

| 授 業 科 目                   | 地 域 保 育 基 礎 講 座                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               | 単 位 数 | 2    | 担 当 教 員                              | 染 谷 哲 夫   他 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|------|--------------------------------------|-------------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | <p>前期は、地域保育学科における3年間の学びを開始するにあたり、様々な基礎事項について学び、地域保育学科の学生として必要な知識、技能、態度等を養成する。授業担当は学科の専任教員が専門分野の話を交えながらリレー方式で行う。前期後半には各自レポートをまとめ発表し学習の成果を確認する。</p> <p>後期は A 班「基礎学力養成コース」および B 班「基礎演習コース」のいずれかを選択して、更なる知識、技能、態度等の養成を図る。</p> <p>① 地域保育学科の学生として必要な知識、技能、態度等を養成する。</p> <p>② レポート記述や発表の方法を学ぶ。</p> <p>③ 基礎学力を高める。</p> |                               |       |      |                                      |             |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業の概要 学科専任教員の紹介               |       | 第16週 | A 班:オリエンテーション<br>B 班:オリエンテーション       |             |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 大学で何を学ぶのか、ノートの取り方(1)          |       | 第17週 | A 班:基礎学力コース (1)<br>B 班:基礎演習コース (1)   |             |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ノートの取り方(2)                    |       | 第18週 | A 班:基礎学力コース (2)<br>B 班:基礎演習コース (2)   |             |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | テキストの読み方:より深い解読のために           |       | 第19週 | A 班:基礎学力コース (3)<br>B 班:基礎演習コース (3)   |             |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 要約の仕方:内容本位でまとめる               |       | 第20週 | A 班:基礎学力コース (4)<br>B 班:基礎演習コース (4)   |             |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | きちんと考える方法:自分の意見を言うために         |       | 第21週 | A 班:基礎学力コース (5)<br>B 班:基礎演習コース (5)   |             |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | レポート・論文の書き方 1:基本編             |       | 第22週 | A 班:基礎学力コース (6)<br>B 班:基礎演習コース (6)   |             |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | レポート・論文の書き方 2:内容編             |       | 第23週 | A 班:基礎学力コース (7)<br>B 班:基礎演習コース (7)   |             |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 図書館の利用:図書館検索と資料の検索            |       | 第24週 | A 班:基礎学力コース (8)<br>B 班:基礎演習コース (8)   |             |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | レジュメの作り方:発表のための資料             |       | 第25週 | A 班:基礎学力コース (9)<br>B 班:基礎演習コース (9)   |             |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 実習の流れと心構え ほか                  |       | 第26週 | A 班:基礎学力コース (10)<br>B 班:基礎演習コース (10) |             |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ゼミ発表の仕方:聞く気にさせる話し方            |       | 第27週 | A 班:基礎学力コース (11)<br>B 班:基礎演習コース (11) |             |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 発表第1回                         |       | 第28週 | A 班:基礎学力コース (12)<br>B 班:基礎演習コース (12) |             |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 発表第2回                         |       | 第29週 | A 班:基礎学力コース (13)<br>B 班:基礎演習コース (13) |             |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 発表第3回<br>前期のまとめ、後期へのオリエンテーション |       | 第30週 | A 班:基礎学力コースまとめ<br>B 班:基礎演習コースまとめ     |             |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | <p>今後の学習を進めていく上で非常に重要な内容であるので、必ず出席すること。もし欠席の場合は、各担当回の教員に申し出た上、事後の指導を受けること。また、レポート提出、発表前のレジュメ提出等が求められる。期限に遅れることのないよう提出すること。</p> <p>後期のグループ選択と具体的な活動内容・日時については、前期授業において指示する。</p>                                                                                                                                 |                               |       |      |                                      |             |
| 成績評価の方法                   | レポート (25%)、発表 (25%)、授業態度 (50%)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |       |      |                                      |             |
| 教 科 書                     | 『大学基礎講座 改増版 充実した大学生活をおくるために』(藤田哲也ほか、北大路書房)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |       |      |                                      |             |
| 参 考 文 献                   | 授業中に適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |       |      |                                      |             |

| 授 業 科 目                   | 日 本 国 憲 法                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 単位数            | 2 | 担当教員 | 平 田 陽 一 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要                 | 国民主権・基本的人権の尊重を基本的理念とする憲法を理解するためには、その法思想的背景を理解する必要がある。これらの憲法上の法理念がわが国で生まれたものではなく、西欧で生まれた自然法思想などに由来するものだからである。しかもこれらの法理念はわが国の教育においてほとんど説明されていないものである。それが原因となって、個人的レベルでは自律した人間としての成長の阻害、他人の人権に対する無思慮な侵害、国家的レベルでは民主主義の未成熟というような重要な問題を生じさせている。到達目標は、社会は個々の市民の良識に基づいて作るというのが憲法の根底にある考え方であり、このような意識を持てるようになること。 |                |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 憲法について         |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自然法思想と近代立憲主義   |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 近代国家と憲法        |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 憲法の基本原理＝平和主義   |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 憲法の基本原理＝国民主権主義 |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 憲法の基本原理＝人権尊重主義 |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 憲法の基本原理＝権力分立主義 |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 国民の権利＝人権       |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 国民の権利＝自由権      |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 国民の権利＝社会権      |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 国民の権利＝参政権等     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 統治機構＝立法機関      |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 統治機構＝行政機関      |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 統治機構＝司法機関      |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 憲法の現代的諸問題      |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 憲法は国家（政府）と国民の関係についての基本的な法規範であり、「講義のねらいと概要」で簡単にふれたところであるが、個人の幸福や社会の一員としてのあり方と密接な関係にある。したがって、一般教養として憲法を勉強するという意識ではなく、より意欲的な、自己の人生（幸福の追求）や社会のあり方を考えるという心構えで勉強することが望まれる。                                                                                                                                     |                |   |      |         |
| 成績評価の方 法                  | 筆記試験（８０％）、授業態度（２０％）、原則として筆記試験の結果による。                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |   |      |         |
| 教 科 書                     | 『現代社会の法と民法』（小野幸二編著、八千代出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 参考文献は初回の講義のときに説明をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 情 報 処 理                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   | 単位数 | 2 | 担当教員 | 星 野 治 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | ① コンピュータ利用に関する知識および技能の習得（主に、Word および Excel の基本操作方法の習得）を通して、高度情報化社会に不可欠な情報処理の基礎を実践的に学習します。<br>② 上記①の応用練習として種々の課題作成を行いながら、幼児教育・保育の現場における情報メディア活用方法の一端に触れていただきます。<br>③ 上記①および②を通して、今日の私たちにとっては、日々の学習活動はもとより就職活動や日常生活においても、コンピュータをはじめとする情報論理システムを活用することがもはや常識となりつつあることを、再認識していただきます。 |                                                                                   |     |   |      |       |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                              | ガイダンス<br>コンピュータとインターネット、Windows の基礎知識、日本語入力の練習                                    |     |   |      |       |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                                              | Word の学習 (1)<br>やさしいビジネス文書の作成練習                                                   |     |   |      |       |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                                              | Word の学習 (2)<br>文書に対するいろいろな修飾                                                     |     |   |      |       |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                                              | Word の学習 (3)<br>ページ罫線、ワードアート、クリップアート、図形                                           |     |   |      |       |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                                              | Word の学習 (4)<br>表の取り扱い                                                            |     |   |      |       |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                                              | Word の学習 (5)<br>第5週までの総復習                                                         |     |   |      |       |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                                              | Excel の学習 (1)<br>基本的な表（数表）の作成                                                     |     |   |      |       |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                                              | Excel の学習 (2)<br>セルの参照（絶対参照・相対参照・混合参照）、各種関数                                       |     |   |      |       |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                                              | Excel の学習 (3)<br>各種グラフの取り扱い                                                       |     |   |      |       |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                             | Excel の学習 (4)<br>簡単なデータベース、他ソフト（Word など）との同時使用                                    |     |   |      |       |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                             | Excel の学習 (5)<br>第10週までの総復習                                                       |     |   |      |       |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                                             | Word および Excel の応用 (1)<br>指定された課題の作成（保護者あて通知・園だより等々、幼児教育・保育系の各種文書類の作成）            |     |   |      |       |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                                             | Word および Excel の応用 (2)<br>指定された課題の作成（Word による長文文書の作成）                             |     |   |      |       |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                                             | Word および Excel の応用 (3)<br>指定された課題の作成（Excel の Word 的な利活用、Excel を用いた算数・数学問題の解答、その他） |     |   |      |       |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                                             | 全体のまとめ                                                                            |     |   |      |       |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 1. 必ず、指定された曜日・時限（履修登録時に指示します）の授業に出席すること。<br>2. 履修者全員が必ずしもパソコン熟練者ではないことを前提として、授業を進めます。<br>3. 授業の前半期は主に Word について学習し、同・後半期は主に Excel について学習します。<br>4. 教科書は、毎回持参すること。また、教科書を紛失しないように、充分注意すること。<br>5. 授業期間中に随時、課題の提出を求めます。                                                            |                                                                                   |     |   |      |       |
| 成績評価の<br>方 法              | 課題（70％）、授業態度（30％）                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |     |   |      |       |
| 教 科 書                     | 『30 時間アカデミック 情報基礎 Word&Excel2010』（杉本くみこ・吉田栄子、実教出版）<br>※その他、必要な資料類（課題のプリントなど）を、随時配付します。                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |     |   |      |       |
| 参 考 文 献                   | 必要に応じて、随時紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |     |   |      |       |

| 授業科目             | 英                                                                                                                                                                                          | 語                                              | 単位数    | 2                                                     | 担当教員 | 杉 山 早 苗 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標 | Marie Killilea の「Karen」を読む。脳性麻痺というハンディを背負った少女が、周りの愛情に支えられて明るく成長する姿を母親が描いたものである。これにより、英語の読解力をさらに高めることを目的とする。<br>また折に触れ、発音記号や発声法、文法や文化の違いについて述べる。グローバル化する現代社会に積極的に関わり、自分の役割を果たし活躍する人間を育成したい。 |                                                |        |                                                       |      |         |
| 授 業 計 画          | 第 1 週                                                                                                                                                                                      | まだ身障者に対する偏見があった時代における本書の成立過程の説明及び授業の進め方。       | 第 16 週 | この種の子供に対する親の叱り方についても学ぶよう注意を促しながら読む                    |      |         |
|                  | 第 2 週                                                                                                                                                                                      | 以降の授業については、基礎学力の不足を補う意味で、丁寧に構文や発音の指導を行う。       | 第 17 週 | 母親になったつもりで、ある場面を設定して叱る際の言葉を試しに英語で表現させてみる。             |      |         |
|                  | 第 3 週                                                                                                                                                                                      | 一人称の「主人公の母」の物語形式になっていることの効果を考えさせながら読む。         | 第 18 週 | 前の時間に書いた短文（叱り方）を写して提出させる。出来たら即座にチェックする。               |      |         |
|                  | 第 4 週                                                                                                                                                                                      | 脳性麻痺がどういう病気で、世界の現状はどうであるか知るところを話させながら読む。       | 第 19 週 | 平易な文章なので試験的に速読を試みる。                                   |      |         |
|                  | 第 5 週                                                                                                                                                                                      | 主人公カレンの家庭環境について今までに学んだことを整理させながら読む。            | 第 20 週 | 速読と Q and A                                           |      |         |
|                  | 第 6 週                                                                                                                                                                                      | 障害に関する英語表記の種々の変化について発表させ、その理由を考える。             | 第 21 週 | 速読と Q and A                                           |      |         |
|                  | 第 7 週                                                                                                                                                                                      | カレンのおかげで家族がどう変化したか、具体的に再確認させて読む。               | 第 22 週 | 前の章の内容を簡単に発表できる（不足の場合は補充）習慣を徹底させながら読む。                |      |         |
|                  | 第 8 週                                                                                                                                                                                      | カレンを中心とするエピソードの積み重ねを分類してメモさせながら読む。             | 第 23 週 | 自分がカレンになったつもりで、その思いを英語の短文にまとめながら読む。                   |      |         |
|                  | 第 9 週                                                                                                                                                                                      | 両親の苦心とカレンの苦勞。各自の単語増法を話し合わせ、助言する。               | 第 24 週 | 速読と Q and A                                           |      |         |
|                  | 第 10 週                                                                                                                                                                                     | 人間における「違い」と「差別」という問題を学生自身の問題にひきつけて考え読む。        | 第 25 週 | 可能ならば、同じような状況にある英米人の、新聞の人生欄への投書をプリントして読む。             |      |         |
|                  | 第 11 週                                                                                                                                                                                     | これまでのを本文を応用しながら要約する宿題を出す - 先に要約の仕方を簡単に説明する。    | 第 26 週 | ヘレン・ケラーの伝記（The Story of My Life）を紹介し、その一部をプリントして読む。   |      |         |
|                  | 第 12 週                                                                                                                                                                                     | 前の時間に出した課題から選んだ幾つかの例を読んで聞かせてから続きを読む。           | 第 27 週 | パール・バックの（The Child Who Never Grew）を紹介し、その一部をプリントして読む。 |      |         |
|                  | 第 13 週                                                                                                                                                                                     | 学校や世間での身体障害者に対する姿勢を現実的に考えながら読む。                | 第 28 週 | これまでの重要構文や重要な慣用語の総ざらいをしながら、学生に朗読させる。                  |      |         |
|                  | 第 14 週                                                                                                                                                                                     | 将来のために甘やかすまい（independence）という両親の決心をどう思うかを考え読む。 | 第 29 週 | 読み終わった感想を話し合い、障害者への理解と扶助を誓い合えたら成功である。                 |      |         |
|                  | 第 15 週                                                                                                                                                                                     | 周囲の目からカレンを守る両親の勇気に注目しながら読む。                    | 第 30 週 | 試験およびこれまでのまとめ                                         |      |         |
| 指導方法履修上の注意       | 授業は基本的に、指名された人が教科書の訳の発表をする。                                                                                                                                                                |                                                |        |                                                       |      |         |
| 成績評価の方法          | 筆記試験（50％）、発表（20％）、授業態度（30％）                                                                                                                                                                |                                                |        |                                                       |      |         |
| 教科書              | プリント教材を使用する。                                                                                                                                                                               |                                                |        |                                                       |      |         |
| 参考文献             |                                                                                                                                                                                            |                                                |        |                                                       |      |         |

| 授業科目             | 体 育 実 技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | 単位数  | 1                     | 担当教員 | 岡 芳 郎 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標 | 短期大学での体育は、生涯生活を健康で人間性豊かに過ごすための幅広い教養を身につける場である。健康は、スポーツ、その他の身体活動の継続的な実践により維持、増進されることが明らかにされている。健康の維持増進を狙いとして活用される運動は、多種多彩である。それぞれの運動内容は、運動様式、運動形態、運動方法などにより、質的、量的に異なる。<br>体育実技は、現在までの体育的な素養を基礎とし生涯体育を念頭において、各種運動、スポーツ種目の実践を通して、身体に関する知識と各種運動の方法を知るとともに、次のような狙いを持って実習する。<br>1) 心身の発育発達の促進および健康体力の維持増進のための運動方法の学習。<br>2) 社会性および道徳性の育成。<br>3) 生涯スポーツに関連した自己開発能力の育成。 |                                                                                                                                                     |      |                       |      |       |
| 授 業 計 画          | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション<br>次にあげる3つのコースから選択できる。<br>(第10時限までは、共通)<br>1) 平常コース<br>2) スケート教室(12月下旬 3泊4日)<br>3) スキー教室 (2月初旬 3泊4日)<br>(スノーボードの体験授業がある。)<br>上記コースについて説明。 | 第12週 | 軽スポーツ (フリスビー、フラフープなど) |      |       |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     | 第13週 | ソフトバレーボール①            |      |       |
|                  | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 準備運動 (ストレッチなど)                                                                                                                                      | 第14週 | ソフトバレーボール②            |      |       |
|                  | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 集団行動                                                                                                                                                | 第15週 | ソフトバレーボール③            |      |       |
|                  | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | スポーツマッサージ                                                                                                                                           | 第16週 | 卓球①                   |      |       |
|                  | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | テニス①                                                                                                                                                | 第17週 | 卓球②                   |      |       |
|                  | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | テニス②                                                                                                                                                | 第18週 | 卓球③                   |      |       |
|                  | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | テニス③                                                                                                                                                | 第19週 | バスケットボール①             |      |       |
|                  | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | テニス④                                                                                                                                                | 第20週 | バスケットボール②             |      |       |
|                  | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | バドミントン①                                                                                                                                             | 第21週 | バスケットボール③             |      |       |
|                  | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | バドミントン②                                                                                                                                             | 第22週 | ドッジボール                |      |       |
|                  | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | バドミントン③                                                                                                                                             | 第23週 | まとめ                   |      |       |
| 指導方法<br>履修上の注意   | ※2) スケート・3) スキーコースに係る各諸費用については、全額学生の負担となる。<br>体育着は自由である。シューズは体育館用、外用が必要である。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |      |                       |      |       |
| 成績評価の方法          | 1) 平常コース 試験 (40%)、授業態度 (40%)、実技 (20%)<br>2) スケート教室 試験 (40%)、授業態度 (40%)、実技 (20%)<br>3) スキー教室 試験 (40%)、授業態度 (40%)、実技 (20%)                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |      |                       |      |       |
| 教科書              | 適宜、プリントを配布。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |      |                       |      |       |
| 参考文献             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |      |                       |      |       |

