンク・コード* | EDU1214                                                                                                                                                                                                                           | 授業形態 | 演習                              |     |                        |      |                     |
| 授 業 の<br>内 容 | ・ 幼児の発達段階に沿った、興味・関心を引き出せるような活動方法を身につける。<br>・ 各教科で培った知識を総合的に活用し、保育者として必要な心構えや専門性を高め、保育現場をイメージしながら指導技術を習得する。<br>・ 未分化な子ども達にとって園生活は関係性と連続性が求められる子ども達の感性を広げていけるよう物を作る、描くということを中心に様々な保育技術を習得する。<br>・ 子ども達一人ひとりの気持ちに寄り添える言葉や態度を身につけていく。 |      |                                 |     |                        |      |                     |
| 到 達 目 標      | 1. 子どもの発達の特徴を知ると共に、興味・関心を捉える視点を身につけている。<br>2. 子どもに適した絵本やおはなしについて説明できる。<br>3. 子どもの気持ちや表現に寄り添う力を身につけている。<br>4. 協力しながら進めることで保育者としての資質を身につけている。                                                                                       |      |                                 |     |                        |      |                     |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（1・2・3・4・5・6・7） 地域保育学科（1・2・3・4・5） 文化表現学科（1・2・3・4）                                                                                                                                                                           |      |                                 |     |                        |      |                     |
| 授 業 計 画      | 第 1 回                                                                                                                                                                                                                             | 内容   | 授業の概要説明<br>（構成、展開、目的、成績評価など）    | 予 習 | シラバスを読む                |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | この科目で習得すべき内容を理解する      |      |                     |
|              | 第 2 回                                                                                                                                                                                                                             | 内容   | 保育園の基本的な生活と一日の活動                | 予 習 | 保育園と幼稚園、こども園の違いを調べる    |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 保育園の基本的な活動をまとめる        |      |                     |
|              | 第 3 回                                                                                                                                                                                                                             | 内容   | 絵本の世界を楽しみながら想像を広げる              | 予 習 | 自分の好きな絵本を読む            |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 各年齢向けの絵本を選ぶよう注意点をまとめる  |      |                     |
|              | 第 4 回                                                                                                                                                                                                                             | 内容   | 絵本の選び方                          | 予 習 | 読み聞かせの環境について考える        |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | アクセントやイントネーションについてまとめる |      |                     |
|              | 第 5 回                                                                                                                                                                                                                             | 内容   | 展開と導入について                       | 予 習 | 導入について手遊びを考えてくる        |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 対象年齢の絵本をまとめる           |      |                     |
|              | 第 6 回                                                                                                                                                                                                                             | 内容   | 第 3 回～第 5 回の活動を基に計画を立てる         | 予 習 | 第 3 回～第 5 回の授業の内容を読む   |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 指導案にまとめる               |      |                     |
|              | 第 7 回                                                                                                                                                                                                                             | 内容   | 計画を基に実践発表し自己評価する                | 予 習 | 実践発表できるよう準備する          |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 自己評価で足らなかった部分を考える      |      |                     |
|              | 第 8 回                                                                                                                                                                                                                             | 内容   | 計画を基に実践発表し学び合う                  | 予 習 | 発表絵本を読んでくる             |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 他の発表から学んだことをまとめる       |      |                     |
|              | 第 9 回                                                                                                                                                                                                                             | 内容   | 集団遊び（ゲーム、ダンス等）                  | 予 習 | 発達や運動をイメージできるようにする     |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 実践例をまとめる               |      |                     |
|              | 第 10 回                                                                                                                                                                                                                            | 内容   | 紙遊び 1（折って遊ぶ）                    | 予 習 | 折り紙を折ってみる              |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 子ども達への指導を考えながら折ってみる    |      |                     |
|              | 第 11 回                                                                                                                                                                                                                            | 内容   | 紙遊び 2（ハサミの使い方）                  | 予 習 | 年齢に適したハサミを考える          |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 指導の仕方と安全について考える        |      |                     |
|              | 第 12 回                                                                                                                                                                                                                            | 内容   | 乳児期の活動 手作りオモチャ 1<br>（手の発達とオモチャ） | 予 習 | 乳児期をイメージできるようにする       |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 発達を確認する                |      |                     |
|              | 第 13 回                                                                                                                                                                                                                            | 内容   | 乳児期の活動 手作りオモチャ 2<br>（手の発達とオモチャ） | 予 習 | 実際の使用を考え教材を揃える         |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | オモチャを作成し使用してみる         |      |                     |
|              | 第 14 回                                                                                                                                                                                                                            | 内容   | 子ども達の気持ちに寄り添う保育とは<br>（言葉かけ）     | 予 習 | 実習日誌などを読み返してくる         |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 気づいた事をまとめておく           |      |                     |
|              | 第 15 回                                                                                                                                                                                                                            | 内容   | 前期の振り返りとまとめ                     | 予 習 | ファイルをまとめる              |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | ファイルを確認する              |      |                     |
|              | 第 16 回                                                                                                                                                                                                                            | 内容   | 後期の授業の概要説明<br>（構成、展開、目的、成績評価など） | 予 習 | 後期のシラバスを読む             |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 後期に習得すべき内容を理解する        |      |                     |
|              | 第 17 回                                                                                                                                                                                                                            | 内容   | 発達と造形表現の活動のねらいと指導上の留意点          | 予 習 | テキストの発達指標を確認してくる       |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | レポートを仕上げてくる            |      |                     |
|              | 第 18 回                                                                                                                                                                                                                            | 内容   | 季節別・年齢別教材の作成（切り紙構成 1 指人形）       | 予 習 | テキストの必要箇所を読む           |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 応用して作成してみる             |      |                     |
|              | 第 19 回                                                                                                                                                                                                                            | 内容   | 季節別・年齢別教材の作成（切り紙構成 2 人体）        | 予 習 | テキストの必要箇所を読む           |      |                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 復 習 | 応用して作成してみる             |      |                     |

