

【履修モデル】（２０２４年度以降入学生用）

●：卒業必修科目
☆：選択科目（２単位以上）

※「幼稚園教諭二種免許状」「保育士資格」の両方の資格を取得する際の履修モデルとなります。

| | | １年次（前期） | １年次（後期） | ２年次（前期） | ２年次（後期） | ３年次（前期） | ３年次（後期） |
|--------|--------|---|---|--|--|--|---|
| | | 教養科目での学びを通し、社会人基礎力や保育の基本的知識を身に付ける。 | 保育に必要とされる基礎技能を高め、保育内容科目について学ぶ。 | 保育者として必要な専門科目を学ぶとともに、地域活動を通し保育ニーズについて学ぶ。 | 専門科目を中心に幼児教育に関する学びを深め、実習によりこれまでの学びをより具体的なものとして身に付ける。 | 専門的知識や技能を実践の場で活かせる応用力を身に付ける。 | 保育を取り巻く多様な問題に目を向け、学びの集大成として卒業研究に取り組む。 |
| 教養教育科目 | | ●短大基礎講座 ●英語（通年） ●体育実技 ●日本国憲法 ●情報処理 | ●基礎学力講座 ●英語（通年） ●体育講義 | ※地域保育学科では２・３年次を通して「図書館司書課程」の履修が可能 | | | |
| | | ●心理学入門を含む６科目より２単位以上選択 | | | | | |
| 専門教育科目 | | ●保育原理Ⅰ ●教育原理 ●児童文化（感受性開発を含む）（通年） ●保育の心理学 子どもの食と栄養（通年） 母性と子どもの看護 ソルフェージュ 児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法 ●社会福祉 | 子ども家庭支援の心理学 ●子どもの保健 ●児童文化（感受性開発を含む）（通年） 乳児保育Ⅰ 子どもの食と栄養（通年） 保育内容総論 教育方法・技術論 児童館・放課後児童クラブの機能と運営 音楽Ⅰ | ●子ども家庭福祉 子どものための食育実習（Ａ組） ☆臨床心理学（通年） 乳児保育Ⅱ 教育社会学 音楽Ⅱ | ☆在宅保育論 子どものための食育実習（Ｂ組） ☆臨床心理学（通年） 保育・教育課程論 保育指導法Ⅰ 音楽Ⅲ | 保育者論 社会的養護Ⅰ 子ども家庭支援論 子どもの健康と安全 特別支援教育論 地域福祉 教育相談 保育指導法Ⅱ ☆音楽Ⅳ | ☆保育原理Ⅱ 社会的養護Ⅱ 子どもの理解と援助 子育て支援 ☆親子関係論 ☆福祉施設の現状 カウンセリング論 保育施設経営論 |
| | 総合学習等・ | ●地域活動Ⅰ（通年） インターンシップⅠ | ●地域活動Ⅰ（通年） インターンシップⅠ・Ⅱ | ●総合演習Ⅰ（通年） ●地域活動Ⅱ（通年） インターンシップⅠ・Ⅱ レクリエーション論 レクリエーション実技（通年） | ●総合演習Ⅰ（通年） ●地域活動Ⅱ（通年） インターンシップⅠ・Ⅱ レクリエーション実技（通年） | ●総合演習Ⅱ（卒業研究）（通年） インターンシップⅡ | ●総合演習Ⅱ（卒業研究）（通年） |
| | 保育指導法・ | ●造形表現 ●音楽・身体表現 | 造形表現（指導法） ●人間関係 | ●健康 ●言葉 人間関係（指導法） | 健康（指導法） 言葉（指導法） ●環境 音楽・身体表現（指導法） | 環境（指導法） | |
| | 実習関連科目 | | 児童館実習指導 児童館実習 | 教育実習指導Ⅰ（通年） | 教育実習指導Ⅰ（通年） 教育実習Ⅰ 保育所実習指導Ⅰ 保育所実習Ⅰ | 教育実習指導Ⅱ 教育実習Ⅱ 保育所実習指導Ⅱ（通年） 施設実習 施設実習指導（通年） | 保育・教職実践演習（幼稚園） 保育所実習指導Ⅱ（通年） 保育所実習Ⅱ 施設実習指導（通年） |