| 授 業 科 目                   | 体 育 講 義                                                                                                                                          |                 | 単位数 | 1 | 担当教員 | 岡 芳 郎 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---|------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 短期大学における保健体育は、小学校、中学校、そして高等学校での体育、保健の学習を基礎として、生涯を健康に生きるために必要な人間の身体特性について、科学的理論に基づいた幅広い教養を身につけることである。<br>運動やスポーツは、正しい理解のもとに実施される健康と体力の維持増進に寄与できる。 |                 |     |   |      |       |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                            | 現代生活と運動         |     |   |      |       |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                            | 健康と体力           |     |   |      |       |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                            | 心身の発育発達と運動学習    |     |   |      |       |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                            | スポーツの学習         |     |   |      |       |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                            | 体力の診断と体力づくり     |     |   |      |       |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                            | トレーニング科学        |     |   |      |       |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                            | 社会体育            |     |   |      |       |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                            | 応急処置 (第 8 週で終了) |     |   |      |       |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                            |                 |     |   |      |       |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                           |                 |     |   |      |       |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                           |                 |     |   |      |       |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                           |                 |     |   |      |       |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                           |                 |     |   |      |       |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                           |                 |     |   |      |       |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                           |                 |     |   |      |       |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 授業の開始は 1 1 月である。                                                                                                                                 |                 |     |   |      |       |
| 成績評価の方法                   | 試験 ( 5 0 %)、レポート ( 1 0 %)、授業態度 ( 4 0 %)                                                                                                          |                 |     |   |      |       |
| 教 科 書                     | 適宜、プリントを配布。                                                                                                                                      |                 |     |   |      |       |
| 参 考 文 献                   |                                                                                                                                                  |                 |     |   |      |       |

|                           |                                                                                                                                                                                         |                  |     |   |      |         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---|------|---------|
| 授 業 科 目                   | 心 理 学 入 門                                                                                                                                                                               |                  | 単位数 | 2 | 担当教員 | 村 野 香 織 |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 心理学は、人のこころや行動を客観的・科学的に捉えようとする学問です。本講義では、心理学の基礎的な知識や方法論を学び、人のこころと行動についての理解を深めることを目的とします。心理学を学ぶことが、子どもの気持ちや自分自身を理解するために役立つはずです。この講義をきっかけに、日常の生活体験を心理学と結びつけて、自己や子どもに対する理解をより深めるられことを期待します。 |                  |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                     | ガイダンス 心理学とは      |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                     | 感覚・知覚の心理         |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                     | 記憶の心理            |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                     | 感情・動機の心理（1）      |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                     | 感情・動機の心理（2）      |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                     | 発達の心理（1）         |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                     | 発達の心理（2）         |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                     | パーソナリティ・知能の心理（1） |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                     | パーソナリティ・知能の心理（2） |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                    | 社会・集団の心理（1）      |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                    | 社会・集団の心理（2）      |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                    | 心理臨床（1）          |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                    | 心理臨床（2）          |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                    | まとめ              |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                    | 試験およびまとめ         |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 通常講義形式で行います。<br>学生の皆さんの理解度に応じて、適宜レポート課題を設定します。                                                                                                                                          |                  |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（70%）、課題（20%）、授業態度（10%）に基づき総合評価する。                                                                                                                                                  |                  |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 特になし。<br>各講義時間に関連資料を配布する。                                                                                                                                                               |                  |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 随時紹介する。                                                                                                                                                                                 |                  |     |   |      |         |

| 授業科目               | マンガ・イラスト表現                                                                                                                                                       |                                    | 単位数 | 2 | 担当教員 | 飯田 耕一郎 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|---|------|--------|
| 講義のねらいと概要および到達目標   | マンガは絵と物語の両方を合わせた世界なので、キャラクター、背景、パースなどの基本を複合的に進めていく形になると思います。絵を学ぶことで表現力が向上し、心が豊かになっていくことを考えています。<br>＊キャラクターの顔とその表情を描写できるようになること。全身が描けるようになること。背景を描くための基本的なパースの理解。 |                                    |     |   |      |        |
| 授業計画               | 第1週                                                                                                                                                              | 【○と□を描こう】円と四角をちゃんと描けることが基本の基本。     |     |   |      |        |
|                    | 第2週                                                                                                                                                              | 【いろんな表情を描こう】表情が変化するパターンを学ぶ。        |     |   |      |        |
|                    | 第3週                                                                                                                                                              | 【喜怒哀楽の表情を描こう】感情表現を理解する。            |     |   |      |        |
|                    | 第4週                                                                                                                                                              | 【二頭身キャラを描こう】シンプルなマスコットキャラを描く。      |     |   |      |        |
|                    | 第5週                                                                                                                                                              | 【二頭身キャラのアクション】マスコットキャラにアクションを持たせる。 |     |   |      |        |
|                    | 第6週                                                                                                                                                              | 【三頭身キャラを描こう】ちびキャラを描く。              |     |   |      |        |
|                    | 第7週                                                                                                                                                              | 【三頭身キャラのアクション】ちびキャラにアクションを持たせる。    |     |   |      |        |
|                    | 第8週                                                                                                                                                              | 【一点透視図法を学ぼう】パースを理解する。              |     |   |      |        |
|                    | 第9週                                                                                                                                                              | 【二点透視図法と三点透視図法を学ぼう】パースを理解するの二回目。   |     |   |      |        |
|                    | 第10週                                                                                                                                                             | 【顔の角度を変えて描いてみよう】いろんな角度で顔を描けるようになる。 |     |   |      |        |
|                    | 第11週                                                                                                                                                             | 【全身で感情表現してみよう】感情とアクションを全身で描く。      |     |   |      |        |
|                    | 第12週                                                                                                                                                             | 【部屋を描いてみよう】背景と人物を学ぶ。               |     |   |      |        |
|                    | 第13週                                                                                                                                                             | 【部屋を描いてみよう】背景と人物を学ぶ。               |     |   |      |        |
|                    | 第14週                                                                                                                                                             | 【色を塗ってみよう】カラー表現を学ぶ。                |     |   |      |        |
|                    | 第15週                                                                                                                                                             | 【色を塗ってみよう】カラー表現を学ぶ。                |     |   |      |        |
| 指導方法<br>履修上の<br>注意 | 絵を描く能力は個人差が大きいものですが、それぞれの個性を重要視して一面的な評価で判断しないことを念頭においています。そういう面からも課題が偏らないように楽しく授業が出来るように配慮していくことが大切と考えております。<br>＊カラーは色鉛筆を使用します。コピックも可。                           |                                    |     |   |      |        |
| 成績評価の方法            | 課題（30%）、作品（20%）、実技（20%）、授業態度（30%）                                                                                                                                |                                    |     |   |      |        |
| 教科書                | 特になし。                                                                                                                                                            |                                    |     |   |      |        |
| 参考文献               | 特になし。                                                                                                                                                            |                                    |     |   |      |        |



| 授 業 科 目          | 生 命 と 科 学                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             | 単位数 | 2 | 担当教員 | 星 野 治 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|---|------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標 | ① 日本は世界有数の地震国ですが、日本を襲う災害は地震だけではありません。この授業では、地震をはじめとする種々の災害（自然災害、人為災害）の実態を、間近に眺めます。<br>② 上記①を通して、“災害そのものに関する知見”以上に重要なことは“災害のあとに続く様々な困難への対処”であることを、再認識していただきます。<br>③ 上記①および②を通して、幼児教育・保育の立場から観た、防災教育のありかたを探ります（例：自然災害と人為災害との相違に対する理解の仕方、等々）。 |                                                             |     |   |      |       |
| 授 業 計 画          | 第1週                                                                                                                                                                                                                                        | ガイダンス<br>授業全体の流れについて理解し、授業内容の雰囲気をつかんでいただきます。                |     |   |      |       |
|                  | 第2週                                                                                                                                                                                                                                        | 生命と科学とのせめぎ合い(1)<br>実際の災害の状況を概観しながら、「いのち」と「もの」との関係を考えます。     |     |   |      |       |
|                  | 第3週                                                                                                                                                                                                                                        | 生命と科学とのせめぎ合い(2)<br>災害を扱った文芸作品を通して、「いのち」と「もの」との関係を考えます。      |     |   |      |       |
|                  | 第4週                                                                                                                                                                                                                                        | 地震防災の基礎知識(1)<br>地震の発生するしくみや、地震の観測システムなどについて概観します。           |     |   |      |       |
|                  | 第5週                                                                                                                                                                                                                                        | 地震防災の基礎知識(2)<br>防災行政の実例、最近の被災事例などについて概観します。                 |     |   |      |       |
|                  | 第6週                                                                                                                                                                                                                                        | 文芸作品と防災(1)<br>自然災害に関する様々な話題（洪水、台風、津波など）を扱います。               |     |   |      |       |
|                  | 第7週                                                                                                                                                                                                                                        | 文芸作品と防災(2)<br>自然災害に関する様々な話題（地震、地殻異常など）を扱います。                |     |   |      |       |
|                  | 第8週                                                                                                                                                                                                                                        | 文芸作品と防災(3)<br>人為災害に関する様々な話題（火災、事故など）を扱います。                  |     |   |      |       |
|                  | 第9週                                                                                                                                                                                                                                        | 文芸作品と防災(4)<br>人為災害に関する様々な話題（戦争、テロ行為など）を扱います。                |     |   |      |       |
|                  | 第10週                                                                                                                                                                                                                                       | 文芸作品と防災(5)<br>自然災害と人為災害との両方が絡んだ様々な話題（原子力発電所事故、風評被害など）を扱います。 |     |   |      |       |
|                  | 第11週                                                                                                                                                                                                                                       | 幼児教育保育の立場からみた防災<br>幼稚園保育所等の被災対策について概観します。                   |     |   |      |       |
|                  | 第12週                                                                                                                                                                                                                                       | 総論(1)<br>保育幼児教育の立場からみた防災について、各自の意見を出し合います。                  |     |   |      |       |
|                  | 第13週                                                                                                                                                                                                                                       | 総論(2)<br>要援護者のための防災指導について、各自の意見を出し合います。                     |     |   |      |       |
|                  | 第14週                                                                                                                                                                                                                                       | 総論(3)<br>生命を守る教育のありかたについて、各自の意見を出し合います。                     |     |   |      |       |
|                  | 第15週                                                                                                                                                                                                                                       | 試験および総括<br>授業の前半は試験（総括レポートの作成）を行い、後半は全体のまとめを行います。           |     |   |      |       |
| 指導方法<br>履修上の注意   | 1. 講義形式の授業ですが、教員側から一方的に話すだけでなく、履修者の皆さんからの積極的な発言も期待します。<br>2. 話題の内容に応じて、文芸作品（科学映画作品など）の鑑賞やネットサーフィンを、随時実施します。<br>3. 授業期間中に随時、簡単なレポートの提出を求めます。                                                                                                |                                                             |     |   |      |       |
| 成績評価の方法          | レポート（70％）、授業態度（30％）<br>※レポートには「筆記試験」を含みます（上記「授業計画」を参照）。                                                                                                                                                                                    |                                                             |     |   |      |       |
| 教科書              | 必要に応じて、随時紹介します。                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |     |   |      |       |
| 参考文献             | 必要に応じて、随時紹介します。                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |     |   |      |       |

| 授 業 科 目                   | 教 育 原 理                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | 単位数 | 2 | 担当教員 | 越 川 葉 子 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 子どもは生まれた直後から家族をはじめとする様々な集団の中で他者（社会）との出会いを経験する。本講義では、乳幼児期から小学校就学までの教育を「社会化」という観点から論じること、受講生が子どもと関わるうえで必要な視点を身につけることを目的とする。講義の後半では、今日的な教育の課題へと視野を広げ、子どもをとりまく現状について理解を深める。<br>＜到達目標＞<br>・ 幼児教育の原理を理解する。<br>・ 子どもの社会化を具体的な事例に即して理解する。<br>・ 幼児教育の今日的な課題に目を向け、自分なりの見解を述べる。 |                               |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                  | オリエンテーション―講義の受け方・進め方について―     |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教育とは何か―ヒトから人へ―                |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 幼児教育の原理①―発達と社会化―              |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 幼児教育の原理②―言語獲得以前の子どもと大人の関わり―   |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 家族の中の子ども①―しつけ―                |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 家族の中の子ども②―多様化する家族と子育て―        |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 社会の中の子ども①―就学前教育―              |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 社会の中の子ども②―ゆるやかに集団の一員になる―      |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 社会の中の子ども③―保育者の子どもへの関わり方を考える―  |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学校の中の子ども①―学校的社会化―             |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学校の中の子ども②―幼小接続はいかにして行なわれているか― |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 幼児教育の今日的な課題①―発達障害とは何か―        |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 幼児教育の今日的な課題②―ニューカマーをめぐる課題―    |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教育の可能性と限界                     |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 試験・まとめ                        |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | ・ 授業毎にプリントを配布する。<br>・ 講義では、適宜、受講生に意見を求める予定である。<br>・ 講義は、受講生がお互いの意見を知る貴重な場であるため、講義を通して考えたことは積極的に発表し、受講者間の相互交流をはかってほしい。                                                                                                                                                |                               |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（60％）、課題（20％）、授業態度（20％）                                                                                                                                                                                                                                          |                               |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 『教育原理』（広田照幸・塩崎美穂、樹村房）                                                                                                                                                                                                                                                |                               |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 保 育 原 理 I                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 単位数 | 2 | 担当教員 | 土 屋 由 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|---|------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育所・幼稚園は、常に、子どもの生活にふさわしい場になりえているか、遊びを中心とした保育内容と保育者の意図が含まれた保育・教育の展開がなされているかが問われている。<br>講義では、子どもの捉え方を含めた保育の基本的な考え方、環境構成や子どもにとっての遊びの重要性、子どもの発達や年齢に応じた配慮及び留意点、保育課程・教育課程や指導計画、さらには保育思想を学び、子どもの生活に“ふさわしい”保育の原理を理解するために必要な知識や基本的な考え方を身につけることを到達目標とする。 |                         |     |   |      |       |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                            | オリエンテーション               |     |   |      |       |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                            | さまざまな子どもが育つ場所           |     |   |      |       |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                            | 幼稚園・保育所のしくみ             |     |   |      |       |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                            | 幼稚園の一日、保育園の一日           |     |   |      |       |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                            | 保育の基本的な考え方①子どもの主体性を尊重する |     |   |      |       |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                            | ②遊びを中心とする保育             |     |   |      |       |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                            | ③環境を通しての育ち              |     |   |      |       |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                            | ④子ども一人ひとりの発達過程を捉える      |     |   |      |       |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                            | ⑤個と集団                   |     |   |      |       |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                           | ⑥保育課程・教育課程と指導計画         |     |   |      |       |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもの生活と遊び               |     |   |      |       |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもと自然                  |     |   |      |       |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもと文化                  |     |   |      |       |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                           | 保育者に求められるもの             |     |   |      |       |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                           | まとめ                     |     |   |      |       |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 他の受講生の意見や考え方を聞き、自分の考えと相対化することで自分の考えをさらに深めてほしい。                                                                                                                                                                                                 |                         |     |   |      |       |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（70％）、課題（20％）、授業態度（10％）                                                                                                                                                                                                                    |                         |     |   |      |       |
| 教 科 書                     | 『幼稚園教育要領・保育所保育指針』（文部科学省・厚生労働省、チャイルド社）<br>『よくわかる保育原理』森上史朗・大豆生田啓友、ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                        |                         |     |   |      |       |
| 参 考 文 献                   | 授業において紹介する。                                                                                                                                                                                                                                    |                         |     |   |      |       |