|                                                     |                                                                                     |    |                                      |    |                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|----|----------------------------|
|                                                     | 第 20 回                                                                              | 内容 | 季節別・年齢別教材の作成（幼児期の特徴的表現）              | 予習 | テキストの必要箇所を読む               |
|                                                     |                                                                                     |    |                                      | 復習 | 子供達の描いた絵を見る                |
| 授 業 計 画                                             | 第 21 回                                                                              | 内容 | 季節別・年齢別教材の作成（絵の具での表現 1）              | 予習 | テキストの必要箇所を読む               |
|                                                     |                                                                                     |    |                                      | 復習 | テキストで確認する                  |
|                                                     | 第 22 回                                                                              | 内容 | 季節別・年齢別教材の作成（絵の具での表現 2）              | 予習 | テキストの必要箇所を読む               |
|                                                     |                                                                                     |    |                                      | 復習 | テキストで確認する                  |
|                                                     | 第 23 回                                                                              | 内容 | 実習に向けて第 17 回～第 22 回の授業を基に考え、指導案を作成する | 予習 | 第 17 回～第 22 回の授業の内容を確認しておく |
|                                                     |                                                                                     |    |                                      | 復習 | 指導案にまとめる                   |
|                                                     | 第 24 回                                                                              | 内容 | 計画を基に実践発表し自己評価する                     | 予習 | 指導案を作成し発表準備をする             |
|                                                     |                                                                                     |    |                                      | 復習 | 自己評価で足らなかった部分を考える          |
|                                                     | 第 25 回                                                                              | 内容 | 計画を基に実践発表し学び合う                       | 予習 | 指導案を作成し発表準備をする             |
|                                                     |                                                                                     |    |                                      | 復習 | 他の発表から学んだことをまとめる           |
|                                                     | 第 26 回                                                                              | 内容 | みんなでつくる造形表現（集合制作・共同制作）               | 予習 | テキストの必要箇所を読む               |
|                                                     |                                                                                     |    |                                      | 復習 | 共同で作る時と個人で作る時の目的を考える       |
|                                                     | 第 27 回                                                                              | 内容 | 運動遊び 1（座学）                           | 予習 | 運動遊びについて調べる                |
|                                                     |                                                                                     |    |                                      | 復習 | 様々な目的をまとめる                 |
|                                                     | 第 28 回                                                                              | 内容 | 運動遊び 2（実践）                           | 予習 | 実際に動けるようにしておく              |
|                                                     |                                                                                     |    |                                      | 復習 | 子ども達が集団で遊ぶ際の留意点をまとめる       |
|                                                     | 第 29 回                                                                              | 内容 | 子ども達の気持ちに寄り添う保育とは（資質向上）              | 予習 | 実際の出来事を振り返る                |
|                                                     |                                                                                     |    |                                      | 復習 | 子どもにとって大切なことは何か考える         |
|                                                     | 第 30 回                                                                              | 内容 | 一年間の振り返りとまとめ                         | 予習 | 30 回のファイルをまとめる             |
|                                                     |                                                                                     |    |                                      | 復習 | 30 回を振り返り今後役に立てる           |
| 予習に要する学習時間：概ね 20 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 30 分を目安とする。 |                                                                                     |    |                                      |    |                            |
| 課題へのフィードバック                                         | レポート課題などに対しては参考資料等を提示する。□作品・発表・実技等はモデルを示すとともに個々にフィードバックを行う。                         |    |                                      |    |                            |
| 成績評価                                                | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（ ○ ）しない<br>成績評価の方法： レポート・課題（30%）、作品・発表（20%）、実技（20%）、授業態度（30%） |    |                                      |    |                            |
| 教科書                                                 | 『絵の具大好き絶対描きたくなる！幼児の絵画活動季節別・年齢別題材 50』宮林佳子著 明治図書                                      |    |                                      |    |                            |
| 参考文献                                                |                                                                                     |    |                                      |    |                            |
| 注意事項                                                |                                                                                     |    |                                      |    |                            |

|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      |      |                       |                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|------|-----------------------|-------------------|
| 科 目 名                                             | 教 育 相 談                                                                                                                                                       | 単 位 数 | 2                                    | 実務経験 | 担当教員                  | いまみず ゆたか<br>今 水 豊 |
| ナパ・リング・コート                                        | EDP1222                                                                                                                                                       | 授業形態  | 講義                                   |      |                       |                   |
| 授 業 の<br>内 容                                      | <p>教育相談は、家庭や幼稚園における子どものさまざまな問題について、その望ましい解決に向けて助言や援助を行う実践活動である。もちろんその有用性は保育園においても同様である。</p> <p>授業ではまず援助の前提となる子どもの発達の総まとめをする。次に子どもに起こりうる問題と相談場面の実際を紹介していく。</p> |       |                                      |      |                       |                   |
| 到 達 目 標                                           | <p>1.発達を多角的にとらえることができる。</p> <p>2.発達の知識と臨床心理学的な知識を援助活動に活かすことができる。</p> <p>3.相談に必要な臨床心理学的な見立てについて理解している。</p>                                                     |       |                                      |      |                       |                   |
| 学位授与方針                                            | 幼児教育学科（3.5.7）地域保育学科（）文化表現学科（）                                                                                                                                 |       |                                      |      |                       |                   |
| 授 業 計 画                                           | 第1回                                                                                                                                                           | 内容    | Ⅰ 教育相談とは何か ①相談の必要性                   | 予習   | 相談やカウンセリングについて考える     |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 教育相談の意義を理解する          |                   |
|                                                   | 第2回                                                                                                                                                           | 内容    | Ⅰ 教育相談とは何か ②相談のながれ                   | 予習   | 相談場面を想像する             |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 相談のパターンを理解する          |                   |
|                                                   | 第3回                                                                                                                                                           | 内容    | Ⅱ 子どもの発達の特徴<br>①発達の表の作成（身体・運動・言語の発達） | 予習   | 左記の子どもの発達について考える      |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 表を通して発達の特徴を理解する       |                   |
|                                                   | 第4回                                                                                                                                                           | 内容    | Ⅱ 子どもの発達の特徴<br>②発達の表の作成（認知・親子関係の発達）  | 予習   | 左記の子どもの発達について考える      |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 表を通して認知の発達を理解する       |                   |
|                                                   | 第5回                                                                                                                                                           | 内容    | Ⅱ 子どもの発達の特徴<br>③発達の表の作成（親子関係の発達）     | 予習   | 母子関係の発達について考える        |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 表を通して人間関係の発達を理解する     |                   |
|                                                   | 第6回                                                                                                                                                           | 内容    | Ⅱ 子どもの発達の特徴<br>④発達の表の作成（社会心理的発達）     | 予習   | 身体から親子関係までの発達を把握する    |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 表を通じて子どもの発達を多角的に理解する  |                   |
|                                                   | 第7回                                                                                                                                                           | 内容    | Ⅲ 子どもに見られる発達・心理的問題 ①発達障害の実際          | 予習   | 発達障害の記事や話題を調べる        |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 発達障害の実際を理解する          |                   |
|                                                   | 第8回                                                                                                                                                           | 内容    | Ⅲ 子どもに見られる発達・心理的問題 ②特別支援教育           | 予習   | 義務教育の支援について調べる        |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 義務教育の支援を把握する          |                   |
|                                                   | 第9回                                                                                                                                                           | 内容    | Ⅲ 子どもに見られる発達・心理的問題 ③養育者の実際           | 予習   | 養育者の苦勞を考える            |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 障害受容について理解する          |                   |
|                                                   | 第10回                                                                                                                                                          | 内容    | Ⅲ 子どもに見られる発達・心理的問題 ④虐待               | 予習   | 虐待の記事や話題を調べる          |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 虐待の心理的影響を把握する         |                   |
|                                                   | 第11回                                                                                                                                                          | 内容    | Ⅲ 子どもに見られる発達・心理的問題 ⑤大震災と PTSD        | 予習   | 東日本大震災当時を思い起こす        |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | PTSDについて理解する          |                   |
|                                                   | 第12回                                                                                                                                                          | 内容    | Ⅲ 子どもに見られる発達・心理的問題 ⑥心のケアの実際          | 予習   | 震災が子どもに及ぼす影響を考える      |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 子どもの反応と対応を理解し、その時に備える |                   |
|                                                   | 第13回                                                                                                                                                          | 内容    | Ⅳ 相談の実際 ①教育相談の意義                     | 予習   | 連携する相談機関を調べる          |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 教育相談の利点を理解する          |                   |
|                                                   | 第14回                                                                                                                                                          | 内容    | Ⅳ 相談の実際 ②遊戯療法                        | 予習   | 遊戯療法について調べる           |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 遊戯療法の利点を理解する          |                   |
|                                                   | 第15回                                                                                                                                                          | 内容    | Ⅳ 相談の実際 ③遊戯療法の実際                     | 予習   | 遊戯療法について調べる           |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                               |       |                                      | 復習   | 子どもの見立てについて理解するw      |                   |
| 予習に要する学習時間：概ね 90分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 90分を目安とする。 |                                                                                                                                                               |       |                                      |      |                       |                   |
| 課題へのフィードバック                                       | <p>わからない内容や疑問に思うことは、授業後質問して理解すること。</p> <p>定期テストについては実施後に答え合わせと解説を行う。</p>                                                                                      |       |                                      |      |                       |                   |
| 成績評価                                              | <p>試験期間における定期試験： 実施（○）する／（ ）しない</p> <p>成績評価の方法：筆記試験（50%）、レポート・課題（30%）、作品・発表（ ）、実技（ ）、授業態度（20%）</p>                                                            |       |                                      |      |                       |                   |
| 教科書                                               | なし（適宜資料を配布）                                                                                                                                                   |       |                                      |      |                       |                   |
| 参考文献                                              | 授業にて適宜紹介                                                                                                                                                      |       |                                      |      |                       |                   |
| 注意事項                                              | <p>教育相談では、保護者の相談ごとに耳を傾け、その心情を理解する謙虚な態度が不可欠である。</p> <p>その姿勢を身につけるためにも、授業をしっかり聞き理解するという構えを求める。</p>                                                              |       |                                      |      |                       |                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------|------|-----------------------|
| 科 目 名        | 教育実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 単 位 数 | 4  | 実務経験 | 担当教員 | おおくま み か こ<br>大 熊 美佳子 |
| ナンバリングコード    | EDU1215                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業形態  | 実習 | 有    |      |                       |
| 授 業 の<br>内 容 | 教育実習は幼稚園教諭の免許状を取得するための必修科目である。これまで学んできた学校での理論を統合的に整理し、保育の場でどのように具現化・統合化されているのかを理解する。また、前期実習・後期実習を通し、幼稚園での子どもの生活や保育者の日々の営みについて理解し、幼稚園教諭（保育者）として必要な技術を習得していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |    |      |      |                       |
| 到 達 目 標      | 1. 教育実習の意義を理解し、課題を持ち実習に臨むことができている。<br>2. 幼稚園の機能や活動内容を理解し、幼稚園教育の場を統合的に理解している。<br>3. 実習を通し、社会人としてのマナー、保育者としての使命感を認識することができている。<br>4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |      |      |                       |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（1, 2, 3, 4, 7 ）地域保育学科（ ）文化表現学科（ ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |      |      |                       |
| 授 業 計 画      | ○前期教育実習：見学・観察・参加実習<br>幼稚園で生活する子どもや保育者の日々の営みについて、見学・観察をする。また、子どもの実態や保育内容、保育者の職務等について理解を深める。具体的には、以下の5つのねらいを持ち10日間の実習を行う。<br>（1）一日の保育の流れを理解する。<br>（2）子どもの生活実態と活動の様子を理解する。<br>（3）保育者の職務内容や保育活動について理解する。<br>（4）保育者としての自覚・態度を確認する。<br>（5）今後の学習の目標や自己課題について確認する。<br><br>○後期教育実習：参加・指導実習<br>前期実習での体験、大学で学んだ理論や技術を基に、幼稚園教育の場を統合的に理解する。また、実習生が主体となって指導する実践体験を積み重ねることにより、保育者論や指導技術の向上を図る。具体的には以下の3つのねらいを持ち、10日間の実習を行う。<br>（1）幼稚園の機能や活動内容を理解する。<br>（2）大学で学んだ理論や技術と実践との関連性を確認する。<br>（3）社会人としてのマナー、保育者としての使命感等を認識する。 |       |    |      |      |                       |
| 成績評価         | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法： 実習園による評価（50%）、実習日誌評価（50%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |    |      |      |                       |
| 教科書          | 『実習の手引き』（実習委員会）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |                       |
| 参考文献         | 『幼稚園教育要領』（文部科学省）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |    |      |      |                       |
| 注意事項         | 1. 「幼児教育研究」を履修し、準備をすると同時に実習生としてふさわしい言動を心がけること。<br>2. 実習関係書類の提出期限は厳守すること。<br>3. 「実習派遣規制」に基づき、実習の停止、中止等が行われる場合があるため注意すること。<br><b>※実習を授業の中心に位置づけている実践的教育から構成される授業科目である。</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |      |      |                       |

