【履修モデル】(2025年度以降入学生用)

※幼稚園教諭二種免許状|「保育士資格|の両方の資格を取得する際の履修モデルとなります。

(●:卒業必修科目)

		1年次(前期)	1年次(後期)	2年次(前期)	2年次(後期)	3年次(前期)	3年次(後期)
		教養教科を中心に、社会人に必要と	基礎技能を高め、保育者に求められ	教育に関する理論や方法論について	教育実習の準備を核とした専門的知	専門的知識や技能を実践の場で応用	実習を通した学びから自己課題に取
		される教養と保育技能を身に付け	る専門的知識を身に付ける。	学び、保育実践との関係性について	識と技能を身に付ける。	できるようにする。	り組み、保育の場で必要とされる実
		る。		理解する。			践力を身に付ける。
		●日本国憲法(人権)	●保育教養講座	●キャリアデザイン	表現とアート		
教養教育科品		●基礎教養講座	●体育講義	生命倫理			
		●カレッジ・リテラシー	英語(通年)				
		●体育実技	データーサイエンス				
		英語(通年)					
		●情報機器操作					
		SDGs入門					
		心理学入門					
		海外研修(外国の文化を知る)					
		●保育原理 I	保育原理Ⅱ	保育指導方法	保育実践研究	社会的養護 I	社会的養護Ⅱ
		乳児保育	乳児保育	●子ども家庭福祉	保育・教育課程論	子どもの食と栄養(通年)	子どもの食と栄養(通年)
		●教育原理	●社会福祉	●子どもの保健	子どもの健康と安全	子ども家庭支援論	保育内容総論
		保育者論	●保育の心理学	子ども家庭支援の心理学	特別支援教育論	教育方法・技術論	子どもの理解と援助
		教育社会学	音楽丨	音楽Ⅱ	音楽Ⅲ	臨床心理学	子育て支援
						ピアノと幼児の音楽	教育相談
							心理学特講
専							
門	保保		●環境		●人間関係	●造形表現	
教	育育		●言葉	●音楽・身体表現	健康(指導法)	人間関係(指導法)	
育	領指			環境(指導法)	造形表現(指導法)		
科	域 導			言葉(指導法)	音楽・身体表現(指導法)		
目	· 法						
				教育実習指導 (通年)	教育実習指導 (通年)	教育実習指導 (通年)	教育実習指導 (通年)
	実			が日代日田寺 「他生)	教育実習	教育実習	からべ日田寺 11 (四十)
	習			 保育所実習指導 (通年)	X X X X X X X X X X	保育所実習指導 (通年)	 保育所実習指導 (通年)
	関				保育所実習		保育所実習
	連				KEWAE !	施設実習指導(通年)	施設実習指導(通年)
	科					施設実習	保育・教職実践演習
	目					//D#A/\	
			1				