| 授 業 科 目                   | 教 育 心 理 学                                                                                                                                                                                                                       |               | 単位数 | 2 | 担当教員 | 村 野 香 織 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 教育心理学は、子どもの心理や発達特性を実証的に解明し、教育を効果的に行うための方法を見つけ出そうとする学問です。近年子どもを取り巻く環境が大きく変化し、教育の理解や改善が非常に求められており、教育心理学が果たすべき役割はますます高まっていると言えます。<br>本講義では、教育心理学の基本的概念や理論について学びます。子どものこころと行動についての理解を深めるとともに、教育の諸問題を解決するために必要なものの見方・考え方を養うことを目指します。 |               |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                             | ガイダンス 教育心理学とは |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                             | 発達（1）         |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                             | 発達（2）         |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                             | 学習（1）         |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                             | 学習（2）         |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                             | 動機づけ（1）       |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                             | 動機づけ（2）       |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                             | 教育評価（1）       |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                             | 教育評価（2）       |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                            | 学級集団（1）       |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                            | 学級集団（2）       |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                            | 心理臨床（1）       |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                            | 心理臨床（2）       |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                            | まとめ           |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                            | 試験およびまとめ      |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 通常の講義形式で行います。<br>学生の皆さんの理解度に応じて、適宜レポート課題を設定します。                                                                                                                                                                                 |               |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（70%）、課題（20%）、授業態度（10%）に基づき総合評価する。                                                                                                                                                                                          |               |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 特になし。<br>各講義時間に関連資料を配布する。                                                                                                                                                                                                       |               |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 随時紹介する。                                                                                                                                                                                                                         |               |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 発 達 心 理 学                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 単位数 | 2 | 担当教員 | 伊 藤 明 芳 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | <p>保育者が子ども（保護者）の心の問題や課題に向き合う時、人の心身の発達の基本的、標準的な様相やその概要等を学んでおくことは有益である。このことが、保育者としてさまざまな子どもの問題を考えていく際の大切な基礎となる。</p> <p>本講義では、発達心理学の必要な基礎的知識の習得と将来現場で活かせる基本的な実践能力の育成を図ることを目的とする。</p> <p>発達心理学の代表的な理論を正確に学び、学生自身が各実習や日常生活で出会う心の問題の理解と対応を考えていく際にそれらを活用できるようになることが目標である。</p> |                                     |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | イントロダクション [発達心理学を学ぶ意義]              |     |   |      |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 発達を理解するための基礎① [発達を考える]              |     |   |      |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 発達を理解するための基礎② [研究方法、子どもの心身発達の基本原理等] |     |   |      |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 発達を理解するための基礎③ [発達の理論とは何か]           |     |   |      |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 知的側面の発達① [基本理論の概要]                  |     |   |      |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 知的側面の発達② [理論の活用を考える]                |     |   |      |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 情緒的発達① [情緒的発達の過程]                   |     |   |      |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 情緒的発達② [基本理論の概要]                    |     |   |      |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 情緒的発達③ [理論の特徴]                      |     |   |      |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 情緒的発達④ [理論の活用を考える]                  |     |   |      |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 発達障害① [発達障害とは何か]                    |     |   |      |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 発達障害② [発達障害の種類]                     |     |   |      |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 発達障害③ [理解と対応を考える]                   |     |   |      |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | まとめ                                 |     |   |      |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 今後へのアドバイスと試験                        |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | <p>講義を中心におこなう。実際の事例などをあげ、受講生にわかりやすい内容を心がけたい。</p> <p>その他、事例研究やビデオ視聴等で理解を深め、それを保育の実践に活かすことを考える。</p> <p>受講者には自ら学び考える意欲をもって授業に参加する態度が求められる。</p>                                                                                                                            |                                     |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（60％）、レポート（40％）                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 講義の際に随時紹介                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |     |   |      |         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |       |                                             |         |               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|---------------------------------------------|---------|---------------|
| 授 業 科 目                   | 子   ど   も   の   保   健   I                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | 単 位 数 | 4                                           | 担 当 教 員 | 駒   松   仁   子 |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 子どもの保健は子どもの心身の健康増進を図ることを目的とする。乳幼児期は人間の一生の基盤になる。子どもの成長発達を理解し、心身ともに健やかな発育ができる支援および、病気の予防や子どもによく見られる病気、さらには事故防止の対策などについて学ぶ。<br>到達目標：1) 各発達段階における発育・発達の特徴と評価および保健が理解できる。<br>2) 生活環境が子どもの心身に及ぼす影響について理解できる。<br>3) 子どもによく見られる病気の予防・症状・治療について理解できる。<br>4) 子どもの事故の現状を理解し、発達段階に応じた事故防止について理解できる。 |                         |       |                                             |         |               |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 子どもの心身の健康と保健の意義         | 第16週  | 子どもの生活環境と心の健康                               |         |               |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 子どもの心身の健康と保健活動（地域を含む）   | 第17週  | 保育現場における子どもの事故と安全対策（1）                      |         |               |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | わが国の小児保健水準（1）           | 第18週  | 保育現場における子どもの事故と安全対策（2）                      |         |               |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | わが国の小児保健水準（2）           | 第19週  | 病気の予防と保健指導：<br>（感染予防の原則、学校感染症、予防接種）         |         |               |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 発育・発達段階の特性と保健           | 第20週  | 子どもの病気と保育：感染症（1）<br>（麻疹、風疹、水痘、手足口、伝染性紅斑など）  |         |               |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 身体発育とその評価               | 第21週  | 子どもの病気と保育：感染症（2）<br>（流行性耳下腺炎、インフルエンザ、百日咳など） |         |               |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 脳神経・感覚器の発達と保健           | 第22週  | 子どもの病気と保育：呼吸器疾患、耳・のどの疾患（気管支炎、肺炎、扁桃炎、中耳炎など）  |         |               |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 運動機能の発達と評価              | 第23週  | 子どもの病気と保育：消化器疾患<br>（幽門狭窄症、腸重積症、感染性下痢症など）    |         |               |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 精神機能の発達と評価（1）（言語・情緒）    | 第24週  | 子どもの病気と保育：アレルギー疾患（1）<br>（アレルギーとは、気管支喘息）     |         |               |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 精神機能の発達と評価（2）（社会性・知能）   | 第25週  | 子どもの病気と保育：アレルギー疾患（2）<br>（アトピー性皮膚炎、食物アレルギー）  |         |               |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 生理機能の発達と保健（1）（呼吸、循環）    | 第26週  | 子どもの病気と保育：腎・泌尿器疾患<br>（腎炎、ネフローゼ症候群、尿路感染症）    |         |               |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 生理機能の発達と保健（2）（体温、水分代謝）  | 第27週  | 子どもの病気と保育：内分泌疾患<br>（糖尿病、成長ホルモン分泌不全低身長など）    |         |               |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 生理機能の発達と保健（3）（消化・吸収、排泄） | 第28週  | 子どもの病気と保育：血液疾患、小児がん<br>（貧血、血友病、白血病など）       |         |               |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 生理機能の発達と保健（4）（睡眠、免疫）    | 第29週  | 子どもの病気と保育：循環器疾患、けいれん性疾患）（心疾患…熱性けいれん…てんかんなど） |         |               |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 生理機能の発達と保健（5）（内分泌） 試験   | 第30週  | 子どもの病気と保育：先天性代謝異常・試験                        |         |               |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | ・配布資料を用いて講義を行う。<br>・視聴覚機器（スライド・ビデオ・DVD など）の使用により、学習内容を具体的に提示して、理解が深まるように指導する。                                                                                                                                                                                                           |                         |       |                                             |         |               |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（80%）、授業態度（20%）                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |       |                                             |         |               |
| 教 科 書                     | 指定なし。授業の都度、資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |       |                                             |         |               |
| 参 考 文 献                   | 授業の都度、参考文献を提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |       |                                             |         |               |

| 授 業 科 目                   | 社 会 福 祉                                                                                                                                           |               | 単位数 | 2 | 担当教員 | 秋 山 展 子 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 本講義では、現代社会における福祉制度の意義や理念，福祉政策との関係，福祉政策におけるニーズと資源，福祉政策の構成要素やその課題などについて学ぶことを目的としている。<br>【到達目標】<br>・ 社会の変化を学ぶ。<br>・ 福祉政策を理解する。<br>・ 現代における福祉課題を理解する。 |               |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                               | 社会福祉の新たな展開    |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                               | 福祉政策理解の枠組み    |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                               | 社会の変化と福祉      |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                               | 福祉と福祉政策       |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                               | 福祉の思想と哲学      |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                               | 社会政策と福祉政策     |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                               | 福祉政策の発展過程     |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                               | 少子高齢化時代の福祉政策  |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                               | 福祉政策における必要と資源 |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                              | 福祉政策の理念・主体・手法 |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                              | 福祉政策の関連領域     |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                              | 社会福祉制度の体系     |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                              | 福祉サービスの提供     |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                              | 福祉政策の国際比較     |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                              | 試験およびこれまでのまとめ |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 |                                                                                                                                                   |               |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（60％）、レポート（10％）、授業態度（30％）                                                                                                                     |               |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 授業でプリント配布                                                                                                                                         |               |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   |                                                                                                                                                   |               |     |   |      |         |

|                           |                                                                                                                                                         |                 |     |   |      |         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---|------|---------|
| 授 業 科 目                   | 児 童 家 庭 福 祉                                                                                                                                             |                 | 単位数 | 2 | 担当教員 | 秋 山 展 子 |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 現代社会における児童の成長・発達、生活実態や児童福祉の背景、児童福祉の理念や意義について学ぶ。<br>【到達目標】<br>・児童福祉関係法とサービス体系の供給を理解する。<br>・専門職のあり方や児童福祉と環境との関わりの問題を理解する。<br>・相談援助活動や家族支援のための施策等について理解する。 |                 |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                   | 現代社会と子ども家庭      |     |   |      |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                   | 子どもの育ち、子育てのニーズ  |     |   |      |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                   | 子ども家庭福祉とは何か     |     |   |      |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                   | 子どもと家庭の権利保障     |     |   |      |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                   | 子ども家庭福祉にかかわる法制度 |     |   |      |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                   | 子ども家庭福祉の実施体制    |     |   |      |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                   | 子ども家庭福祉の専門職     |     |   |      |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                   | 子ども家庭にかかわる福祉・保健 |     |   |      |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                   | 児童健全育成          |     |   |      |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                  | ひとり親家庭の福祉       |     |   |      |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                  | 児童虐待対策          |     |   |      |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                  | 非行児童・情緒障害児への支援  |     |   |      |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                  | 子どもと家庭にかかわる女性福祉 |     |   |      |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                  | 子ども家庭への援助活動     |     |   |      |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                  | 試験およびこれまでのまとめ   |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 |                                                                                                                                                         |                 |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（60％）、レポート（10％）、授業態度（30％）                                                                                                                           |                 |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 授業でプリント配布                                                                                                                                               |                 |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   |                                                                                                                                                         |                 |     |   |      |         |



|                           |                                                                                                                              |                     |        |                     |         |         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|---------------------|---------|---------|
| 授 業 科 目                   | 音 楽 I （ 基 礎 音 楽 ）                                                                                                            |                     | 単 位 数  | 2                   | 担 当 教 員 | 大 輪 公 壺 |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 幼児教育者として必要な音楽の基礎知識を学ぶと共に、音楽教育技術を身につけることを目的とする。<br>ソルフェージュ（音感訓練）を軸に読譜力を養い、楽譜から音楽を読み取れるようにしていく。<br>リズム、旋律、及び和声の書き取りと演奏を中心とする。  |                     |        |                     |         |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                        | 楽典概説                | 第 16 週 | ディクテーション（聴音・書き取り）概説 |         |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                        | 音名、階名、譜表            | 第 17 週 | リズムディクテーションと演奏      |         |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                        | 楽語、音程               | 第 18 週 | 〃                   |         |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                        | リズムについて             | 第 19 週 | 〃                   |         |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                        | 和音と調性               | 第 20 週 | 和音ディクテーションと演奏       |         |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                        | リズム唱とカノン・リズムソルフェージュ | 第 21 週 | 〃                   |         |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                        | 4 分、8 分、付点音符及び休符    | 第 22 週 | 〃                   |         |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                        | 1 6 分音符及び休符         | 第 23 週 | 旋律ディクテーションと演奏       |         |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                        | 3 連符                | 第 24 週 | 〃                   |         |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                       | 付点 8 分及び 1 6 分音符リズム | 第 25 週 | 〃                   |         |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                       | タイとシンコペーション         | 第 26 週 | 和音と旋律ディクテーションと演奏    |         |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                       | タイとシンコペーション（3 連符含む） | 第 27 週 | 〃                   |         |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                       | リズム付歌唱              | 第 28 週 | 〃                   |         |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                       | まとめ（テスト）            | 第 29 週 | まとめ（テスト）            |         |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                       | まとめ（テスト）            | 第 30 週 | まとめ（テスト）            |         |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | ソルフェージュ（音感訓練）が主軸です。五線付きノートを各自用意して下さい。<br>授業中の私語は、真面目に受講している者にとって迷惑となりますので厳しく注意します。<br>飲食、携帯電話の使用、及び私語等がはなはだしい者は退室を命ずる事があります。 |                     |        |                     |         |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（20％）実技（30％）、授業態度（50％）                                                                                                   |                     |        |                     |         |         |
| 教 科 書                     | 『『幼児の音楽教育』―音楽表現の指導―』（音楽教育研究協会）                                                                                               |                     |        |                     |         |         |
| 参 考 文 献                   | 『改訂・楽器奏法の基礎指導』（大山美和子編、音楽教育研究協会）、『実用こどものうた』（田口・高崎編、カワイ出版）                                                                     |                     |        |                     |         |         |



| 授 業 科 目                   | 総 合 演 習 II （ 卒 業 研 究 ）                                                                                                                                                                                                                                      |               | 単位数    | 2            | 担当教員 | 染 谷 哲 夫 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------------|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育、幼児教育に関連する幅広い分野から学生が興味あるテーマを選択し、そのテーマを専門とする専任教員の指導により卒業論文を作成する。講義は、少人数によるゼミナール形式で行われる。また、論文提出後には発表会が行われる。このことを通じ、保育者として必要な専門的知識をさらに深める。<br><br>美術・図画工作・造形に関する分野についての研究であり、主なテーマとしては、『絵本や紙芝居の研究・制作』『手作りおもちゃの研究・制作』『教材研究について』『子どもの造形表現活動について』『造形教育の歴史』等である。 |               |        |              |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業の進め方と年間計画   | 第 16 週 | 後期授業の進め方     |      |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                       | 研究テーマの選定①     | 第 17 週 | 研究・制作⑥       |      |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                       | 研究テーマの選定②     | 第 18 週 | 研究・制作⑦       |      |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                       | 研究テーマの選定③     | 第 19 週 | 研究・制作⑧       |      |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                       | 研究テーマの決定・計画   | 第 20 週 | 研究・制作⑨       |      |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                       | 文献・資料収集①      | 第 21 週 | 研究・制作⑩       |      |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                       | 文献・資料収集②      | 第 22 週 | 研究・制作⑪       |      |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                       | 文献・資料収集③      | 第 23 週 | 研究・制作⑫       |      |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                       | 研究の視点・構成①     | 第 24 週 | 研究成果 修正とまとめ① |      |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                      | 研究の視点・構成②     | 第 25 週 | 研究成果 修正とまとめ② |      |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                      | 研究・制作①        | 第 26 週 | 研究成果 修正とまとめ③ |      |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                      | 研究・制作②        | 第 27 週 | 研究成果 修正とまとめ④ |      |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                      | 研究・制作③        | 第 28 週 | 研究成果 発表①     |      |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                      | 研究・制作④        | 第 29 週 | 研究成果 発表②     |      |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                      | 研究・制作（前期まとめ）⑤ | 第 30 週 | まとめ          |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 自分の研究テーマを明確にし、積極的に取り組むことを期待する。                                                                                                                                                                                                                              |               |        |              |      |         |
| 成績評価の方法                   | 研究レポート（70％）、発表（20％）、授業態度（10％）                                                                                                                                                                                                                               |               |        |              |      |         |
| 教 科 書                     | 『大学基礎講座 改増版 充実した大学生活をおくるために』（藤田哲也他、北大路書房）                                                                                                                                                                                                                   |               |        |              |      |         |
| 参 考 文 献                   | 必要に応じて紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                 |               |        |              |      |         |

| 授業科目             | 総合演習Ⅱ（卒業研究）                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | 単位数 | 2    | 担当教員           | 橋 本 洋 子 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|------|----------------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標 | 保育、幼児教育に関連する幅広い分野から学生が興味あるテーマを選択し、そのテーマを専門とする専任教員の指導により卒業論文を作成する。講義は、少人数によるゼミナール形式で行われる。また、論文提出後には発表会が行われる。このことを通じ、保育者として必要な専門的知識をさらに深める。<br><br>研究テーマは食や健康など日常生活全般にわたる。演習性一人ひとりが、①子どもを取り巻く生活環境を理解する、②研究テーマをみつけ様々な角度から情報を収集し検証する力を身につける、③調査結果等から疑問を解決しまとめる力を身につける、ことを主たる目標とする。 |                    |     |      |                |         |
| 授業計画             | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義の方針と進め方について      |     | 第16週 | 論文の執筆・フィールドワーク |         |
|                  | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 各学生により研究テーマの選定・計画① |     | 第17週 | 論文の執筆・フィールドワーク |         |
|                  | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 各学生により研究テーマの選定・計画② |     | 第18週 | 論文の執筆・フィールドワーク |         |
|                  | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 各学生により研究テーマの選定・計画③ |     | 第19週 | 論文の執筆・フィールドワーク |         |
|                  | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 文献・資料収集、観察①        |     | 第20週 | 論文の執筆・データ解析    |         |
|                  | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 文献・資料収集、観察②        |     | 第21週 | 論文の執筆・データ解析    |         |
|                  | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 文献・資料収集、観察③        |     | 第22週 | 論文の執筆・データ解析    |         |
|                  | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 先行研究の発表①           |     | 第23週 | 論文の執筆・データ解析    |         |
|                  | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 先行研究の発表②           |     | 第24週 | 論文の執筆・データ解析    |         |
|                  | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                           | 先行研究の発表③           |     | 第25週 | 論文の修正①         |         |
|                  | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                           | 研究内容の方向づけ①         |     | 第26週 | 論文の修正②         |         |
|                  | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                                           | 研究内容の方向づけ②         |     | 第27週 | 論文の修正③         |         |
|                  | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                                           | 論文執筆の説明            |     | 第28週 | 論文発表           |         |
|                  | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                                           | 論文内容の検討①           |     | 第29週 | 論文発表           |         |
|                  | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                                           | 論文内容の検討②           |     | 第30週 | まとめ            |         |
| 指導方法<br>履修上の注意   | 演習生それぞれが保育者としての視点から、「食」や「健康」をはじめとした自然科学の分野においてテーマをもち、文献研究や観察研究をすすめ、論文としてまとめていく。それぞれが自分の研究テーマに向かって積極的に取り組むことを期待する。先行論文や白書などを参考に情報を収集し、綿密な計画を立て、取り組んでほしい。                                                                                                                        |                    |     |      |                |         |
| 成績評価の方法          | 論文（70％）、発表（20％）、授業態度（10％）                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |     |      |                |         |
| 教科書              | ※必要に応じて資料を配布                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |     |      |                |         |
| 参考文献             | ※必要に応じて随時紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |     |      |                |         |