|              |                                                                                                                                                                    |    |                             |    |                               |      |                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----|-------------------------------|------|----------------------|
| 科 目 名        | 幼児教育研究                                                                                                                                                             |    | 単 位 数                       | 1  | 実務経験                          | 担当教員 | おおくまみ か こ<br>大 熊 美佳子 |
| ナソパ`リンク`コード` | EDU1224                                                                                                                                                            |    | 授業形態                        | 実習 |                               |      |                      |
| 授 業 の<br>内 容 | 教育実習と並行して行われる授業であり、教育実習に関する事前事後の指導を行う。具体的には、教育実習の目的、幼稚園の機能、幼稚園教諭の職務内容について学ぶとともに、実習手続きに必要な書類の作成の指導を行っていく。前期・後期実習の各段階における実習内容や目的、実習記録の方法、指導計画の理解と作成について学習することを目的とする。 |    |                             |    |                               |      |                      |
| 到 達 目 標      | 1. 教育実習の事前準備として、実習の心構えを理解し、実習に必要な態度や意欲を持っている。<br>2. 教育実習の事前準備として、実習の課題を明確にしている。<br>3. 2 回の実習の事前事後指導を通し、保育者としての資質・能力を身につけている。                                       |    |                             |    |                               |      |                      |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（1, 2, 3, 4 ）地域保育学科（ ）文化表現学科（ ）                                                                                                                              |    |                             |    |                               |      |                      |
| 授 業 計 画      | 第 1 回                                                                                                                                                              | 内容 | 幼稚園教育の意義・目的の理解              | 予習 | シラバスを読んでおく                    |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 「実習の手引き」を読む                   |      |                      |
|              | 第 2 回                                                                                                                                                              | 内容 | 教育実習の目的の理解                  | 予習 | 幼稚園教育要領を読んでおく                 |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 教育実習の目的について、まとめる              |      |                      |
|              | 第 3 回                                                                                                                                                              | 内容 | 前期実習の目的の理解                  | 予習 | 「実習の手引き」の前期実習の目的を読んでおく        |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 前期実習の目的について、まとめる              |      |                      |
|              | 第 4 回                                                                                                                                                              | 内容 | 前期実習参加の心得                   | 予習 | 「実習の手引き」の前期実習の参加の心得を読んでおく     |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 前期実習の参加の心得について、まとめる           |      |                      |
|              | 第 5 回                                                                                                                                                              | 内容 | 前期実習手続き書類の作成指導①<br>配当資料について | 予習 | 配当希望先について調べる                  |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 配当資料を完成させる                    |      |                      |
|              | 第 6 回                                                                                                                                                              | 内容 | 前期実習手続き書類の作成指導②<br>調査書について  | 予習 | 調査書記入内容について、考えてくる             |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 調査書を完成させる                     |      |                      |
|              | 第 7 回                                                                                                                                                              | 内容 | 前期実習内容①<br>幼稚園の一日の流れ        | 予習 | 幼稚園の一日の流れについて調べてくる            |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 幼稚園の一日の流れについてまとめる             |      |                      |
|              | 第 8 回                                                                                                                                                              | 内容 | 前期実習内容②<br>参加・観察実習の留意点      | 予習 | 「実習の手引き」の参加・観察実習の留意点について読んでおく |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 参加・観察実習の留意点についてまとめる           |      |                      |
|              | 第 9 回                                                                                                                                                              | 内容 | オリエンテーションについて               | 予習 | オリエンテーションについて調べる              |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | オリエンテーションに必要なことをまとめる          |      |                      |
|              | 第 10 回                                                                                                                                                             | 内容 | 実習中のマナーについて                 | 予習 | 実習生のマナーについて考えてくる              |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 実習生として必要なマナーについて理解を深める        |      |                      |
|              | 第 11 回                                                                                                                                                             | 内容 | 前期実習日誌の作成指導①<br>実習園の概況・環境等  | 予習 | 実習園の基本情報を調べてくる                |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 実習日誌に実習園の概況・環境等を記入する          |      |                      |
|              | 第 12 回                                                                                                                                                             | 内容 | 前期実習日誌の作成指導②<br>実習課題について    | 予習 | 実習課題を考えてくる                    |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 実習日誌に実習課題を記入する                |      |                      |
|              | 第 13 回                                                                                                                                                             | 内容 | 前期実習日誌の作成指導③<br>保育の記録・振り返り  | 予習 | 保育の記録に必要な情報について調べる            |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 保育の記録例を書いてみる                  |      |                      |
|              | 第 14 回                                                                                                                                                             | 内容 | 直前指導・まとめ                    | 予習 | これまで学んだ内容を復習してくる              |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 前期実習の準備が整っているか確認する            |      |                      |
|              | 第 15 回                                                                                                                                                             | 内容 | 前期実習評価と反省                   | 予習 | 前期実習の振り返りをしてくる                |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 前期実習の評価を受けて、後期実習への課題をまとめる     |      |                      |
|              | 第 16 回                                                                                                                                                             | 内容 | 後期実習の目的・心得の理解               | 予習 | 「実習の手引き」の後期実習の目的・心得を読んでおく     |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 前期実習の目的・心得について、まとめる           |      |                      |
|              | 第 17 回                                                                                                                                                             | 内容 | 後期実習手続き書類の作成指導<br>調査書について   | 予習 | 調査書記入内容について考えてくる              |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 調査書を完成させる                     |      |                      |
|              | 第 18 回                                                                                                                                                             | 内容 | 部分・責任実習の留意点                 | 予習 | 部分・責任実習の内容について考えてくる           |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 部分・責任実習の内容をまとめる               |      |                      |
|              | 第 19 回                                                                                                                                                             | 内容 | 後期実習日誌の作成指導①<br>実習課題について    | 予習 | 実習課題を考えてくる                    |      |                      |
|              |                                                                                                                                                                    |    |                             | 復習 | 実習日誌に、実習課題を記入する               |      |                      |