| 授 業 科 目                   | 総 合 演 習 II （ 卒 業 研 究 ）                                                                                                                                                                                                                                                                     |               | 単 位 数  | 2      | 担 当 教 員 | 加 賀 谷 崇 文 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|---------|-----------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育、幼児教育に関連する幅広い分野から学生が興味あるテーマを選択し、そのテーマを専門とする専任教員の指導により卒業論文を作成する。講義は、少人数によるゼミナール形式で行われる。また、論文提出後には発表会が行われる。このことを通じ、保育者として必要な専門的知識をさらに深める。<br><br>研究テーマとしては、臨床心理学に関連する「母子関係」「保育者のメンタルケア」「子育て支援」などを中心とする。<br>1. 各自の興味に沿った研究テーマを見出すこと。<br>2. 保育に関する自分なりの視点を持つこと。<br>3. 自分自身の考えを言語化できるようになること。 |               |        |        |         |           |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義の方針と年間計画    | 第 16 週 | 論文の執筆① |         |           |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 各学生によるテーマの選定① | 第 17 週 | 論文の執筆② |         |           |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 各学生によるテーマの選定② | 第 18 週 | 論文の執筆③ |         |           |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 各学生によるテーマの選定③ | 第 19 週 | 論文の執筆④ |         |           |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 文献の収集①        | 第 20 週 | 論文の執筆⑤ |         |           |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 文献の収集②        | 第 21 週 | 論文の執筆⑥ |         |           |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 文献の収集③        | 第 22 週 | 論文の執筆⑦ |         |           |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 先行研究の発表①      | 第 23 週 | 論文の執筆⑧ |         |           |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 先行研究の発表②      | 第 24 週 | 論文の執筆⑨ |         |           |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 先行研究の発表③      | 第 25 週 | 論文の執筆⑩ |         |           |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 先行研究の発表④      | 第 26 週 | 論文の修正① |         |           |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 先行研究の発表⑤      | 第 27 週 | 論文の修正② |         |           |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 論文執筆の説明       | 第 28 週 | 論文発表会  |         |           |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 論文内容の検討①      | 第 29 週 | 論文発表会  |         |           |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 論文内容の検討②      | 第 30 週 | まとめ    |         |           |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 自分の研究テーマを明確にし、積極的に取り組むことを期待する。                                                                                                                                                                                                                                                             |               |        |        |         |           |
| 成績評価の方法                   | 論文（70%）、発表（20%）、授業態度（10%）                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |        |        |         |           |
| 教 科 書                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |        |        |         |           |
| 参考文献                      | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |        |        |         |           |

| 授 業 科 目                   | 総 合 演 習 II （ 卒 業 研 究 ）                                                                                                                                                                            |               | 単 位 数  | 2      | 担 当 教 員 | 大 輪 公 壺 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|---------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育、幼児教育に関連する幅広い分野から学生が興味あるテーマを選択し、そのテーマを専門とする専任教員の指導により卒業論文を作成する。講義は、少人数によるゼミナール形式で行われる。また、論文提出後には発表会が行われる。このことを通じ、保育者として必要な専門的知識をさらに深める。<br>1) 論文としての文体のあり方<br>2) 参考及び引用文献の書式<br>3) 論文要旨の簡潔なまとめ方 |               |        |        |         |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション     | 第 16 週 | 中間報告   |         |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                             | 音楽領域研究の方法     | 第 17 週 | 論文の推敲  |         |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                             | 〃             | 第 18 週 | 〃      |         |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                             | 〃             | 第 19 週 | 〃      |         |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                             | テーマの設定とグループ分け | 第 20 週 | 最終報告   |         |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                             | テーマの決定        | 第 21 週 | 〃      |         |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                             | テーマに関する図書研究   | 第 22 週 | 〃      |         |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                             | 〃             | 第 23 週 | 〃      |         |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                             | 〃             | 第 24 週 | 卒業論文指導 |         |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                            | 資料検索と論文書式     | 第 25 週 | 〃      |         |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                            | 〃             | 第 26 週 | 〃      |         |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                            | 〃             | 第 27 週 | 〃      |         |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                            | 中間報告          | 第 28 週 | 〃      |         |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                            | 〃             | 第 29 週 | 卒業論文報告 |         |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                            | 〃             | 第 30 週 | 〃      |         |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 自分の研究テーマを明確にし、積極的に取り組むことを期待する。                                                                                                                                                                    |               |        |        |         |         |
| 成績評価の方法                   | 論文（100%）*論文提出の締め切りは 12 月末日（決定後直ちに連絡）。 *提出後、指導教員から修正を求められた場合は、その作業も発表に含み評価を行う。                                                                                                                     |               |        |        |         |         |
| 教 科 書                     | 授業内で指示                                                                                                                                                                                            |               |        |        |         |         |
| 参 考 文 献                   | 授業内で指示                                                                                                                                                                                            |               |        |        |         |         |

| 授 業 科 目                   | 総 合 演 習 II                                                                                                                                                                                                                                                |                     | 単位数 | 2      | 担当教員           | 土 屋 由 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|--------|----------------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育、幼児教育に関連する幅広い分野から学生が興味あるテーマを選択し、そのテーマを専門とする専任教員の指導により卒業論文を作成する。講義は、少人数によるゼミナール形式で行われる。また、論文提出後には発表会が行われる。このことを通じ、保育者として必要な専門的知識をさらに深める。<br><br>主なテーマとしては、「保育内容」「子どもの生活・遊びや文化に関すること」「育児」についてなどである。保育所・幼稚園・家庭をフィールドとする質的研究および文献研究を行い、論文としてまとめることが到達目標である。 |                     |     |        |                |       |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                     | 講義の方針と年間計画          |     | 第 16 週 | 調査の実施に向けた準備①   |       |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                     | フィールドワークの方法①        |     | 第 17 週 | 調査の実施①         |       |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                     | フィールドワークの方法②        |     | 第 18 週 | 調査の実施②         |       |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                     | フィールドワークの方法③        |     | 第 19 週 | 結果の整理①         |       |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                     | 研究テーマの選定①           |     | 第 20 週 | 結果の整理②         |       |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                     | 研究テーマについて必要な文献を集める① |     | 第 21 週 | 考察を進める①        |       |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                     | 研究テーマについて必要な文献を集める② |     | 第 22 週 | 考察を進める②        |       |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                     | 先行研究の検討①            |     | 第 23 週 | 考察を進める③        |       |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                     | 先行研究の検討②            |     | 第 24 週 | 結論および今後の課題の検討① |       |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                    | 問題の所在を明らかにする①       |     | 第 25 週 | 結論および今後の課題の検討② |       |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                    | 問題の所在を明らかにする②       |     | 第 26 週 | 研究のまとめ①        |       |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                    | 中間報告①               |     | 第 27 週 | 研究のまとめ②        |       |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                    | 中間報告②               |     | 第 28 週 | 論文発表①          |       |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                    | 子ども関連施設の見学          |     | 第 29 週 | 論文発表②          |       |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                    | 子ども関連施設の見学          |     | 第 30 週 | まとめ            |       |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 研究テーマを明確にすること、必要な文献をしっかりと読みこなすことを期待したい。                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |        |                |       |
| 成績評価の方法                   | 論文（70%）、論文提出の締め切りは 12/21、発表（20%）、提出後、指導教員から修正を求められた場合は、その作業も発表に含み評価を行う、授業態度（10%）                                                                                                                                                                          |                     |     |        |                |       |
| 教 科 書                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |     |        |                |       |
| 参 考 文 献                   | 『大学生のためのレポート・論文術』（小笠原喜康、講談社新書）<br>『論文の教室』（戸田山和久、NHKブックス）                                                                                                                                                                                                  |                     |     |        |                |       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |        |                                      |                      |       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------------------|----------------------|-------|
| 授 業 科 目                   | 総 合 演 習 II ( 卒 業 研 究 )                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | 単 位 数  | 2                                    | 担 当 教 員              | 星 野 治 |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育、幼児教育に関連する幅広い分野から学生が興味あるテーマを選択し、そのテーマを専門とする専任教員の指導により卒業論文を作成します。講義は、少人数によるゼミナール形式で行われます。また、論文提出後には発表会が行われます。このことを通じ、保育者として必要な専門的知識をさらに深めます。<br><br>本演習では、“保育・幼児教育の専門家”としての将来の自分自身を想定して「災害サバイバルシミュレーション」を行い、その結果に対する各自の見解を卒業研究として整理します。                                                                       |                                     |        |                                      |                      |       |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 前期ガイダンス<br>(演習の目的、進めかたなど)           | 第 16 週 | 後期ガイダンス<br>(研究テーマの選びかた、レポートの書きかた)    |                      |       |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 既存資料の閲覧(1)<br>(資料の検索・選択)            | 第 17 週 | 既存資料の閲覧(13)<br>(特定の視点からみた複数資料の検索・選択) |                      |       |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 既存資料の閲覧(2)<br>(資料の内容の読解)            | 第 18 週 | 既存資料の閲覧(14)<br>(複数資料の総合評価)           |                      |       |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 既存資料の閲覧(3)<br>(資料の内容に対する解釈考察)       | 第 19 週 | 既存資料の閲覧(15)<br>(複数資料の総合評価の文章化)       |                      |       |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 既存資料の閲覧(4)<br>(資料に関するレポートの作成)       | 第 20 週 | 既存資料の閲覧(16)<br>(複数資料の総合評価の発表)        |                      |       |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 既存資料の閲覧(5)<br>(資料に関するレポートの発表)       | 第 21 週 | 第 17 週～第 20 週のまとめ                    |                      |       |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 既存資料の閲覧(6)<br>(資料に関するレポートの発表)       | 第 22 週 | 卒業研究(1)<br>(研究テーマの決定)                |                      |       |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第 2 週～第 7 週のまとめ                     |        | 第 23 週                               | 卒業研究(2)<br>(研究方針の決定) |       |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 既存資料の閲覧(7)<br>(類似テーマを扱った複数資料の検索・選択) | 第 24 週 | 卒業研究(3)<br>(研究内容の文章化ほか)              |                      |       |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 既存資料の閲覧(8)<br>(複数資料の内容の読解)          | 第 25 週 | 卒業研究(4)<br>(研究内容の中間発表)               |                      |       |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 既存資料の閲覧(9)<br>(複数資料の内容に対する解釈考察)     | 第 26 週 | 卒業研究(5)<br>(研究内容の文章化ほか)              |                      |       |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 既存資料の閲覧(10)<br>(複数資料に関するレポートの作成)    | 第 27 週 | 卒業研究(6)<br>(レポートの完成および提出)            |                      |       |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 既存資料の閲覧(11)<br>(複数資料に関するレポートの発表)    | 第 28 週 | 卒業研究(7)<br>(研究内容の発表)                 |                      |       |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 既存資料の閲覧(12)<br>(複数資料に関するレポートの発表)    | 第 29 週 | 卒業研究(8)<br>(研究内容の最終修正)               |                      |       |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 9 週～第 14 週のまとめ                    |        | 第 30 週                               | 全体のまとめ               |       |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 1. 上記の授業計画は、学外実習の日程その他の都合により、適宜変更される場合があります。<br>2. シミュレーションを主体とする卒業研究の成果物は、「論文」および「作品」の両方の側面をもっています。この授業では、後者の「作品」としての側面を重視します。<br>3. 架空の災害の状況を具体的な事件（バーチャルリアリティ）として頭の中で想起するためには、“各種災害に関する基礎知識”や“豊かなイメージング能力”に加えて、“強い精神力”が必要です。<br>4. 入手困難な資料類（他大学付属図書館が所蔵する学術文献、出版時期の古い一般向け雑誌、その他）が必要となった場合、早めに担当教員へ相談してください。 |                                     |        |                                      |                      |       |
| 成績評価の方法                   | 論文（70％）、発表（20％）、授業態度（10％）<br>※今年度の論文の提出締め切りは、12月17日です。提出後に担当教員から修正を求められた場合、その作業も「発表」に含み評価が行われます。                                                                                                                                                                                                               |                                     |        |                                      |                      |       |
| 教 科 書                     | 必要に応じて、随時指定します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |        |                                      |                      |       |
| 参 考 文 献                   | 必要に応じて、随時紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |        |                                      |                      |       |



|                           |                                                                                                                                                                                                                   |                 |       |        |         |         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------|---------|---------|
| 授 業 科 目                   | 総 合 演 習 II （ 卒 業 研 究 ）                                                                                                                                                                                            |                 | 単 位 数 | 2      | 担 当 教 員 | 伊 藤 明 芳 |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育、幼児教育に関連する幅広い分野から、学生が興味あるテーマを選択し、そのテーマを専門とする専任教員の指導により卒業論文を作成する。講義は、少人数によるゼミナール形式で行われる。また、論文提出後には発表会が行われる。<br>研究テーマは①発達心理学など子どもや教育に関わる心理学分野、②「教育相談」、「カウンセリング」などの分野である。<br>本演習を通じて保育者として必要な専門的知識をさらに深めることを目標とする。 |                 |       |        |         |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                             | 本ゼミの方針と年間計画     |       | 第 16 週 | 論文執筆①   |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                             | 論文作成についての概説     |       | 第 17 週 | 論文執筆②   |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                             | 各学生による研究テーマの選定① |       | 第 18 週 | 論文執筆③   |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                             | 各学生による研究テーマの選定② |       | 第 19 週 | 論文執筆④   |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                             | 各学生による研究テーマの選定③ |       | 第 20 週 | 論文執筆⑤   |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                             | 各学生による研究テーマの選定④ |       | 第 21 週 | 論文執筆⑥   |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                             | 文献・資料収集①        |       | 第 22 週 | 論文執筆⑦   |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                             | 文献・資料収集②        |       | 第 23 週 | 論文執筆⑧   |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                             | 文献・資料収集③        |       | 第 24 週 | 論文の修正①  |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                            | 卒論計画の発表①        |       | 第 25 週 | 論文の修正②  |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                            | 卒論計画の発表②        |       | 第 26 週 | 論文の修正③  |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                            | 卒論計画の発表③        |       | 第 27 週 | 論文の修正④  |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                            | 論文執筆の説明         |       | 第 28 週 | 論文発表会   |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                            | 論文内容の検討①        |       | 第 29 週 | 論文発表会   |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                            | 論文内容の検討②        |       | 第 30 週 | まとめ     |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 自分の研究テーマを明確にして、根気強く、楽しく卒業研究に取り組むことを期待する。                                                                                                                                                                          |                 |       |        |         |         |
| 成績評価の方法                   | 論文（70％）＃論文提出の締め切りは12月中旬(予定)、発表（20％）＃提出後、指導教員から修正を求められた場合は、その作業も発表に含み評価を行う、授業態度（10％）                                                                                                                               |                 |       |        |         |         |
| 教 科 書                     | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                           |                 |       |        |         |         |
| 参 考 文 献                   | 講義の際に随時紹介                                                                                                                                                                                                         |                 |       |        |         |         |

| 授 業 科 目                   | 総 合 演 習 II （ 卒 業 研 究 ）                                                                                                                                                                                                                                          |                     | 単 位 数 | 2      | 担 当 教 員 | 越 川 葉 子 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|--------|---------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | <p>保育、幼児教育に関連する幅広い分野から、学生が興味あるテーマを選択し、そのテーマを専門とする専任教員の指導により卒業論文を作成する。講義は少人数によるゼミナール形式で行われる。また、論文提出後には発表会が行われる。このことを通じ、保育者として必要な専門的知識をさらに深める。</p> <p>研究テーマとしては、「子どもをめぐる教育問題」「子どもの問題行動」「子ども観の変容」などを中心とする。文献研究を基本としつつ、受講生のテーマに応じた資料収集やフィールドワークを取り入れながら論文を作成する。</p> |                     |       |        |         |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業の進め方              |       | 第 16 週 | 論文の執筆   |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 文献による基礎研究①          |       | 第 17 週 | 論文の執筆   |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 文献による基礎研究②          |       | 第 18 週 | 論文の執筆   |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 研究テーマの選定および問題関心の検討① |       | 第 19 週 | 論文の執筆   |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 研究テーマの選定および問題関心の検討② |       | 第 20 週 | 論文の執筆   |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 参考文献の探し方・資料収集の方法    |       | 第 21 週 | 論文の執筆   |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 引用・注記の仕方・ネット情報の扱い方  |       | 第 22 週 | 論文の執筆   |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 調査方法の選定             |       | 第 23 週 | 論文の執筆   |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 先行研究の検討①            |       | 第 24 週 | 中間発表    |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 先行研究の検討②            |       | 第 25 週 | 論文の修正   |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 論文の構成①              |       | 第 26 週 | 論文の修正   |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 論文の構成②              |       | 第 27 週 | 論文の修正   |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 中間発表                |       | 第 28 週 | 論文発表①   |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 中間発表                |       | 第 29 週 | 論文発表①   |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 後期に向けた課題の確認         |       | 第 30 週 | まとめ     |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の研究テーマを明確にし、積極的に取り組むことを期待する。</li><li>・子どもとの関わりを通して疑問に思ったことや悩んだ経験について、日ごろから記録をとっておくことを期待する。受講生が実践経験から得た感覚は、卒業研究の問題関心を見つけるうえで、貴重なヒントになるはずである。</li></ul>                                                                  |                     |       |        |         |         |
| 成績評価の方法                   | 論文（70％）、発表（20％）、授業態度（10％）                                                                                                                                                                                                                                       |                     |       |        |         |         |
| 教 科 書                     | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |       |        |         |         |
| 参 考 文 献                   | 必要に応じて適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |       |        |         |         |

|                           |                                                                                                                                                                                                            |                   |       |        |           |         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|-----------|---------|
| 授 業 科 目                   | 総 合 演 習 II （ 卒 業 研 究 ）                                                                                                                                                                                     |                   | 単 位 数 | 2      | 担 当 教 員   | 秋 山 展 子 |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育、幼児教育に関連する幅広い分野から学生が興味あるテーマを選択し、そのテーマを専門とする専任教員の指導により卒業論文を作成する。研究テーマとしては、「地域における健全育成」、「現代における子どもの居場所」等のキーワードを中心とする。<br>【到達目標】<br>・論文の作成方法を学ぶ。<br>・少人数のゼミナール形式で協調性を身につける<br>・論文作成を通して、保育者として必要な専門的知識を深める。 |                   |       |        |           |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                      | 授業の進め方            |       | 第 16 週 | 研究論文の執筆 ① |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                      | 文献、視聴覚教材による基礎研究 ① |       | 第 17 週 | 研究論文の執筆 ② |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                      | 文献、視聴覚教材による基礎研究 ② |       | 第 18 週 | 研究論文の執筆 ③ |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                      | テーマの設定 ①          |       | 第 19 週 | 研究論文の執筆 ④ |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                      | テーマの設定 ②          |       | 第 20 週 | 研究論文の執筆 ⑤ |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                      | 文献、資料などの収集 ①      |       | 第 21 週 | 研究論文の執筆 ⑥ |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                      | 文献、資料などの収集 ②      |       | 第 22 週 | 研究論文の執筆 ⑦ |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                      | 文献、資料などの収集 ③      |       | 第 23 週 | 研究論文の執筆 ⑧ |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                      | 調査、研究の方法 ①        |       | 第 24 週 | 中間発表      |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                     | 調査、研究の方法 ②        |       | 第 25 週 | 論文の修正 ①   |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                     | 論文の執筆について         |       | 第 26 週 | 論文の修正 ②   |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                     | 中間発表 ①            |       | 第 27 週 | 論文の修正 ③   |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                     | 中間発表 ②            |       | 第 28 週 | 論文発表 ①    |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                     | 論文の検討 ①           |       | 第 29 週 | 論文発表 ②    |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                     | 論文の検討 ②           |       | 第 30 週 | まとめ       |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 自分の研究テーマを明確にし、積極的に取り組むことを期待する。                                                                                                                                                                             |                   |       |        |           |         |
| 成績評価の方法                   | 論文（70%）、発表（20%）提出後、指導教員から修正を求められた場合は、その作業も発表に含み評価を行う、授業態度（10%）                                                                                                                                             |                   |       |        |           |         |
| 教 科 書                     |                                                                                                                                                                                                            |                   |       |        |           |         |
| 参 考 文 献                   |                                                                                                                                                                                                            |                   |       |        |           |         |

| 授 業 科 目                   | 地 域 活 動 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 単位数 | 2 | 担当教員 | 越 川 葉 子 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | <p>「地域活動Ⅰ」は、保育の専門家を目指して入学した 1 年次生が、本学科の理念の一つである「地域のニーズにあった支援をする」保育者を目指し、本学の所在地である所沢市を中心とする地域活動に参加することで、様々な人々と接し、保育者としての役割や地域の社会資源の重要性を理解していくことを目的とする。主に児童館、障害者関係施設、教育関係機関、行政等が実施する活動に参加していく。また、活動後には、省察（振り返り）を行う中で、子どもや障害児者、また彼らを取り巻く地域の社会資源への理解を深めるとともに、子どもや障害児者、保護者への接し方を身につけることをねらいとしている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | <p>1. 地域活動について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月に、学校が指定する「地域活動参加先一覧」を配布する。</li> <li>・地域活動の実施期間は主として、土・日・祝日と長期休暇中で、一人の参加回数は、施設等からの依頼数により異なるが、概ね10回を予定している。</li> <li>・活動の場は、主に児童館、障害者関係施設、教育関係機関、行政等が実施するイベントとなる。</li> <li>・活動内容は、直接的に人と関わる活動（お祭りで一緒に買い物をする、一緒に作品の製作や調理をする等）と、間接的に関わる活動（環境整備、バザーの販売担当）がある。</li> <li>・現地までの交通費・食事は、一部補助のある行事もあるが、基本的には自己負担とする。</li> <li>・事前準備として、自ら活動先の交通機関、地図、時間、持ち物、活動内容等の確認をしておくこと。</li> </ul> <p>2. 事前事後指導について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の子育て支援の必要性、様々な人々と関わりあうことの重要性について学ぶ。</li> <li>・服装、マナーなどの確認をする。</li> <li>・本学周辺地域にある多様な場（施設、学校）を知り、その種類、違い、実態、ニーズについて理解する</li> <li>・自分の言動の反省や相手に対する理解などを深めるために省察（振り返り）を行う。</li> <li>・活動後にはレポートを提出すること。</li> </ul> |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本科目は卒業要件である。</li> <li>・活動は、土・日・祝日と長期休暇中に行う。</li> <li>・指定回数の活動への参加と、活動の振り返りのためのレポート提出が求められる。</li> <li>・学校が指定する行事参加は、学生個人への事故等の保証と、学生の行為による対物破損の保険に学校の方で一括加入するのでこれで対応するが、自らの活動については、この保険の対象外であるので、社会福祉協議会を窓口とする「保険」に自らが加入するものとする。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 課題（40％）、レポート（20％）、授業態度（40％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 地 域 活 動 Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 単位数 | 2    | 担当教員                  | 伊 藤 明 芳 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|------|-----------------------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 「地域活動Ⅱ」は「地域活動Ⅰ」での学びと実践を基礎にして第2年次に行う。「地域のニーズにあった支援をする」保育者を目指し、ⅠとⅡ共通のねらいである①地域の子育ての実態を理解する、②地域の子育てのニーズを学ぶ、をより深く実習し、学生自身で課題を発見し考察を行える力の養成を目標とする。<br>具体的には、受講生自らが居住地域に活動場所を選定し、活動の依頼を行い、定まった場所(一か所)にて継続して活動を行うことを中心とする。そして、活動で得た記録、反省、気づき等をレポートに丁寧にまとめ、さらに、報告とディスカッションを通じて受講生同士で共有を図り、活動で得たものをより豊かにして全員の糧となるようにする。 |                       |     |      |                       |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | イントロダクション(導入)         |     | 第16週 | 事前指導⑤(基本マナーや課題の見直し等)  |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 事前指導①(活動場所の選定等)       |     | 第17週 | 事前指導⑥(基本マナーや課題の見直し等)  |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 事前指導②(活動場所の選定等)       |     | 第18週 | 地域活動⑥(受講生の居住地域にて)     |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 事前指導③(マナーや課題の設定等)     |     | 第19週 | 地域活動⑦(受講生の居住地域にて)     |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 事前指導④(マナーや課題の設定等)     |     | 第20週 | 地域活動⑧(受講生の居住地域にて)     |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 地域活動①(受講生の居住地域にて)     |     | 第21週 | 地域活動⑨(受講生の居住地域にて)     |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 地域活動②(受講生の居住地域にて)     |     | 第22週 | 地域活動⑩(受講生の居住地域にて)     |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 地域活動③(受講生の居住地域にて)     |     | 第23週 | 事後指導⑤                 |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 地域活動④(受講生の居住地域にて)     |     | 第24週 | 事後指導⑥                 |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 地域活動⑤(受講生の居住地域にて)     |     | 第25週 | 事後指導⑦(振り返りとディスカッション等) |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事後指導①                 |     | 第26週 | 事後指導⑧(振り返りとディスカッション等) |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事後指導②                 |     | 第27週 | 事後指導⑨(振り返りとディスカッション等) |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事後指導③(振り返りとディスカッション等) |     | 第28週 | 事後指導⑩(一年生との合同検討会等)    |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事後指導④(振り返りとディスカッション等) |     | 第29週 | 事後指導⑪(一年生との合同検討会等)    |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 前期のまとめと後期の学びへの助言      |     | 第30週 | 一年間の総合的まとめと今後の学びへの助言  |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | ・本科目(実習)は卒業要件である。<br>・活動場所は主に受講生それぞれの居住地域の施設、学校、行政等が実施する活動を受講生自ら選定し、依頼を行い、活動に参加する。<br>・活動は、土日祝日と長期休暇中に行う。回数は一人概ね10回を予定し、できるだけ一か所の場所で継続して複数回の活動を行う。                                                                                                                                                             |                       |     |      |                       |         |
| 成績評価の方法                   | 課題(40%)、授業態度(20%)、レポート・発表(40%)<br>※課題とは地域活動参加回数や態度である。                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |     |      |                       |         |
| 教科書                       | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |     |      |                       |         |
| 参考文献                      | 講義の際に随時紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |     |      |                       |         |

| 授 業 科 目                   | 保 育 原 理 II                                                                                                                                                         |                                            | 単位数 | 2 | 担当教員 | 土 屋 由 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|---|------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育原理Ⅰでの学びを踏まえ、保育者の専門性として子ども・保護者・保育者同士のかかわりの中で求められるもの、乳児保育や延長・夜間保育などでの対応、保育所や幼稚園、認可外保育施設の現状や課題について理解を深める。講義を通して、保育者の役割や保育・子どもを取り巻く現状と課題について知見を整理し、理解を深めることを到達目標とする、 |                                            |     |   |      |       |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                | オリエンテーション                                  |     |   |      |       |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                | 保育者の専門性①子どもとのかかわりの中で求められるもの                |     |   |      |       |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                | 保育者の専門性②保護者とのかかわりの中で求められるもの                |     |   |      |       |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                | 保育者の専門性③保育者同士のかかわりの中で求められるもの、保育者の成長と研修     |     |   |      |       |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                | 健康・安全と多様な子どもの保育への対応①健康と安全に関する留意事項          |     |   |      |       |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                | 健康・安全と多様な子どもの保育への対応②乳児保育への対応               |     |   |      |       |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                | 健康・安全と多様な子どもの保育への対応③延長・夜間におよぶ子どもの保育        |     |   |      |       |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                | 健康・安全と多様な子どもの保育への対応④特別な配慮を必要とする子どもと保護者への対応 |     |   |      |       |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                | 保育の現状と課題①保育所の現状                            |     |   |      |       |
|                           | 第10週                                                                                                                                                               | 保育の現状と課題②幼稚園の現状                            |     |   |      |       |
|                           | 第11週                                                                                                                                                               | 保育の現状と課題③認可外保育施設の現状                        |     |   |      |       |
|                           | 第12週                                                                                                                                                               | 保育の現状と課題④ 保育の質と評価                          |     |   |      |       |
|                           | 第13週                                                                                                                                                               | 保育の現状と課題⑤認定子ども園の設立と今後の展望                   |     |   |      |       |
|                           | 第14週                                                                                                                                                               | 保育の現状と課題⑥子ども。子育て新支援制度                      |     |   |      |       |
|                           | 第15週                                                                                                                                                               | まとめ、保育研究の視点                                |     |   |      |       |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 他の受講生の意見や考えを聞き、自分の考えと相対化することで、学びを深めてほしい。                                                                                                                           |                                            |     |   |      |       |
| 成績評価の方法                   | 課題・提出物（70％）、発表（30％）                                                                                                                                                |                                            |     |   |      |       |
| 教 科 書                     | 『よくわかる保育原理』森上史朗・大豆生田啓友、ミネルヴァ書房                                                                                                                                     |                                            |     |   |      |       |
| 参 考 文 献                   | 参考文献は、授業において紹介する。                                                                                                                                                  |                                            |     |   |      |       |