|                                                     |                                                                                                                     |    |                                 |    |                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|-----------------------------|
|                                                     | 第 20 回                                                                                                              | 内容 | 後期実習日誌の作成指導②                    | 予習 | 後期実習に必要な視点について考えてくる         |
|                                                     |                                                                                                                     |    | 後期実習での視点について                    | 復習 | 後期実習に必要な視点について，まとめる         |
|                                                     | 第 21 回                                                                                                              | 内容 | 後期実習日誌の作成指導③<br>保育の記録・振り返り      | 予習 | 前期実習の保育の記録で指摘された点について確認してくる |
|                                                     |                                                                                                                     |    |                                 | 復習 | 保育の記録記入の留意点をまとめる            |
|                                                     | 第 22 回                                                                                                              | 内容 | 指導計画案の作成指導①<br>指導案とは            | 予習 | 指導案について調べてくる                |
|                                                     |                                                                                                                     |    |                                 | 復習 | 指導案を作成する目的について理解を深める        |
|                                                     | 第 23 回                                                                                                              | 内容 | 指導計画案の作成指導②<br>指導案作成の留意点        | 予習 | 指導案作成の留意点について考えてくる          |
|                                                     |                                                                                                                     |    |                                 | 復習 | 指導案作成の留意点についてまとめる           |
|                                                     | 第 24 回                                                                                                              | 内容 | 指導計画案の作成指導③<br>部分指導案作成（主活動：制作）  | 予習 | 指導案を作成する制作活動を調べてくる          |
|                                                     |                                                                                                                     |    |                                 | 復習 | 制作の指導案を完成させる                |
|                                                     | 第 25 回                                                                                                              | 内容 | 指導計画案の作成指導④<br>部分指導案作成（主活動：ゲーム） | 予習 | 指導案を作成するゲームを調べてくる           |
|                                                     |                                                                                                                     |    |                                 | 復習 | ゲームの指導案を完成させる               |
|                                                     | 第 26 回                                                                                                              | 内容 | 指導計画案の作成指導⑤<br>日案作成             | 予習 | 日案作成に必要な情報を調べてくる            |
|                                                     |                                                                                                                     |    |                                 | 復習 | 日案を完成させる                    |
|                                                     | 第 27 回                                                                                                              | 内容 | 直前指導・まとめ                        | 予習 | これまで学んだ内容を復習してくる            |
|                                                     |                                                                                                                     |    |                                 | 復習 | 後期実習の準備が整っているか確認する          |
|                                                     | 第 28 回                                                                                                              | 内容 | 実習の総括①<br>振り返り（自己評価）            | 予習 | 後期実習の振り返りをしてくる              |
|                                                     |                                                                                                                     |    |                                 | 復習 | 後期実習から学んだことをまとめる            |
|                                                     | 第 29 回                                                                                                              | 内容 | 実習の総括②<br>振り返り（グループワーク）         | 予習 | 後期実習から学んだことをワークシートに記入しておく   |
|                                                     |                                                                                                                     |    |                                 | 復習 | グループワークから学んだことをまとめる         |
|                                                     | 第 30 回                                                                                                              | 内容 | 実習の総括③<br>成果報告                  | 予習 | 前期実習・後期実習を通した振り返りをしてくる      |
|                                                     |                                                                                                                     |    |                                 | 復習 | 教育実習を通して学んだことをまとめる          |
| 予習に要する学習時間：概ね 15 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 30 分を目安とする。 |                                                                                                                     |    |                                 |    |                             |
| 課題へのフィードバック                                         | 個別面談にて実習に関する評価を伝える。                                                                                                 |    |                                 |    |                             |
| 成績評価                                                | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法： レポート・課題（60%）、授業態度（40%）                                                      |    |                                 |    |                             |
| 教科書                                                 | 『実習の手引き』（実習委員会）                                                                                                     |    |                                 |    |                             |
| 参考文献                                                | 『幼稚園教育要領』（文部科学省）                                                                                                    |    |                                 |    |                             |
| 注意事項                                                | 1. 実習について必要な事柄や注意事項の説明，提出書類の作成を行うので，原則として欠席は認めない。<br>2. 実習書類の遅延，授業態度の怠慢等は「実習派遣規制」によって禁じられており，実習派遣できなくなるので十分に留意すること。 |    |                                 |    |                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          |    |                                |      |                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|--------------------------------|------|--------------------------------|
| 科 目 名        | 保育・教職実践演習(幼稚園)                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           | 単 位 数                                    | 2  | 実務経験                           | 担当教員 | とよはずみ まるはし おおくま<br>豊 泉・丸 橋・大 熊 |
| ナンバリングコード    | EDU1225                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           | 授業形態                                     | 演習 |                                |      |                                |
| 授 業 の<br>内 容 | これまでの教育に関する科目および教職に関する科目の学修や実習経験を踏まえ、保育士・幼稚園教諭として必要な以下の4つの事項を中心に学びを振り返り、将来の教職生活のために自己課題を見つける。<br><br>尚、学生が主体的に学ぶことを基本とし、これまで履修してきた科目や実習とのつながりを理解し、保育を総合的に捉えることができるよう演習を展開する。                                                  |                                                                                           |                                          |    |                                |      |                                |
| 到 達 目 標      | 幼児教育学科のディプロマポリシーに照らして、本演習を通して保育士・幼稚園教諭として必要な以下の資質能力を身につける。<br>1. 幼児教育学・保育学の知識と技能をしっかりと習得している。<br>2. 自分で積極的に課題を見つけて考えることができる。<br>3. 他の人たちと対話を重ね、互いの良さを生かして協働する姿勢を身につけている。<br>4. 子どもを取り巻く環境や、子どもを巡る様々な社会問題の理解を通して、多様なものの見方ができる。 |                                                                                           |                                          |    |                                |      |                                |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（１２３４５６７）地域保育学科（ ）文化表現学科（ ）                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                          |    |                                |      |                                |
| 授 業 計 画      | 第1回                                                                                                                                                                                                                           | 内容                                                                                        | 保育・教職実践演習の授業の進め方について                     | 予習 | この授業についてシラバスを読んでおく。            |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | 授業の概要をまとめる。                    |      |                                |
|              | 第2回                                                                                                                                                                                                                           | 内容                                                                                        | 保育者の役割・職務内容・子どもに対する責任等について<br>(1)講義・レポート | 予習 | 保育者の役割・職務内容について調べる。            |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | 講義内容を振り返り、レポートを書く。             |      |                                |
|              | 第3回                                                                                                                                                                                                                           | 内容                                                                                        | 保育者の役割・職務内容・子どもに対する責任等について<br>(2)グループ討論  | 予習 | グループ討論に必要な情報をまとめる。             |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | グループ討論の内容をまとめる。                |      |                                |
|              | 第4回                                                                                                                                                                                                                           | 内容                                                                                        | 学級経営、学級経営案の作成について（講義・レポート）               | 予習 | 学級経営について調べてくる。                 |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | 授業内容を振り返り、レポートを書く。             |      |                                |
|              | 第5回                                                                                                                                                                                                                           | 内容                                                                                        | 幼児の理解について（講義・レポート）                       | 予習 | 幼児を理解するための方法について調べる。           |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | 講義内容を振り返り、レポートを書く。             |      |                                |
|              | 第6回                                                                                                                                                                                                                           | 内容                                                                                        | 組織の一員としての自覚（講義・レポート）                     | 予習 | 組織で協働することについて調べる。              |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | 講義内容を振り返り、レポートを書く。             |      |                                |
|              | 第7回                                                                                                                                                                                                                           | 内容                                                                                        | 子どもを取り巻く環境、子育てに関する社会問題について<br>（講義・レポート）  | 予習 | 子どもを巡る社会問題について調べる。             |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | 講義内容を振り返り、レポートを書く。             |      |                                |
|              | 第8回                                                                                                                                                                                                                           | 内容                                                                                        | 感性と認識についてのフィールドワーク（自然保育実習）               | 予習 | 幼児の感性について調べる。                  |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | 自然保育実習を振り返り、レポートを書く。           |      |                                |
|              | 第9回                                                                                                                                                                                                                           | 内容                                                                                        | 各種実習の振り返り（講義・ポスター作成のガイダンス）               | 予習 | 各種実習について振り返る。                  |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | 講義内容を振り返り、まとめる。                |      |                                |
|              | 第10回                                                                                                                                                                                                                          | 内容                                                                                        | 各種実習についてのポスター作成(1)グループワーク                | 予習 | ポスター作成に必要な資料を集める。              |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | グループの話し合いを振り返り、まとめる。           |      |                                |
|              | 第11回                                                                                                                                                                                                                          | 内容                                                                                        | 各種実習についてポスター作成(2)グループワーク                 | 予習 | ポスターの完成に必要な資料を準備する。            |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | ポスターを作成する。                     |      |                                |
|              | 第12回                                                                                                                                                                                                                          | 内容                                                                                        | 保育における活動を計画する。(1)グループワーク                 | 予習 | 保育における様々な活動を調べる。               |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | 話し合った計画についてまとめる。               |      |                                |
|              | 第13回                                                                                                                                                                                                                          | 内容                                                                                        | 保育における活動を実践する。(2)ロールプレイ                  | 予習 | グループでの計画を実践するための材料を準備し、方法を調べる。 |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | 実践してみたことを振り返り、まとめる。            |      |                                |
|              | 第14回                                                                                                                                                                                                                          | 内容                                                                                        | 各種実習に関するポスター発表・グループワークの結果発表              | 予習 | ポスター発表とグループワークの結果発表の準備・練習をする。  |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | 発表の振り返りを行い、まとめる。               |      |                                |
|              | 第15回                                                                                                                                                                                                                          | 内容                                                                                        | 授業全体の振り返り・資質能力の確認                        | 予習 | 学科のディプロマポリシーを読み、自己課題を考える。      |      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                          | 復習 | 授業全体を振り返り、自己課題をまとめる。           |      |                                |
|              | 予習に要する学習時間：概ね 20 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 25 分を目安とする。                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |    |                                |      |                                |
|              | 課題へのフィードバック                                                                                                                                                                                                                   | 課題への取り組み・ドキュメンテーション作成の過程で、また発表後に講評を行う。                                                    |                                          |    |                                |      |                                |
|              | 成績評価                                                                                                                                                                                                                          | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法：筆記試験（ ）、レポート・課題（ 30 ）、作品・発表（ 40 ）、実技（ ）、授業態度（ 30 ） |                                          |    |                                |      |                                |
| 教科書          | なし                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                          |    |                                |      |                                |
| 参考文献         | なし                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                          |    |                                |      |                                |
| 注意事項         | グループワークに積極的に参加すること。                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |    |                                |      |                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |      |      |                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------|------|--------------------------------------------|
| 科 目 名        | 施設実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単 位 数 | 2  | 実務経験 | 担当教員 | し の は ら あ み    み よ し ち か ら<br>志濃 原 亜美・三好 力 |
| ナンバリングコード    | SOW1223                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業形態  | 実習 | 有    |      |                                            |
| 授 業 の<br>内 容 | 施設実習を通して、施設の役割や機能、日々の生活の展開、利用者の理解と関係の形成、保育者としての職務内容等について实际的に学習する。<br>保育士証を取得するため、保育実習（必修）の中に施設実習を行なうことが定められており、保育に関する講義や演習で学んできた内容を児童福祉施設、障害者支援施設等で実践するものである。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |    |      |      |                                            |
| 到 達 目 標      | 1. 居住型及び通所型児童福祉施設等の利用者の生活が理解できる。<br>2. 居住型及び通所型児童福祉施設等の保育士の役割について理解できる。<br>3. 居住型及び通所型児童福祉施設等の機能が理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |    |      |      |                                            |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（ 2, 5 ）地域保育学科（ ）文化表現学科（ ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |                                            |
| 授 業 計 画      | 1．実習施設の目的・機能の理解①（一日の生活の理解）<br><br>2．実習施設の目的・機能の理解②（利用児・者についての理解）<br><br>3．実習施設の人的・物的環境の理解①（施設職員の役割・協働について）<br><br>4．実習施設の人的・物的環境の理解②（施設の物的環境について）<br><br>5．施設の利用者の生活実態の把握と援助技術の習得①（利用者の生活実態の把握）<br><br>6．施設の利用者の生活実態の把握と援助技術の習得②（利用者への援助）<br><br>7．施設の利用者の生活実態の把握と援助技術の習得③（利用者への援助のための間接業務）<br><br>8．保育士の職務内容・役割・他職種との連携の理解①（施設で働く保育士の役割）<br><br>9．保育士の職務内容・役割・他職種との連携の理解②（保育士と他職種との連携）<br><br>10．施設と地域・家庭・関係機関等との連携についての理解<br><br>11．反省会・まとめ①<br><br>12．実習施設の役割の理解<br><br>13．実習施設の社会的機能の理解<br><br>14．これからの施設の在り方への考察<br><br>15．反省会・まとめ② |       |    |      |      |                                            |
| 成績評価         | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（ ○ ）しない<br>成績評価の方法： 実習（80%）、レポート・課題（ 10%）、日誌等書類作成（ 10%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |    |      |      |                                            |
| 教科書          | 『保育福祉小六法2020年版』（保育福祉小六法編集委員会編、みらい）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |    |      |      |                                            |
| 参考文献         | 施設種別毎の「実習園資料」（本学実習資料室のもの）等を、数多く参照すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |    |      |      |                                            |
| 注意事項         | 「福祉施設実習研究」で履修した内容を理解して実践すると同時に、施設の指導を受け、実習生としてふさわしい言動がとれるように、十分に留意すること。<br>また、実習関係報告書類の提出遅延、実習中の怠惰、非行等があった場合は、本学の「実習派遣規制基準」によって、実習の停止、中止等が行なわれる場合があり、保育士証取得ができないことになるので注意すること。<br><b>※実習を授業の中心に位置づけている実践的教育から構成される授業科目である。</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |    |      |      |                                            |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |      |      |                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------|------|-------------------|
| 科 目 名        | 保育所実習Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 単 位 数 | 2  | 実務経験 | 担当教員 | あさい たくや<br>浅井 拓久也 |
| ナソパリングコート°   | CHS1224                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業形態  | 実習 | 有    |      |                   |
| 授 業 の<br>内 容 | 実習施設での具体的な実践を通して、保育所の役割や機能、保育の理解を深める。また、保育実習Ⅰ等での学びを踏まえ、子どもの保育や子育て支援、保育の計画や記録等について実際に取り組み、理解を深める。さらに、保育士の業務内容や職業倫理について具体的な実践に結びつけて理解したり、実習における自己の課題を明確化したりする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |    |      |      |                   |
| 到 達 目 標      | 1. 現代社会での保育所の役割や機能について総合的に理解する。<br>2. 保育士の業務内容や職業倫理について具体的な実践・事例とともに理解する。<br>3. 保育の計画を適切に作成することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |    |      |      |                   |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（１、２、３、４、５、７）地域保育学科（ ）文化表現学科（ ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |      |      |                   |
| 授 業 計 画      | 実習施設での具体的な実践を通して、以下を学ぶ。<br><br>1. 保育所の役割や機能の具体的展開<br>（１）養護と教育が一体となって行われる保育<br>（２）保育所の社会的役割と責任<br><br>2. 観察に基づく保育理解<br>（１）子どもの心身の状態や活動の観察<br>（２）保育士等の援助や関わり<br>（３）保育所の生活の流れや展開の把握<br><br>3. 子どもの保育及び保護者・家庭への支援と地域社会等との連携<br>（１）環境を通して行う保育、生活や遊びを通して総合的に行う保育の理解<br>（２）入所している子どもの保護者に対する子育て支援及び地域の保護者等に対する子育て支援<br>（３）関係機関や地域社会との連携・協働<br><br>4. 指導計画の作成・実践・観察・記録・評価<br>（１）全体的な計画に基づく指導計画の作成・実践・省察・評価と保育の過程の理解<br>（２）作成した指導計画に基づく保育の実践と評価<br><br>5. 保育士の業務と職業倫理<br>（１）多様な保育の展開と保育士の業務<br>（２）多様な保育の展開と保育士の職業倫理<br><br>6. 自己の課題の明確化 |       |    |      |      |                   |
| 成績評価         | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法：実習施設による評価（５０％）、実習日誌の評価（３０％）、個別面談等（２０％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |    |      |      |                   |
| 教科書          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |    |      |      |                   |
| 参考文献         | 『保育所保育指針〈平成２９年告示〉』（厚生労働省、フレーベル館）、『保育所保育指針解説 平成３０年３月』（厚生労働省、フレーベル館）』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |    |      |      |                   |
| 注意事項         | ※実習を授業の中心に位置づけている実践的教育から構成される授業科目である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |      |      |                   |