| 授 業 科 目                   | 保 育 の 心 理 学                                                                                                                                                                                                                    |                            | 単位数 | 1 | 担当教員 | 伊 藤 明 芳 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 本講義では、講義「発達心理学」の内容を踏まえて、発達心理学と教育心理学の基礎的知識の拡充と現場で生きる実践的能力の応用を図ることを目的とする。<br>保育方法の工夫への手立て、家庭や保護者との関わり、保育者自身の心の安定と成長等にもアプローチしたいと考えている。<br>発達心理学と教育心理学の代表的な理論を正確に学び、各実習や保育現場で出会う心の問題の理解と対応を学生自身で考え、実践していく際にそれらを活用できるようになることが目標である。 |                            |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                            | イントロダクション                  |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                            | 発達を理解するための基礎① [発達理論の復習と応用] |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                            | 発達を理解するための基礎② [理論の活用を考える]  |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                            | 知的側面の発達                    |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                            | 情緒的発達                      |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                            | 社会的発達                      |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                            | 子どもの心の問題① [概要]             |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                            | 子どもの心の問題② [理解と対応]          |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                            | 発達障害① [発達障害の理解]            |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                           | 発達障害② [発達障害へのアプローチ]        |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                           | 子どもへの関わりと保育方法の工夫           |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                           | 家庭、保護者との連携                 |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                           | 保育者自身の心の健康                 |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                           | まとめ                        |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                           | 今後へのアドバイスと試験               |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 講義を中心におこなう。実際の事例などをあげ、受講生にわかりやすい内容を心がけたい。<br>その他、事例研究やビデオ視聴等で理解を深め、それを保育の実践に活かすことを考える。<br>受講者には自ら学び考える意欲をもって授業に参加する態度が求められる。                                                                                                   |                            |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（60％）、レポート（40％）                                                                                                                                                                                                            |                            |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                        |                            |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 講義の際に随時紹介                                                                                                                                                                                                                      |                            |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 子   ど   も   の   保   健   Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    | 単位数 | 1 | 担当教員 | 駒   松   仁   子 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|---|------|---------------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育における保健活動は子どもの健やかな成長に欠かすことのできない活動である。子どもの発達過程に応じた保健活動、環境が子どもの健康に及ぼす影響や地域保健活動等との連携、さらに、健康上の配慮を必要とする子どもへの対応や事故・救急時の対応について学ぶ。<br>到達目標：1)保健活動の計画、実施、評価が理解できる。<br>2)生活習慣の形成と支援技術および心身の健康を促す保健活動の理解ができる。<br>3)体調不良や個別な配慮を必要とする子どもへの対応について理解できる。<br>4)応急処置や救急処置、救急時の対応について理解できる。 |                                                    |     |   |      |               |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 保健活動の計画と評価                                         |     |   |      |               |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 子どもの保健と環境（保育における養護と教育の一体性、保育環境）                    |     |   |      |               |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 子どもの生活習慣と心身の健康（1）（生活リズムの形成、睡眠）                     |     |   |      |               |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 子どもの生活習慣と心身の健康（2）（食事、排泄）                           |     |   |      |               |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 子どもの生活習慣と心身の健康（3）（清潔、衣服の着脱）                        |     |   |      |               |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 保育における健康観察と記録（観察の方法と記録、身体計測・評価、バイタルサインの測定）         |     |   |      |               |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 体調不良の子どもへの対応（1）（咳、喘鳴、発疹、けいれん）                      |     |   |      |               |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 体調不良の子どもへの対応（2）（発熱、下痢、嘔吐、脱水症）                      |     |   |      |               |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 体調不良の子どもへの対応（3）（腹痛、便秘、頭痛、排尿痛）                      |     |   |      |               |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                       | 個別な配慮必要とする子どもの理解（1）（喘息、アトピー性皮膚炎、糖尿病、腎疾患、心疾患などの子ども） |     |   |      |               |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                       | 個別な配慮必要とする子どもの理解（2）（低出生体重児の保育、園における薬の取り扱い）         |     |   |      |               |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                                       | 発達・行動が気になる子どもへの対応（登園拒否、言葉の問題、乳幼児のくせ、発達障害など）        |     |   |      |               |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                                       | 子どもの心身の健康問題と地域保健活動（長時間保育、病児・病後児保育、虐待など）            |     |   |      |               |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                                       | 安全管理および子どもに起こりやすい事故と応急手当（含熱中症）                     |     |   |      |               |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                                       | 保育の場における救急蘇生法                      試験              |     |   |      |               |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | ・ 配布資料を用いて講義を行う。<br>・ 視聴覚機器（スライド・ビデオ・DVD など）の使用により、学習内容を具体的に提示して、理解が深まるように指導する。<br>・ 演習を通して、基礎的な知識と技術が習得できるように指導する。                                                                                                                                                        |                                                    |     |   |      |               |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（60%）、実技（20%）、授業態度（20%）                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |     |   |      |               |
| 教 科 書                     | 指定なし。授業の都度、資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |     |   |      |               |
| 参 考 文 献                   | 授業の都度、参考文献を提示する。                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |     |   |      |               |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |        |                                        |      |         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|----------------------------------------|------|---------|
| 授 業 科 目                   | 子　ど　も　の　食　と　栄　養                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      | 単位数    | 2                                      | 担当教員 | 橋　本　洋　子 |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | <p>私たちは「食べる」ことでからだに必要な栄養を摂取し、また適切な食生活によって健康を維持している。乳・幼児期の食生活は心身の発育・発達に大きく影響し、幼児期に身についた食生活はその子どもの一生の食習慣を左右する大切なものである。生まれたばかりの乳児は「食べる」手段として母乳を「吸う」ことから始め、離乳期を経て「噛む」ことを覚える。</p> <p>保育者として、①健康な食生活を営むための栄養の知識と生活リズム、②ただ「食べる」だけでなく美味しく味わう、よく噛むことの大切さ、③子どもの心身の発達段階にふさわしい栄養と食生活、を理解することを目標とし、さらに今求められている食教育について考える。</p> |                                      |        |                                        |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子どもの健康と食生活の意義<br>健康・栄養とは             | 第 16 週 | 児童福祉施設における食事と栄養                        |      |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子どもを取り巻く食環境①<br>子どもの心身の健康と食生活        | 第 17 週 | 配慮が必要な子どもの食と栄養①<br>疾病・体調不良・食物アレルギーなど   |      |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子どもを取り巻く食環境②<br>子どもの食生活の現状と課題、食品の安全性 | 第 18 週 | 配慮が必要な子どもの食と栄養②<br>障がいのある子どもへの対応       |      |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | からだと栄養①<br>からだのはたらきと栄養の基礎知識          | 第 19 週 | 子どもを取り巻く食環境③<br>子どもに必要な食環境を考える         |      |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | からだと栄養②<br>食べ物のゆくえ　～消化・吸収のいとなみ～      | 第 20 週 | 食育①<br>食育の基本と内容、食育基本法                  |      |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | からだと栄養③<br>食事摂取基準と献立作成・調理の基本         | 第 21 週 | 食育②<br>食育の内容と計画・評価について                 |      |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子どもの発育・発達と食生活①<br>乳児期の栄養と排泄          | 第 22 週 | 食育③　保育士にできる食育を考える<br>食育のための環境、保護者への支援等 |      |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子どもの発育・発達と食生活②<br>哺乳動作の発達（ビデオ）       | 第 23 週 | 食育④<br>食育計画を立てよう                       |      |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子どもの発育・発達と食生活③<br>乳汁栄養（母乳、人工栄養）      | 第 24 週 | 試験・まとめ②                                |      |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもの発育・発達と食生活④<br>離乳の意義と進め方          | 第 25 週 | 食育演習①<br>食育媒体とは、食育計画と媒体制作              |      |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもの発育・発達と食生活⑤<br>摂食機能の発達            | 第 26 週 | 食育演習②<br>媒体製作                          |      |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもの発育・発達と食生活⑥<br>幼児期の特徴と食生活         | 第 27 週 | 食育演習③<br>媒体制作                          |      |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもの発育・発達と食生活⑥<br>学童期の特徴と食生活         | 第 28 週 | 食育媒体発表①                                |      |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもの発育・発達と食生活②<br>食品の選び方、栄養価計算       | 第 29 週 | 食育媒体発表②                                |      |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 試験・まとめ①                              | 第 30 週 | まとめ                                    |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | <p>テキストを中心にビデオ・配布資料等の教材を使用した講義が中心となるが、献立作成、食育媒体製作なども含む演習科目である。子どもだけでなく自分自身の食生活・健康も考え、また、保育士として求められている食育に積極的に取り組み、課題作成・発表を楽しみ、食指導のあり方を考えて欲しい。</p>                                                                                                                                                                 |                                      |        |                                        |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（70％）、課題・発表（20％）、授業態度（10％）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |        |                                        |      |         |
| 教 科 書                     | 『子どもの食と栄養－演習－』（岡崎光子編、同文書院）<br>※必要に応じて資料を配布                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |        |                                        |      |         |
| 参考文献                      | 必要に応じて随時紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |        |                                        |      |         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |     |           |      |         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----------|------|---------|
| 授 業 科 目             | 子どものための食育実習                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | 単位数 | 1         | 担当教員 | 橋 本 洋 子 |
| 講義のねらいと概要および到達目標    | 生まれたばかりの乳児は母乳を「吸う」ことから始まり、離乳期を経て幼児期には「ひとり食べ」ができるようになり、子どもは短期間に目覚ましい摂食機能の発達を遂げる。<br>この食育実習では、1年次の「子どもの食と栄養」で学んだ知識をもとに、子どもの発達過程に応じた食事を実際に調理し試食することにより、①子どもの月齢と咀嚼機能に合った食事内容・調理方法を理解する、②「美味しく」「楽しい」かつ「安全な」食事を提供するための環境整備を学ぶ、③たんに「空腹を満たす食事」ではない適切な食事内容や食事量を理解する、ことを主たる目標とする。子どもの目線に立ち、自分なりの視点をもって取組んで欲しい。 |                         |     |           |      |         |
| 授 業 計 画             | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | オリエンテーション：調理室の使い方、調理の基本 |     |           |      |         |
|                     | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 調乳および離乳食（準備期）           |     |           |      |         |
|                     | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 離乳食（初期・中期）              |     |           |      |         |
|                     | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 離乳食（後期）                 |     |           |      |         |
|                     | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 離乳食（完了期）                |     |           |      |         |
|                     | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 幼児の食事（1～2才、3～5才）        |     |           |      |         |
|                     | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 幼児のおべんとう①               |     |           |      |         |
|                     | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 幼児のおべんとう②               |     |           |      |         |
|                     | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 幼児の間食                   |     |           |      |         |
|                     | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 幼児の間食：食物アレルギーを考える       |     |           |      |         |
|                     | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 行事食                     |     |           |      |         |
|                     | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 食育を考える                  |     |           |      |         |
|                     | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | まとめ、レポート提出              |     | （第13週で終了） |      |         |
|                     | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |     |           |      |         |
|                     | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |     |           |      |         |
| 指導方法<br>履修上の<br>注 意 | 毎回2時限連続で行う。デモンストレーション・説明の後、4～5人のグループに分かれて実習を行う。必要に応じてビデオ等の教材も使用。毎実習後に各自でレポートを作成し、子どもの食事のあり方について考察し、レポートは最後にまとめて提出する。<br>グループ毎の実習となり欠席は他の学生に迷惑をかける。授業中の私語は円滑な実習のために禁止する。エプロン、三角巾を着用すること。調理、試食後にまとめるレポートは、子どもの発達をふまえて考察すること。                                                                           |                         |     |           |      |         |
| 成績評価の方法             | レポート（60％）、実技（20％）、授業態度（20％）                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |     |           |      |         |
| 教科書                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |     |           |      |         |
| 参考文献                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |     |           |      |         |

| 授 業 科 目                   | 家 庭 支 援 論                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | 単位数 | 2 | 担当教員 | 鯛 谷 和 代 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 急激な社会の変化のなかで、子育て家庭は育児に対する強度な不安やストレスを抱えてしまっている、そういった家庭を支援することは社会全体の課題でもある。<br>保育者は家庭や地域社会を視野に入れ、子育て家庭や家族を支援するという大きな役割を担っていることになるので、ここでは保育の専門性を生かした、家庭支援とはどのようなことかを考えていく。<br>・対人援助職としての理解を深め、立場がわかるようになる。<br>・新聞、雑誌の記事から社会を見る目を養う。<br>・倫理観に裏づけされた判断力について、具体例の中でわかるようになる。 |                       |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 家庭その生活とそこでの育ち         |     |   |      |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 家庭その構造と機能             |     |   |      |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 家族の役割と機能              |     |   |      |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 現代家族の特徴               |     |   |      |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 家庭支援と保育者の専門性          |     |   |      |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 支援の目的と対象              |     |   |      |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 現代社会の子育て支援の必要性        |     |   |      |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 倫理観と判断力               |     |   |      |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 子育て支援の実際              |     |   |      |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 保育所における家庭への支援         |     |   |      |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 幼稚園における家庭への支援         |     |   |      |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 地域子育て支援拠点事業における家庭への支援 |     |   |      |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 多様な家庭と共に生きるための支援      |     |   |      |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 求められる保育士像             |     |   |      |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | まとめ                   |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | B5(30 枚程度)ノート 1 冊、時間内にノートは整理し、13 週目に提出。<br>・子育てに関する本、雑誌、新聞など、日常的に意識しておくことが望ましい。                                                                                                                                                                                        |                       |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（80％）、授業態度（10％）、ノート提出（10％）                                                                                                                                                                                                                                         |                       |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | なし、資料を適宜配布します。                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 『家庭支援論』（橋本祐子編著、光生館）<br>『乳幼児の保育と教育』（岡崎友典・林信二郎著、放送大学教材）                                                                                                                                                                                                                  |                       |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 保 育 内 容 （ 人 間 関 係 ）                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | 単位数 | 1 | 担当教員 | 鯛 谷 和 代 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 人間は生誕直後から自分以外の人間と関係をつくり生活をしながら多くのことを習得していく。保育内容「人間関係」は園生活で子どもが健全に人との関係を築いていくためには何が必要か、人とのかかわる力の基礎はどのように培われていくのか、保育者はどのような援助を行っていけばよいのかなどを具体的な実践例を取り上げながら考えていく。<br>・保育者の役割の重要性を考え、自ら人とのかかわる楽しさを話し合うことが出来るようになる。<br>・子どもの生活場面での事例などを通して、人とつながる発達がわかってくる。 |                                    |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                    | 人間とは                               |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                    | 人間関係とは                             |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                    | 幼児教育に求められる「人間関係」 1. 生きる力とは         |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                    | 幼児教育に求められる「人間関係」 2. 人間関係の基礎作り      |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                    | 幼稚園教育要領・保育所保育指針「人間関係」のねらいと内容       |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                    | 幼稚園教育要領・保育所保育指針「人間関係」の内容の取り扱い      |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                    | 子どもの人間関係の発達過程 1. 愛着と信頼関係 2. 情緒の安定  |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                    | 子どもの人間関係の発達過程 3. 自我の発達 4. 道徳性と規範意識 |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                    | 事例、幼児の体験と内容（人間関係）とのつながり 1          |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                   | 事例、幼児の体験と内容（人間関係）とのつながり 2          |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                   | 遊びの発達と人間関係 ・遊びの重要性                 |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                   | 遊びの発達と人間関係 ・遊びのなかで育まれる人間関係         |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                   | 保育者に求められるもの 「育ての心」と「共に育ち育てあう心」     |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                   | 人間関係を結ぶ保育のあり方                      |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                   | まとめ                                |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | B5(30 枚程度)ノート 1 冊、時間内にノートは整理し、13 週目に提出。                                                                                                                                                                                                                |                                    |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（80％）、授業態度（10％）ノート（10％）                                                                                                                                                                                                                            |                                    |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 『幼稚園教育要領解説、保育所保育指針解説書』                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 保育内容「人間関係」（濱名 浩編、㈱みらい）                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 保 育 内 容 （ 環 境 ）                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 単位数 | 1 | 担当教員 | 鯛 谷 和 代 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 日本の四季、伝統的な行事、身近な暮らしの中で周囲に興味関心を持ち、心を揺さぶる授業を通して、身近な暮らしの中から、生活を広げ深めていくようにする。日常生活のなかで「環境」の不思議さや魅力について興味関心をもつ習慣をつけ、豊かな保育環境を準備することができるように学んでいく。<br>・季節により自然や人間の生活に変化のあることに気づき生活を楽しむことができる。<br>・身近な事象に関心をもち「なぜ」のところで話し合えるようになる。<br>・動植物に親しみをもって接し、生命の尊さに気づき、いたわったり大切に出来る様になる。 |                           |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 保育内容（環境）で学ぶこと             |     |   |      |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 保育所保育指針と幼稚園教育要領に見る「環境」（1） |     |   |      |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 保育所保育指針と幼稚園教育要領に見る「環境」（2） |     |   |      |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 身近な行事と暮らし(春)              |     |   |      |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 身近な行事と暮らし(春から夏)           |     |   |      |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 身近な行事と暮らし（夏から秋）           |     |   |      |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 身近な行事と暮らし（秋）              |     |   |      |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 身近な行事と暮らし（秋から冬）           |     |   |      |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 身近な行事と暮らし（冬）              |     |   |      |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 身近な暮らし 暦と節気               |     |   |      |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 身近な自然と子ども 1               |     |   |      |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 身近なものと子ども 2               |     |   |      |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 身近な数量と図形                  |     |   |      |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 身近な文字と標識                  |     |   |      |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | まとめ<br>総合課題など             |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | B5(30 枚程度)ノート 1 冊、時間内にノートは整理し、13 週目に提出。<br>・「なぜ」、の目で事象を見る習慣が身に付くような日常になることが望ましい。                                                                                                                                                                                       |                           |     |   |      |         |
| 成績評価の方 法                  | 筆記試験（80％）、ノート（10％）、授業態度（10％）                                                                                                                                                                                                                                           |                           |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 『幼稚園教育要領解説・保育所保育指針解説書』<br>『子どもの育ちを支える「子どもと環境」』（浅見 均 編著、大学図書出版）                                                                                                                                                                                                         |                           |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 保 育 内 容 （ 言 葉 ）                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | 単位数 | 1 | 担当教員 | 高 原 典 子 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | <p>この教科では、乳幼児の言葉の獲得過程について学ぶと同時に、子どもの豊かな言葉を育むための環境構成や保育の内容について、理解と習得を目指します。乳幼児の生活における遊びや人との関わりが、言葉の発達と相互的にどのように影響し合うかについて、さまざまな事例を通して学びます。また子ども及び保護者への適切な言葉かけや援助ができるようになることを目指して演習を行います。</p> <p>さらには、子どもの言葉や想像力、創造性を豊かにする児童文化財（素話・わらべうたなど）についても演習を積み、保育実技の向上を目指します。</p> |                                    |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業のねらい、及び乳幼児の言葉を育む児童文化財「素話」について    |     |   |      |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 乳幼児の生活における言葉の機能について                |     |   |      |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 「領域 言葉」について、及び音声言語以外の言葉について        |     |   |      |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 乳児の言葉の発達① 満 1 歳頃までの乳児の言葉の獲得について    |     |   |      |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 乳児の言葉の発達② 1 ～ 2 歳頃の子どもの言葉の獲得について   |     |   |      |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 幼児の言葉の発達③ 3 ～ 4 頃の子どもの言葉の獲得について    |     |   |      |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 幼児の言葉の発達④ 就学前までの子どもの言葉の獲得について      |     |   |      |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | DVD を視聴し、園生活での子どもと保育者の言葉について考察     |     |   |      |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                                  | 乳幼児の言葉の発達①～④の復習テストとまとめ             |     |   |      |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 保育実践における事例を通して、保育者の言葉かけと援助のしかたを学ぶ① |     |   |      |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 保育実践における事例を通して、保育者の言葉かけと援助のしかたを学ぶ② |     |   |      |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 保育者の言葉を育む演習のまとめ                    |     |   |      |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 素話・わらべうたの演習                        |     |   |      |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 言葉の障とくを持つ子どもへの援助について               |     |   |      |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                                 | 総括                                 |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 本教科では、第 4 週目以降、一人ひとりが素話の発表に取り組みますので、各自よく練習して臨んで下さい。発表当番時に無断欠席した場合は減点になりますので、注意してください。                                                                                                                                                                                  |                                    |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（30％）、レポート（30％）、実技（20％）、授業態度（20％）                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 指定なし。<br>教材については、授業中、必要に応じて印刷物を配布します。                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 『演習 保育内容 言葉』（戸田雅美編著 建帛社）『保育内容 言葉』（秋田喜代美ほか著、光生館）、『事例で学ぶ保育内容＜領域＞言葉』（無藤 隆監修、萌文書林）、『子どもとことば』（岡本夏木著、岩波新書）、幼稚園教育要領、保育所保育指針                                                                                                                                                   |                                    |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 保 育 内 容 （ 音 楽 表 現 Ⅰ ）                                                                                                                         |                                   | 単 位 数 | 1 | 担 当 教 員 | 二 藤 宏 美 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|---|---------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 幼児が簡単にできる楽器遊びや身体表現、合奏の基本と指導法を学び、同時に自らのリズム感や音感、歌唱力、楽典の知識を磨きます。まとめとして、ものがたりの音楽表現劇を制作し発表します。美しい音楽表現の規範を示せることと、子どもとともに柔軟に音楽活動ができる感性を身につけることが目標です。 |                                   |       |   |         |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                         | ソルフェージュの基礎　リズム感を鍛えよう              |       |   |         |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                         | 読譜と視唱の基礎　音感を鍛えよう                  |       |   |         |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                         | 3 歳児の合奏 1　楽曲の分析と実践                |       |   |         |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                         | 3 歳児の合奏 2　楽曲の分析と実践                |       |   |         |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                         | 4 歳児の合奏 1　楽曲の分析と実践                |       |   |         |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                         | 4 歳児の合奏 2　楽曲の分析と実践                |       |   |         |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                         | 4 歳児の合奏 3　楽曲の分析と実践                |       |   |         |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                         | グループ創作と発表（手遊びと身体表現）               |       |   |         |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                         | 5 歳児の合奏 1　楽曲の分析と実践                |       |   |         |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                        | 5 歳児の合奏 2　楽曲の分析と実践                |       |   |         |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                        | 5 歳児の合奏 3　楽曲の分析と実践                |       |   |         |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                        | 絵本「きょうはみんなでクマがりだ」上演制作　メロディー制作     |       |   |         |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                        | 絵本「きょうはみんなでクマがりだ」上演制作　合奏編曲、       |       |   |         |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                        | 絵本「きょうはみんなでクマがりだ」上演制作　身体表現とグループ演出 |       |   |         |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                        | グループ発表と討議                         |       |   |         |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | グループ作業や討論が中心です。協力し合い、学び合う態度をもちましょう。笑顔で積極的に自分を表現できるよう心がけ、この領域における自分の特技を何か一つ体得しましょう。聴音を適宜行いますので、五線紙を毎回用意して下さい。                                  |                                   |       |   |         |         |
| 成績評価の<br>方 法              | レポート（20%）、発表（30%）、授業態度（30%）、小テスト（20%）                                                                                                         |                                   |       |   |         |         |
| 教 科 書                     | 『リトミックであそぼう　器楽合奏編』（定成淡紅子、全音楽譜出版社）                                                                                                             |                                   |       |   |         |         |
| 参 考 文 献                   | 『きょうはみんなでクマがりだ』（マイケル　ローゼン再話、評論社）、『はじめての楽典ブック』（長沼由美、二藤宏美、ヤマハミュージックメディア）                                                                        |                                   |       |   |         |         |