|              |                                                                                                                       |    |                            |       |                      |      |      |                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-------|----------------------|------|------|-------------------|
| 科 目 名        | 保育所実習研究Ⅱ                                                                                                              |    |                            | 単 位 数 | 1                    | 実務経験 | 担当教員 | あさい たくや<br>浅井 拓久也 |
| ナンバリングコード    | CHS1225                                                                                                               |    |                            | 授業形態  | 演習                   |      |      |                   |
| 授 業 の<br>内 容 | 保育実習Ⅱに必要な知識や技術を学ぶ。特に、指導実習での指導計画や実習日誌の考え方や書き方について重点を置く。受講生が自分で調べる、話し合う、まとめる、発表することを中心とした能動的な授業を行う。また、現役保育士によるゲスト講義も行う。 |    |                            |       |                      |      |      |                   |
| 到 達 目 標      | 1. 保育実習Ⅱの意義と目的を理解し、保育を総合的に理解する。<br>2. 指導実習での指導計画の基本的な考え方や書き方を身につける<br>3. 実習日誌を適切に作成することができる。                          |    |                            |       |                      |      |      |                   |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（1、2、3、4、5、7）地域保育学科（ ）文化表現学科（ ）                                                                                 |    |                            |       |                      |      |      |                   |
| 授 業 計 画      | 第1回                                                                                                                   | 内容 | 保育所実習研究Ⅱの目的と概要             | 予習    | シラバスの目次を読む           |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 保育所実習研究Ⅱを学ぶ理由を3つ書く   |      |      |                   |
|              | 第2回                                                                                                                   | 内容 | 保育実習Ⅱにおける心構えとマナー           | 予習    | なぜ保育実習にマナーが必要か考える    |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 保育実習Ⅰと保育実習Ⅱの違いをまとめる  |      |      |                   |
|              | 第3回                                                                                                                   | 内容 | 保育実習Ⅱに必要な書類の準備             | 予習    | どのような書類が必要になるか調べる    |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 個人情報とは何かまとめる         |      |      |                   |
|              | 第4回                                                                                                                   | 内容 | 指導実習での指導計画の書き方：ねらいの書き方     | 予習    | 保育所保育指針の第2章を読む       |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | ねらいの書き方をまとめる         |      |      |                   |
|              | 第5回                                                                                                                   | 内容 | 指導実習での指導計画の書き方：援助や配慮の書き方   | 予習    | 援助と配慮とは何か考える         |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 援助と配慮の違いをまとめる        |      |      |                   |
|              | 第6回                                                                                                                   | 内容 | 指導実習での指導計画の書き方：乳児クラスの指導計画  | 予習    | 乳児の発達の特徴を調べる         |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 乳児クラスの指導計画をもう1つ書く    |      |      |                   |
|              | 第7回                                                                                                                   | 内容 | 指導実習での指導計画の書き方：1歳児クラスの指導計画 | 予習    | 1歳児の発達の特徴を調べる        |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 1歳児クラスの指導計画をもう1つ書く   |      |      |                   |
|              | 第8回                                                                                                                   | 内容 | 指導実習での指導計画の書き方：2歳児クラスの指導計画 | 予習    | 2歳児の発達の特徴を調べる        |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 2歳児クラスの指導計画をもう1つ書く   |      |      |                   |
|              | 第9回                                                                                                                   | 内容 | 指導実習での指導計画の書き方：3歳児クラスの指導計画 | 予習    | 3歳児の発達の特徴を調べる        |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 3歳児クラスの指導計画をもう1つ書く   |      |      |                   |
|              | 第10回                                                                                                                  | 内容 | 指導実習での指導計画の書き方：4歳児クラスの指導計画 | 予習    | 4歳児の発達の特徴を調べる        |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 4歳児クラスの指導計画をもう1つ書く   |      |      |                   |
|              | 第11回                                                                                                                  | 内容 | 指導実習での指導計画の書き方：5歳児クラスの指導計画 | 予習    | 5歳児の発達の特徴を調べる        |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 5歳児クラスの指導計画をもう1つ書く   |      |      |                   |
|              | 第12回                                                                                                                  | 内容 | 実習日誌の書き方：目的と概要             | 予習    | なぜ実習日誌が必要か考える        |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | なぜ実習課題が必要か考える        |      |      |                   |
|              | 第13回                                                                                                                  | 内容 | 実習日誌の書き方：エピソードの選び方と書き方     | 予習    | 保育実習Ⅰの日誌を読みなおす       |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 考察の書き方をまとめる          |      |      |                   |
|              | 第14回                                                                                                                  | 内容 | 実習日誌の書き方：乳児クラスのエピソードの事例分析  | 予習    | 保育実習Ⅰの日誌を読みなおす       |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 乳児クラスのエピソードを調べる      |      |      |                   |
|              | 第15回                                                                                                                  | 内容 | 実習日誌の書き方：2歳児クラスのエピソードの事例分析 | 予習    | 保育実習Ⅰの日誌を読みなおす       |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 2歳児クラスのエピソードを調べる     |      |      |                   |
|              | 第16回                                                                                                                  | 内容 | 実習日誌の書き方：3歳児クラスのエピソードの事例分析 | 予習    | 保育実習Ⅰの日誌を読みなおす       |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 3歳児クラスのエピソードを調べる     |      |      |                   |
|              | 第17回                                                                                                                  | 内容 | 実習日誌の書き方：5歳児クラスのエピソードの事例分析 | 予習    | 保育実習Ⅰの日誌を読みなおす       |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 5歳児クラスのエピソードを調べる     |      |      |                   |
|              | 第18回                                                                                                                  | 内容 | 実習日誌の書き方：他者の日誌を添削する        | 予習    | 第12回から第17回までのノートを見直す |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 保育実習Ⅰの日誌を添削する        |      |      |                   |
|              | 第19回                                                                                                                  | 内容 | 訪問指導の意義と目的                 | 予習    | なぜ訪問指導が必要か考える        |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 訪問指導時に質問すべきことをまとめる   |      |      |                   |
|              | 第20回                                                                                                                  | 内容 | 保育所実習研究Ⅱでの学びを振り返る          | 予習    | 第1回から第19回までのノートを見直す  |      |      |                   |
|              |                                                                                                                       |    |                            | 復習    | 保育所実習研究Ⅱから学んだことを書く   |      |      |                   |