| 授業科目             | 保育内容（造形表現Ⅰ）                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 単位数 | 1 | 担当教員 | 稲 葉 恭 子 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標 | 幼児の造形活動を楽しく生き生きと意欲的に展開させるために必要な知識や技術の基礎技能と、幼児の心や身体の発達にあわせた造形表現遊びを通して、幼児の豊かな感性を育む筋道を学びます。豊かな感性を持つ保育者として成長することをめざします。<br>到達目標<br>① 制作活動では結果にこだわらず、どのような活動にも主体的に取り組むことができる。<br>② 制作過程を大切にしながら自分らしい表現作品を作りあげる。<br>③ 基礎的な表現の知識や技能を元に、応用できる力をつける。 |                      |     |   |      |         |
| 授 業 計 画          | 第1週                                                                                                                                                                                                                                         | オリエンテーション            |     |   |      |         |
|                  | 第2週                                                                                                                                                                                                                                         | 描く－1 セブテンバーレイン（点）    |     |   |      |         |
|                  | 第3週                                                                                                                                                                                                                                         | 描く－2 クレヨンでお散歩（線）     |     |   |      |         |
|                  | 第4週                                                                                                                                                                                                                                         | 描く－3 私のハンカチーフ（面）     |     |   |      |         |
|                  | 第5週                                                                                                                                                                                                                                         | 描く－4 音のスケッチ（点・線・面）   |     |   |      |         |
|                  | 第6週                                                                                                                                                                                                                                         | 立体－1 生活の中にある素材で      |     |   |      |         |
|                  | 第7週                                                                                                                                                                                                                                         | 立体－2 生活の中にある素材で      |     |   |      |         |
|                  | 第8週                                                                                                                                                                                                                                         | 自然とふれあいながら－1 小さな森    |     |   |      |         |
|                  | 第9週                                                                                                                                                                                                                                         | 自然とふれあいながら－2 小さな森    |     |   |      |         |
|                  | 第10週                                                                                                                                                                                                                                        | 自然とふれあいながら－3 森の生き物たち |     |   |      |         |
|                  | 第11週                                                                                                                                                                                                                                        | 織り物－1 紙・毛糸・布         |     |   |      |         |
|                  | 第12週                                                                                                                                                                                                                                        | 織り物－2 紙・毛糸・布         |     |   |      |         |
|                  | 第13週                                                                                                                                                                                                                                        | 光と遊ぼう－1 セロハンのステンドグラス |     |   |      |         |
|                  | 第14週                                                                                                                                                                                                                                        | 光と遊ぼう－2 セロハンのステンドグラス |     |   |      |         |
|                  | 第15週                                                                                                                                                                                                                                        | 伝統文化に親しむ 墨色アート       |     |   |      |         |
| 指導方法<br>履修上の注意   | 制作が中心。制作課題に応じて各自で材料・用具等を準備する。<br>提出物は提出期日を守る。制作に関する用具や材料費は、自己負担とする。<br>（授業の内容については、制作進捗状況により変更する場合がある。）                                                                                                                                     |                      |     |   |      |         |
| 成績評価の方法          | 課題（20％）、レポート（10％）、作品（50％）、授業態度（20％）                                                                                                                                                                                                         |                      |     |   |      |         |
| 教科書              | 『楽しい造形表現』（子どもの造形表現研究会 圭文社）                                                                                                                                                                                                                  |                      |     |   |      |         |
| 参考文献             |                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     |   |      |         |



|                           |                                                                                                                                                                                                         |           |      |                   |      |           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------|------|-----------|
| 授 業 科 目                   | 音 楽 I （ ピ ア ノ ）                                                                                                                                                                                         |           | 単位数  | 2                 | 担当教員 | 大 輪 公 壺 他 |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | この授業では、幼児教育または保育の現場で必要となる基礎的なピアノの演奏技術と表現力を習得します。<br>練習曲集を学習しながら後期からは童謡曲の演奏を並行して学びます。<br>下記の計画は初心者を対象としたものです。1年間で終了不可な学生は2年次に残り続けて履修します。                                                                 |           |      |                   |      |           |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                     | オリエンテーション | 第16週 | 曲目番号15～17         |      |           |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                     | 曲目番号1     | 第17週 | 〃 18～20（童謡テキスト併用） |      |           |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                     | 〃 2       | 第18週 | 〃 21～23           |      |           |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                     | 〃 3       | 第19週 | 〃 24～26           |      |           |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                     | 〃 4       | 第20週 | 〃 27～29           |      |           |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                     | 〃 5       | 第21週 | 〃 30～32           |      |           |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                     | 〃 6       | 第22週 | 〃 33～35           |      |           |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                     | 〃 7       | 第23週 | 〃 36～38           |      |           |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                     | 〃 8       | 第24週 | 〃 39～41           |      |           |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                    | 〃 9       | 第25週 | 〃 42～44           |      |           |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                    | 〃 10      | 第26週 | 〃 45～48           |      |           |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                    | 〃 11      | 第27週 | 追加曲1              |      |           |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                    | 〃 12      | 第28週 | 追加曲2、3            |      |           |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                    | 〃 13      | 第29週 | 追加曲4、5            |      |           |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                    | 〃 14      | 第30週 | テスト               |      |           |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 個人レッスンが原則ですので、与えられた課題を次のレッスンまでに十分に練習しておくこと。単位修得条件は、原則として21番以降の練習曲及びそれに準ずる楽曲の演奏と、あらかじめ提出済みの童謡3曲から、当日指定された1曲を弾き歌いする。練習曲20番半ば以降の演奏に問題のない学生は、最初から21番以降の練習曲（またはそれに準ずる楽曲）に童謡を並行して学ぶことも可能です。詳細は担当講師の指示に従って下さい。 |           |      |                   |      |           |
| 成績評価の方法                   | 実技（50％）、授業態度（50％）                                                                                                                                                                                       |           |      |                   |      |           |
| 教 科 書                     | 『幼稚園教諭・保育士を目指す人のための新しいピアノ教則本』（田口・高崎・大輪編、カワイ出版）、『実用こどものうた』（田口・高崎編、カワイ出版）                                                                                                                                 |           |      |                   |      |           |
| 参 考 文 献                   | 授業内で指示                                                                                                                                                                                                  |           |      |                   |      |           |

|                        |                                                                                                                                                                                                 |                      |      |                        |      |         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------------------------|------|---------|
| 授 業 科 目                | 音 楽 II （ ピ ア ノ ）                                                                                                                                                                                |                      | 単位数  | 2                      | 担当教員 | 大 輪 公 壺 |
| 講義のねらいと概要および到達目標       | 音楽Ⅰ（ピアノ）で習得したピアノの基本奏法の上に、さらに高度な演奏技術と応用力とを身につけます。<br>授業では、童謡をはじめ保育の現場で役立つレパートリーを学びます。またコードネームの学習を通して、歌や合奏の伴奏ができるようにしていきます。<br>テキストは原則『実用こどものうた』ですが、これと並行し、他の参考楽譜を用いることがあります。                     |                      |      |                        |      |         |
| 授 業 計 画                | 第1週                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション            | 第16週 | 『実用こどものうた』 p 4 2 ～ 7 1 |      |         |
|                        | 第2週                                                                                                                                                                                             | 『実用こどものうた』 p 8 ～ 3 9 | 第17週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第3週                                                                                                                                                                                             | 〃                    | 第18週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第4週                                                                                                                                                                                             | 〃                    | 第19週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第5週                                                                                                                                                                                             | 〃                    | 第20週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第6週                                                                                                                                                                                             | 〃                    | 第21週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第7週                                                                                                                                                                                             | 〃                    | 第22週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第8週                                                                                                                                                                                             | 〃                    | 第23週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第9週                                                                                                                                                                                             | 〃                    | 第24週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第10週                                                                                                                                                                                            | 〃                    | 第25週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第11週                                                                                                                                                                                            | 〃                    | 第26週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第12週                                                                                                                                                                                            | 〃                    | 第27週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第13週                                                                                                                                                                                            | 〃                    | 第28週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第14週                                                                                                                                                                                            | 〃                    | 第29週 | 〃                      |      |         |
|                        | 第15週                                                                                                                                                                                            | テスト                  | 第30週 | テスト                    |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の 注 意 | 電子キーボードでの演習が中心となるため、毎日の練習の積み重ねが上達のポイントとなります。童謡楽曲はオリジナルで演奏できることが最上ですが、このテキストでも難易度の高さを感ずる学生は、担当講師に相談して下さい。更なる簡易伴奏譜を提示致します。単位の修得条件は前後期とも、事前に提出した5曲中から1曲を自分で選択して演奏、残りの4曲中から審査員が2曲を指定し、すべて暗譜で弾き歌います。 |                      |      |                        |      |         |
| 成績評価の方法                | 実技（ 7 0 %）、授業態度（ 3 0 %）                                                                                                                                                                         |                      |      |                        |      |         |
| 教 科 書                  | 『実用こどものうた』（田口・高崎編、カワイ出版）                                                                                                                                                                        |                      |      |                        |      |         |
| 参 考 文 献                | 授業内で指示                                                                                                                                                                                          |                      |      |                        |      |         |

| 授業科目             | 図 画 工 作                                                                                                                                                                         |                        | 単位数 | 2      | 担当教員              | 染 谷 哲 夫 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|--------|-------------------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標 | 子どもたちの造形活動（あそぶ・えがく・つくる）を理解し展開するために、保育者として必要な基礎的な知識や技術を学ぶことをねらいとする。<br>① 造形に関しての基礎的な知識や技術を理解する。<br>② 制作活動では、自分らしい表現をめざして主体的に取り組む。<br>③ 子どもたちとともに造形活動を楽しめる感性豊かな保育者を目指す。           |                        |     |        |                   |         |
| 授 業 計 画          | 第 1 週                                                                                                                                                                           | 授業の主旨説明 出席カードの作成       |     | 第 16 週 | 後期予定・石ころアート       |         |
|                  | 第 2 週                                                                                                                                                                           | スケッチブックに記名（文字のデザイン）    |     | 第 17 週 | 石ころアート            |         |
|                  | 第 3 週                                                                                                                                                                           | 造形活動の意義と目的             |     | 第 18 週 | 立体（彫塑）について        |         |
|                  | 第 4 週                                                                                                                                                                           | 描画材料について               |     | 第 19 週 | 紙粘土でつくる           |         |
|                  | 第 5 週                                                                                                                                                                           | 形のとらえ方と表現              |     | 第 20 週 | 紙粘土でつくる           |         |
|                  | 第 6 週                                                                                                                                                                           | 色彩について                 |     | 第 21 週 | 紙粘土でつくる           |         |
|                  | 第 7 週                                                                                                                                                                           | 色彩について                 |     | 第 22 週 | ポップアップカードの制作（しくみ） |         |
|                  | 第 8 週                                                                                                                                                                           | 見つめて描く                 |     | 第 23 週 | ポップアップカードの制作      |         |
|                  | 第 9 週                                                                                                                                                                           | 見つめて描く                 |     | 第 24 週 | ポップアップカードの制作      |         |
|                  | 第 10 週                                                                                                                                                                          | 見つめて描く                 |     | 第 25 週 | ポップアップカードの制作・発表   |         |
|                  | 第 11 週                                                                                                                                                                          | 身近なものを使って作る（用具・材料について） |     | 第 26 週 | 版画                |         |
|                  | 第 12 週                                                                                                                                                                          | 身近なものを使って作る            |     | 第 27 週 | 版画                |         |
|                  | 第 13 週                                                                                                                                                                          | 身近なものを使って作る            |     | 第 28 週 | 版画                |         |
|                  | 第 14 週                                                                                                                                                                          | 身近なものを使って作る・発表         |     | 第 29 週 | 子どもの造形表現について理解    |         |
|                  | 第 15 週                                                                                                                                                                          | 前期まとめ                  |     | 第 30 週 | まとめと自己評価          |         |
| 指導方法<br>履修上の注意   | ※ 創作活動が中心となるため、自ら考えて手を動かさない限り何も生まれこない。作品重視ではないが誠実で完成度の高い作品づくりをめざす。提出期日を守る。<br>※ 制作に関する用具や材料費は個人負担<br>・ 制作用具（スケッチブック、アクリル絵具・筆・パレット）学校で一括購入予定（約 3,000 円）<br>・ 材料費 年間 500 円（粘土代含む） |                        |     |        |                   |         |
| 成績評価の方法          | 作品（40％）、発表（10％）、授業態度（50％）                                                                                                                                                       |                        |     |        |                   |         |
| 教科書              | 『楽しい造形表現』（子ども造形表現研究会、圭文社）                                                                                                                                                       |                        |     |        |                   |         |
| 参考文献             | 必要に応じて案内する。                                                                                                                                                                     |                        |     |        |                   |         |

| 授 業 科 目                   | 乳 児 保 育                                                                                                                                                                                                                                                         |               | 単 位 数  | 2              | 担 当 教 員 | 伊 能 恵 子 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------------|---------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 乳幼児期における、発達の姿を心・体・生活等といった細かい項目に分けて明確に捉えることを目標とする。特に保育現場における援助方法の概要を提供することにより、乳幼児期の大切さと保育の重要性の実感を高めることを本講義のねらいとする。<br>また、保育士の専門性が求められている昨今、保育士資質向上へ向けて、学生個人個人が目標に照らし合わせて、次の学びの第一歩として活用できるよう、理論と実践とを結び付けた講義の展開に焦点を当てたい。なお、本講義終了時には、乳児保育の内容・方法を含む実践力の土台醸成を到達目標とする。 |               |        |                |         |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 生涯発達という捉え方    | 第 16 週 | 発達の流れ          |         |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 乳幼児期（１）       | 第 17 週 | 人との関わりの発達と保育援助 |         |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 乳幼児期（２）       | 第 18 週 | 保育所保育指針と保育援助   |         |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 乳幼児期（３）       | 第 19 週 | 「養護」とは（１）      |         |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 乳幼児期（４）       | 第 20 週 | 「養護」とは（２）      |         |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 発達の姿          | 第 21 週 | 「教育」とは         |         |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 睡眠の発達と保育援助    | 第 22 週 | 乳児期の母子相互作用     |         |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 視覚の発達と保育援助    | 第 23 週 | 乳児期の重要性（１）     |         |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                           | 聴覚の発達と保育援助    | 第 24 週 | 乳児期の重要性（２）     |         |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 知覚の発達と保育援助    | 第 25 週 | 乳児期の保育援助（１）    |         |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 情緒の発達と保育援助    | 第 26 週 | 乳児期の保育援助（２）    |         |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 言葉の発達と保育援助（１） | 第 27 週 | 保護者支援          |         |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 言葉の発達と保育援助（２） | 第 28 週 | 保育者としての資質（１）   |         |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                          | 認知の発達と保育援助    | 第 29 週 | 保育者としての資質（２）   |         |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                          | まとめ（１）        | 第 30 週 | まとめ（２）         |         |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 毎回の授業時に、講義を踏まえた課題提出を課することにより、必ず理解した後に次の授業へ臨めるよう添削指導を行う。その際課題を点数化していき評価につなげていくので、必然的に出席を要する。なお、遅刻・私語については当然のマナーとして厳禁であると心得ている。                                                                                                                                   |               |        |                |         |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（50%）、課題（50%）                                                                                                                                                                                                                                               |               |        |                |         |         |
| 教 科 書                     | 授業中において指示する                                                                                                                                                                                                                                                     |               |        |                |         |         |
| 参 考 文 献                   | 『保育士養成講座：発達心理学』（全国社会福祉協議会）、『実習育児学』（吉岡毅著、日本小児医事出版）、『保育と保健』（日本保育保健協議会）、『幼児教育と脳』（澤口俊之著、文芸春秋）、『子どもの脳を育む！良い習慣』（久保田 競、PHP出版）等                                                                                                                                         |               |        |                |         |         |