|      |                                                                                |                                 |  |    |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|----|--|--|
|      | 第 21 回                                                                         | 内容                              |  | 予習 |  |  |
|      |                                                                                |                                 |  | 復習 |  |  |
|      | 第 22 回                                                                         | 内容                              |  | 予習 |  |  |
|      |                                                                                |                                 |  | 復習 |  |  |
|      | 第 23 回                                                                         | 内容                              |  | 予習 |  |  |
|      |                                                                                |                                 |  | 復習 |  |  |
|      | 第 24 回                                                                         | 内容                              |  | 予習 |  |  |
|      |                                                                                |                                 |  | 復習 |  |  |
|      | 第 25 回                                                                         | 内容                              |  | 予習 |  |  |
|      |                                                                                |                                 |  | 復習 |  |  |
|      | 第 26 回                                                                         | 内容                              |  | 予習 |  |  |
|      |                                                                                |                                 |  | 復習 |  |  |
|      | 第 27 回                                                                         | 内容                              |  | 予習 |  |  |
|      |                                                                                |                                 |  | 復習 |  |  |
|      | 第 28 回                                                                         | 内容                              |  | 予習 |  |  |
|      |                                                                                |                                 |  | 復習 |  |  |
|      | 第 29 回                                                                         | 内容                              |  | 予習 |  |  |
|      |                                                                                |                                 |  | 復習 |  |  |
|      | 第 30 回                                                                         | 内容                              |  | 予習 |  |  |
|      |                                                                                |                                 |  | 復習 |  |  |
|      | 予習に要する学習時間：概ね 3 0 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 1 5 分を目安とする。                          |                                 |  |    |  |  |
|      | 課題へのフィードバック                                                                    | 課題や発表に関しては確認後、授業内で補足説明や解説講義を行う。 |  |    |  |  |
| 成績評価 | 試験期間における定期試験：実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法：レポート・課題（6 0 %）、作品・発表（2 0 %）、授業態度（2 0 %） |                                 |  |    |  |  |
| 教科書  | なし。                                                                            |                                 |  |    |  |  |
| 参考文献 | 『保育所保育指針〈平成 2 9 年告示〉』（厚生労働省、フレーベル館）、『保育所保育指針解説 平成 3 0 年 3 月』（厚生労働省、フレーベル館）』    |                                 |  |    |  |  |
| 注意事項 | 幼児教育研究の授業内容や各種実習時期等の関係で、授業計画を変更することがある。                                        |                                 |  |    |  |  |

|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          |    |                          |      |                             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|------|-----------------------------|
| 科 目 名        | 福祉施設実習研究                                                                                                                                                                                                 |    | 単 位 数                    | 1  | 実務経験                     | 担当教員 | しのはらあみ みよしから<br>志濃原 亜美・三好 力 |
| ナンバリングコード    | SOW1224                                                                                                                                                                                                  |    | 授業形態                     | 演習 |                          |      |                             |
| 授 業 の<br>内 容 | この授業は、施設実習の前後に行なわれるものである。事前授業では実習の目的、実習施設の機能、保育者の職務内容、および実習手続き書類の作成等について学習し、実習心得を身に付け、実習参加意欲の高揚を図るとともに、各自の実習課題を確立する。<br>実習後授業は、実習報告会の参加、実習報告書と実習アンケートの作成等を通して、自己の適性を見直し、保育者としての使命感や人権意識等を考え今後の学習課題を設定する。 |    |                          |    |                          |      |                             |
| 到 達 目 標      | 1. 実習施設について理解を深めることができる<br>2. 実習課題が設定できる<br>3. 自己の適性を知ることができる                                                                                                                                            |    |                          |    |                          |      |                             |
| 学位授与方針       | 幼児教育学科（ 2、5 ） 地域保育学科（ ） 文化表現学科（ ）                                                                                                                                                                        |    |                          |    |                          |      |                             |
| 授 業 計 画      | 第1回                                                                                                                                                                                                      | 内容 | オリエンテーション（履修上の諸注意）       | 予習 | シラバスを確認する                |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 履修上の諸注意を確認する             |      |                             |
|              | 第2回                                                                                                                                                                                                      | 内容 | 施設実習の意義の理解               | 予習 | 実習の手引きを一読する              |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 実習の手引きを確認しながら理解を深める      |      |                             |
|              | 第3回                                                                                                                                                                                                      | 内容 | 実習施設の配当発表及び各実習施設の理解      | 予習 | 配当の確認をする                 |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 配当の施設について調べる             |      |                             |
|              | 第4回                                                                                                                                                                                                      | 内容 | 居住型福祉施設の生活実態を知る（乳児院）     | 予習 | 児童福祉施設の知識の復習をする          |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 感想文を書く                   |      |                             |
|              | 第5回                                                                                                                                                                                                      | 内容 | 実習生調書の作成 1               | 予習 | 実習生調書下書き                 |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 実習生調書を直す                 |      |                             |
|              | 第6回                                                                                                                                                                                                      | 内容 | 実習生調書の作成 2               | 予習 | 実習生調書下書き                 |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 実習生調書清書                  |      |                             |
|              | 第7回                                                                                                                                                                                                      | 内容 | 居住型福祉施設の生活実態を知る（児童養護施設）  | 予習 | 児童福祉施設の知識の復習をする          |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 感想文を書く                   |      |                             |
|              | 第8回                                                                                                                                                                                                      | 内容 | 居住型福祉施設の生活実態を知る（障害児関連施設） | 予習 | 障害児への知識を確認する             |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 感想文を書く                   |      |                             |
|              | 第9回                                                                                                                                                                                                      | 内容 | 居住型福祉施設の生活実態を知る（障害者関連施設） | 予習 | 障がい者福祉の知識を確認する           |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 感想文を書く                   |      |                             |
|              | 第10回                                                                                                                                                                                                     | 内容 | 各施設への実習前訪問と諸注意           | 予習 | 実習先の概要を確認する              |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 実習先への交通経路等の確認をする         |      |                             |
|              | 第11回                                                                                                                                                                                                     | 内容 | 外部講師の話                   | 予習 | 実習への心構えを考えておく            |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 感想文を書く                   |      |                             |
|              | 第12回                                                                                                                                                                                                     | 内容 | 実習日誌の書き方 1               | 予習 | 実習日誌を一読する                |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 日誌の記入方法等を確認する            |      |                             |
|              | 第13回                                                                                                                                                                                                     | 内容 | 実習日誌の書き方 2               | 予習 | 実習日誌の部分的に書くことのできる箇所に記入する |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 日誌の記入方法等を確認する            |      |                             |
|              | 第14回                                                                                                                                                                                                     | 内容 | 実習の各種手続き 1（細菌検査等）        | 予習 | 実習に向けての準備を整える            |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 細菌検査の日程などを確認する           |      |                             |
|              | 第15回                                                                                                                                                                                                     | 内容 | 実習に各種手続き 2（巡回指導の方法）      | 予習 | 実習に向けての準備を整える            |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 巡回指導の書類の確認、担当教員へあいさつをする  |      |                             |
|              | 第16回                                                                                                                                                                                                     | 内容 | 実習課題の作成とレポートの内容説明        | 予習 | 実習課題の下書きをする              |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 実習課題をたてる                 |      |                             |
|              | 第17回                                                                                                                                                                                                     | 内容 | 実習に向けての諸注意               | 予習 | 実習に向けて準備を整える             |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 諸注意の確認をする                |      |                             |
|              | 第18回                                                                                                                                                                                                     | 内容 | 実習概要報告書の作成 1（書き方の説明）     | 予習 | 報告書の下書きをする               |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 報告書の作成                   |      |                             |
|              | 第19回                                                                                                                                                                                                     | 内容 | 実習概要報告書の作成 2             | 予習 | 報告書の作成                   |      |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                          |    |                          | 復習 | 報告書の作成、提出                |      |                             |

|                                                     |                                                                                                                                               |    |              |    |                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|----|----------------|
|                                                     | 第 20 回                                                                                                                                        | 内容 | 実習報告会について    | 予習 | 実習を振り返る        |
|                                                     |                                                                                                                                               |    |              | 復習 | 実習報告会の資料作成準備   |
|                                                     | 第 21 回                                                                                                                                        | 内容 | 実習報告会の資料作成   | 予習 | 実習報告会の資料作成     |
|                                                     |                                                                                                                                               |    |              | 復習 | 実習報告会の準備       |
|                                                     | 第 22 回                                                                                                                                        | 内容 | 提出物の確認と書類の整理 | 予習 | 実習に関わる提出物の用意   |
|                                                     |                                                                                                                                               |    |              | 復習 | 提出物・書類の確認      |
|                                                     | 第 23 回                                                                                                                                        | 内容 | 評価面談 1       | 予習 | 実習の振り返りと自己評価   |
|                                                     |                                                                                                                                               |    |              | 復習 | 自己評価と省察        |
|                                                     | 第 24 回                                                                                                                                        | 内容 | 評価面談 2       | 予習 | 実習の振り返りと自己評価   |
|                                                     |                                                                                                                                               |    |              | 復習 | 自己評価と省察        |
|                                                     | 第 25 回                                                                                                                                        | 内容 | 評価面談 3       | 予習 | 実習の振り返りと自己評価   |
|                                                     |                                                                                                                                               |    |              | 復習 | 自己評価と省察        |
|                                                     | 第 26 回                                                                                                                                        | 内容 | 評価面談 4       | 予習 | 実習の振り返りと自己評価   |
|                                                     |                                                                                                                                               |    |              | 復習 | 自己評価と省察        |
|                                                     | 第 27 回                                                                                                                                        | 内容 | 評価面談 5       | 予習 | 実習の振り返りと自己評価   |
|                                                     |                                                                                                                                               |    |              | 復習 | 自己評価と省察        |
|                                                     | 第 28 回                                                                                                                                        | 内容 | 評価面談 6       | 予習 | 実習の振り返りと自己評価   |
|                                                     |                                                                                                                                               |    |              | 復習 | 自己評価と省察        |
|                                                     | 第 29 回                                                                                                                                        | 内容 | 実習を振り返って     | 予習 | グループごとの実習の振り返り |
|                                                     |                                                                                                                                               |    |              | 復習 | 感想文を書く         |
|                                                     | 第 30 回                                                                                                                                        | 内容 | まとめ、日誌の返却、講評 | 予習 | 自己評価を考察する      |
|                                                     |                                                                                                                                               |    |              | 復習 | 実習全体を総括する      |
| 予習に要する学習時間：概ね 30 分を目安とする。 復習に要する学習時間：概ね 30 分を目安とする。 |                                                                                                                                               |    |              |    |                |
| 課題へのフィードバック                                         | 実習の評価面談、及び反省を通して、フィードバックする                                                                                                                    |    |              |    |                |
| 成績評価                                                | 試験期間における定期試験： 実施（ ）する／（○）しない<br>成績評価の方法： 、課題（ 30%）、レポート（ 20%）、授業態度（ 50%）                                                                      |    |              |    |                |
| 教科書                                                 | 『保育・教育・施設実習』（福田真奈他著者、大学図書出版）                                                                                                                  |    |              |    |                |
| 参考文献                                                | 『保育福祉小六法 2020 年版』（保育福祉小六法編集委員会編、みらい）                                                                                                          |    |              |    |                |
| 注意事項                                                | 各実習園に対する注意事項の説明、提出書類の作成等を行うので、原則として欠席は認めない。また、実習提出書類の遅延、非行・怠惰等は、「実習派遣規制基準」によって禁じられているので十分に留意すること。<br>◎派遣施設が決まったら、自主的にその施設機能や利用者について予備学習を行うこと。 |    |              |    |                |

【幼児教育学科第一部・二部】

「実務経験のある教員等による授業科目」一覧

(シラバスリンク：新カリキュラム)

[https://www.akikusa.ac.jp/akitan/wordpress/wp-content/themes/akikusaTheme/assets/pdf/yk\\_syllabus\\_2020.pdf#pagemode=bookmarks](https://www.akikusa.ac.jp/akitan/wordpress/wp-content/themes/akikusaTheme/assets/pdf/yk_syllabus_2020.pdf#pagemode=bookmarks)

|   | 科目名    | 単位数 | 授業形態 | 担当教員       | シラバスページ |
|---|--------|-----|------|------------|---------|
| 1 | 保育所実習Ⅰ | 2   | 実習   | 小口偉        | 90      |
| 2 | 施設実習   | 2   | 実習   | 志濃原亜美・三好力  | 91      |
| 3 | 保育所実習Ⅱ | 2   | 実習   | 浅井拓久也      | 92      |
| 4 | 教育実習Ⅰ  | 2   | 実習   | 長谷川恭子・北澤明子 | 98      |
| 5 | 教育実習Ⅱ  | 2   | 実習   | 大熊美佳子・伊澤永修 | 99      |
| 計 |        | 10  |      |            |         |

(シラバスリンク：旧カリキュラム)

[https://www.akikusa.ac.jp/akitan/wordpress/wp-content/themes/akikusaTheme/assets/pdf/yk\\_syllabus\\_2020\\_old.pdf#pagemode=bookmarks](https://www.akikusa.ac.jp/akitan/wordpress/wp-content/themes/akikusaTheme/assets/pdf/yk_syllabus_2020_old.pdf#pagemode=bookmarks)

|   | 科目名    | 単位数 | 授業形態 | 担当教員      | シラバスページ |
|---|--------|-----|------|-----------|---------|
| 1 | 保育所実習Ⅰ | 2   | 実習   | 小口偉       | 本年度配当無し |
| 2 | 施設実習   | 2   | 実習   | 志濃原亜美・三好力 | 24      |
| 3 | 保育所実習Ⅱ | 2   | 実習   | 浅井拓久也     | 25      |
| 4 | 教育実習   | 4   | 実習   | 大熊美佳子     | 20      |
| 計 |        | 10  |      |           |         |

注) 「実務経験のある教員等による授業科目」とは、担当する授業科目に関連した実務経験を有している者が、その実務経験を十分に授業に活かしつつ、実践的教育を行っている授業科目を指す。実務経験があっても、担当する授業科目の教育内容と関わりがなく、授業に実務経験を活かしているとは言えない場合は対象とはならないことに注意すること。また、必ずしも実務経験のある教員が直接の担当でなくとも、例えば、オムニバス形式で多様な企業等から講師を招いて指導を行う場合や、学外でのインターンシップや実習等を授業の中心に位置付けているなど、主として実践的教育から構成される授業科目もこれに含む。必修科目、選択科目又は自由科目の別を問わない。