| 授業科目             | 社 会 的 養 護 内 容                                                                                                                                                                                                                |                      | 単位数 | 1 | 担当教員 | 佐藤 千代子 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|---|------|--------|
| 講義のねらいと概要および到達目標 | 本講義では、社会的養護の体系と児童福祉施設の概要、各種児童施設での子どもの暮らしを知るとともに、職員の日常生活支援、治療的支援、自立支援等について学ぶ。また、社会的養護における児童の権利擁護やその仕組み、保育士の倫理と責務についても学ぶ。<br>・児童福祉施設の概要と施設で行われている支援の実際を学ぶ。<br>・援助を行う際に必要となる具体的な知識や技術を身につける。<br>・社会的養護における児童の権利擁護や保育士の倫理について学ぶ。 |                      |     |   |      |        |
| 授 業 計 画          | 第1週                                                                                                                                                                                                                          | 社会的養護の体系             |     |   |      |        |
|                  | 第2週                                                                                                                                                                                                                          | 社会的養護の基本的仕組み         |     |   |      |        |
|                  | 第3週                                                                                                                                                                                                                          | 社会的養護の実際－乳児院         |     |   |      |        |
|                  | 第4週                                                                                                                                                                                                                          | 社会的養護の実際－母子生活支援施設    |     |   |      |        |
|                  | 第5週                                                                                                                                                                                                                          | 社会的養護の実際－児童養護施設①     |     |   |      |        |
|                  | 第6週                                                                                                                                                                                                                          | 社会的養護の実際－児童養護施設②     |     |   |      |        |
|                  | 第7週                                                                                                                                                                                                                          | 社会的養護の実際－児童自立支援施設    |     |   |      |        |
|                  | 第8週                                                                                                                                                                                                                          | 社会的養護の実際－情緒障害児短期治療施設 |     |   |      |        |
|                  | 第9週                                                                                                                                                                                                                          | 社会的養護の実際－里親制度等       |     |   |      |        |
|                  | 第10週                                                                                                                                                                                                                         | 自立支援計画の作成の実際 ①       |     |   |      |        |
|                  | 第11週                                                                                                                                                                                                                         | 自立支援計画の作成の実際 ②       |     |   |      |        |
|                  | 第12週                                                                                                                                                                                                                         | 日常生活支援               |     |   |      |        |
|                  | 第13週                                                                                                                                                                                                                         | 治療的支援                |     |   |      |        |
|                  | 第14週                                                                                                                                                                                                                         | 子どもの権利を守る仕組み         |     |   |      |        |
|                  | 第15週                                                                                                                                                                                                                         | 試験・まとめ               |     |   |      |        |
| 指導方法<br>履修上の注意   | プリント、資料・DVD を使って分かり易い講義を行う。内容によっては、グループ討議を行う。分からない点があれば、そのままにしないで質問すること。<br>プリントは、ファイルにきちんと保管すること。複数回、復習を兼ねたミニレポートの提出を求める。<br>授業中の私語、飲食、携帯電話の使用は厳禁。                                                                          |                      |     |   |      |        |
| 成績評価の方法          | 筆記試験（50％）、レポート（20％）、授業態度（30％）                                                                                                                                                                                                |                      |     |   |      |        |
| 教科書              | プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |   |      |        |
| 参考文献             | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                      |                      |     |   |      |        |

| 授 業 科 目                   | 保 育 所 実 習 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 単位数 | 2 | 担当教員 | 土 屋 由 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | <p>保育所実習Ⅰは、保育所実習のうち前期実習にあたり、実習の段階としては「見学・観察実習」となる。（後期実習は、保育所実習Ⅱとして実施）</p> <p>実習の特徴は、保育が具体的に展開される場に身をおき、子どもたちや保育者と生活を共にし、自らの直接体験を通して学ぶところにある。実習を通して実習生自身が、保育についての講義や演習での学びを実践の場において統合し、保育所の役割と機能を理解すること、子どもの発達や援助への理解を深めること、保育内容や環境への理解を深めること、保育の計画や記録・省察による保育の実際への理解を深めることを到達目標とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |      |       |
| 授 業 計 画                   | <p>前期保育所実習は、原則として第 2 学年の 2 月に実施する（2 週間）。</p> <p>見学・観察実習の主な内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保育所の役割と機能 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 保育所の生活と一日の流れ</li> <li>(2) 保育所保育指針の理解と保育の展開</li> </ol> </li> <li>2. 子ども理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 子どもの観察とその記録による理解</li> <li>(2) 子どもの発達過程の理解</li> <li>(3) 子どもへの援助やかかわり</li> </ol> </li> <li>3. 保育内容・保育環境 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 保育の計画に基づく保育内容</li> <li>(2) 子どもの発達過程に応じた保育内容</li> <li>(3) 子どもの生活や遊びと保育環境</li> <li>(4) 子どもの健康と安全</li> </ol> </li> <li>4. 保育の計画、観察、記録 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 保育課程と指導計画の理解と活用</li> <li>(2) 記録に基づく省察・自己評価</li> </ol> </li> <li>5. 専門職としての保育士の役割と職業倫理 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 保育士の業務内容</li> <li>(2) 職員間の役割分担や連携</li> <li>(3) 保育士の役割と職業倫理</li> </ol> </li> </ol> |     |   |      |       |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | <p>実習に参加する学生は、心身ともに健康であり、学内における教科の履修状況・出席・学習態度が良好でなければならないことはいうまでもないが、常に自分自身を見つめ直し、保育者になるための努力を続けることが求められる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |      |       |
| 成績評価の方法                   | <p>実習施設による実習評価（50％）、実習日誌（30％）、実習課題（20％）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |      |       |
| 教 科 書                     | <p>『実習の手引き』（実習委員会）、『教育・保育・施設実習の手引き』（松本峰雄編著、建帛社）、『保育所保育指針』</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |      |       |
| 参 考 文 献                   | <p>保育所実習研究の授業で使用する教科書及び参考文献を参照すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |      |       |

| 授 業 科 目          | 施 設 実 習 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 単位数 | 2 | 担当教員 | 秋 山 展 子 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標 | <p>施設実習Ⅰは、保育所以外の児童福祉施設と知的障がい者施設で行われる実習を指す。本学の主な実習施設として、乳児院、児童養護施設、母子生活支援施設、知的障がい者支援施設などがある。原則として、１１日間施設に宿泊し利用者と生活をともにしながら実習を行う。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前準備をしっかりと行い、実習施設について理解しておく。</li> <li>・利用者一人一人への適切な支援のあり方を学ぶ。</li> <li>・施設の機能を学ぶ。</li> </ul>                                                                    |     |   |      |         |
| 授 業 計 画          | <p>実習施設の一日の生活の流れを知る。</p> <p>保育者の一日の職務を知る。</p> <p>利用者の一日の過ごし方や活動内容を学ぶ。</p> <p>自由時間の過ごし方やレクリエーションについて学ぶ。</p> <p>衣食住に関する支援の実際や配慮事項について学ぶ。</p> <p>日中活動における支援のあり方について学ぶ。</p> <p>福祉施設における保育者の役割について学ぶ。</p> <p>福祉施設内のチームワークのあり方について学ぶ。</p> <p>施設の機能について多様な視点から学ぶ。</p> <p>福祉事務所、児童相談所など他機関との連携について学ぶ。</p> <p>利用者や施設について総合的に学び、実習を振り返る。</p> <p>以上１１日間の学外実習をする。</p> |     |   |      |         |
| 指導方法<br>履修上の注意   | <p>実習の前後において「福祉施設実習研究Ⅰ」を履修し、実習施設の概要、実習の目的や内容、実習に必要なとされる基本事項を学んだ上で実習に臨むこと。また、実習施設における指導を謙虚に受け止め、実習生にふさわしい言動がとれるようにしておくこと。実習に必要な書類の提出遅延、「福祉施設実習研究Ⅰ」の授業に無断欠席をする、授業時や実習中の態度などによっては本学の「実習派遣規制」によって実習の中止や停止の措置をとるので注意すること。</p>                                                                                                                                  |     |   |      |         |
| 成績評価の方法          | <p>実習園評価（５０％）、実習記録（３０％）、実習課題（２０％）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |      |         |
| 教科書              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |      |         |
| 参考文献             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |      |         |

| 授 業 科 目          | 保 育 所 実 習 II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 単位数 | 2 | 担当教員 | 土 屋 由 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標 | <p>保育所実習Ⅱは、保育所実習Ⅰでの学びを踏まえ、保育者として必要な資質・能力・技術を習得すること、さらには子どもの保育及び保護者・家庭への支援について総合的に学ぶことをねらいとする。実習の段階としては「参加・責任実習」であり、子どもの生活や発達、保育者の役割へのより一層の理解を深めること、指導計画の作成・実践・省察・評価から保育の過程を理解することを到達目標とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |      |       |
| 授 業 計 画          | <p>後期保育所実習は、原則として第3学年の9月（2週間）に実施する。</p> <p>参加・責任実習の主な内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保育所の役割や機能の具体的展開 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 養護と教育が一体となつて行われる保育</li> <li>(2) 保育所の社会的役割と責任</li> </ol> </li> <li>2. 観察に基づく保育理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 子どもの心身の状態や活動の観察</li> <li>(2) 保育等の動きや実践の観察</li> <li>(3) 保育所の生活の流れや展開の把握</li> </ol> </li> <li>3. 子どもの保育及び保護者・家庭への支援と地域社会などとの連携 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 環境を通して行う保育、生活や遊びを通して総合的に行う保育の理解</li> <li>(2) 入所している子どもの保護者支援と地域の子育て家庭への支援</li> <li>(3) 地域社会との連携</li> </ol> </li> <li>4. 指導計画の作成、実践、観察、記録、評価 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 保育課程に基づく指導計画の作成・実践・省察・評価と保育の過程の理解</li> <li>(2) 作成した指導計画に基づく保育実践と評価</li> </ol> </li> <li>5. 保育士の業務と職業倫理 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 多様な保育の展開と保育士の業務</li> <li>(2) 多様な保育の展開と保育士の職業倫理</li> </ol> </li> <li>6. 自己の課題の明確化</li> </ol> |     |   |      |       |
| 指導方法履修上の注意       | <p>保育に関連する教科書・参考文献を読む、また遊びの具体例などについて情報を集めて習熟しておくなど、実習に向けて積極的に自己学習のプランを立て実行すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |      |       |
| 成績評価の方法          | <p>実習施設による評価（50％）、実習日誌（30％）、実習課題（20％）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |      |       |
| 教 科 書            | <p>『実習の手引き』（実習委員会）、『教育・保育・施設実習の手引き』（松本峰雄編著、建帛社）、『保育所保育指針』</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |      |       |
| 参 考 文 献          | <p>保育所実習研究の授業で使用する教科書及び参考文献を参照すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |      |       |



| 授 業 科 目          | 施 設 実 習 II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 単位数 | 2 | 担当教員 | 秋 山 展 子 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標 | <p>施設実習Ⅱは、児童福祉法第40条による児童厚生施設－児童館での実習である。</p> <p>児童館は、子どもにあそびを提供し、地域の子育て支援サービス機関、放課後児童健全育成事業（学童保育）の実施場所であり、そこで行われている地域の子育て支援組織でもある母親クラブの活動支援、児童を取り巻く地域社会の組織化への取り組み等、地域における子育て支援の実態と、児童厚生員として職務への関わりを、実際の活動を通して学ぶ。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館の役割、意義について実践を通じて理解する。</li> <li>・一日の活動プログラムを理解する。</li> <li>・活動へ参加して経験を積む。</li> <li>・職員、児童の家族、地域社会との関係を学ぶ。</li> </ul>                                                                                                                     |     |   |      |         |
| 授 業 計 画          | <p>児童館実習の内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 児童館の役割、意義について実践を通じて理解</li> <li>② 一日の活動プログラムの理解 <ul style="list-style-type: none"> <li>・母親クラブの活動について</li> <li>・館全体のプログラム</li> <li>・放課後児童クラブのプログラム</li> </ul> </li> <li>③ 活動への参加 <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導職員の助手の立場に立って、参加実習から、実習後半では部分指導実習、責任担当実習にはいる。</li> </ul> </li> <li>④ 職員、児童の家族、地域社会との関係の学習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員集団等専門家集団のチームワーク</li> <li>・児童の家庭、地域との関わり方</li> <li>・児童館と高齢者・ボランティア等の関わりを学ぶ</li> </ul> </li> </ol> |     |   |      |         |
| 指導方法<br>履修上の注意   | <p>児童館実習派遣には、「児童館の機能と運営」の単位取得が必要条件であり、単位取得可能と判断された場合にのみ実習先の配当を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |      |         |
| 成績評価の方法          | <p>実習評価（80％）、実習日誌（20％）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |      |         |
| 教科書              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |      |         |
| 参考文献             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 保 育 所 実 習 研 究 I                                                                                                                                                                                                   |                  | 単位数 | 1 | 担当教員 | 土 屋 由 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---|------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育所実習研究は、前期保育所実習（２年次２月）の事前事後指導である。事前指導では、保育所実習の意義や目的を理解する、実習課題を明確にする、実習記録の意義や記録方法・指導計画を学ぶなど、実習に関する必要な知識と心構えを身につけることを目的とする。事後指導では、実習に対する自己評価・反省を求め、後期保育所実習に向けての課題を明らかにし、前期実習から後期実習へと保育についての学びを深めていけるよう必要な準備を行っていく。 |                  |     |   |      |       |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション        |     |   |      |       |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                             | 保育所実習の意義・目的の理解   |     |   |      |       |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                             | 前期実習の内容の理解       |     |   |      |       |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                             | 保育所についての理解       |     |   |      |       |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                             | 実習の心構え           |     |   |      |       |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                             | 実習に必要な書類の作成①     |     |   |      |       |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                             | 実習に必要な書類の作成②     |     |   |      |       |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                             | 実習課題を明らかにする      |     |   |      |       |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                             | 実習記録の意義の理解       |     |   |      |       |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                            | 実習記録の実際と方法①      |     |   |      |       |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                            | 実習記録の実際と方法②      |     |   |      |       |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                            | 実習に必要な実技の確認      |     |   |      |       |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                            | オリエンテーションと実習中の心得 |     |   |      |       |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                            | 実習内容の振り返りとまとめ    |     |   |      |       |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                            | 後期保育所実習への課題      |     |   |      |       |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 授業では、保育園での子どもの生活や実際の実習内容のイメージがもてるように、視聴覚教材やワーク・シートを活用する。実習に関する知識を身につけ、必要な準備を進めるために、原則として欠席はしないこと。                                                                                                                 |                  |     |   |      |       |
| 成績評価の方法                   | 課題・レポート（６０％）、授業態度（３０％）、手続き（１０％）                                                                                                                                                                                   |                  |     |   |      |       |
| 教 科 書                     | 『実習の手引き』（実習委員会）、『教育・保育・施設実習の手引き』（松本峰雄編著、建帛社）、『保育所保育指針』                                                                                                                                                            |                  |     |   |      |       |
| 参 考 文 献                   | 『実習日誌の書き方』（相馬和子他、萌文書林）、『育ちのきほん』（神田英雄、ひとなる書房）                                                                                                                                                                      |                  |     |   |      |       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |   |         |           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------|-----------|
| 授 業 科 目                   | 福 祉 施 設 実 習 研 究 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 単 位 数 | 1 | 担 当 教 員 | 近喰晴子・秋山展子 |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 福祉施設実習研究は、学内における保育所以外の児童福祉施設実習の前後にわたる指導である。実習前期においては、実習に必要な書類の作成をはじめ、実習の目的やねらい、実習施設の概要、保育者の役割、実習内容、実習中の態度などについて理解を深める。実習後は、実習中学んだことや実習中不足していたことを中心に実習施設についてさらに理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |   |         |           |
| 授 業 計 画                   | <p>授業は実習の前後にわたって行われる。実習施設の種別によって、実習内容、方法等は多少異なるが、下記のような事項をふまえ、実習への自覚を喚起するとともに、新たな学習課題を見いだせる契機となるよう学習を行う。</p> <p>1、施設実習事前指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 施設実習に関する手続き</li> <li>② 施設実習の意義、目的、実習の心構え</li> <li>③ 実習内容、実習課題</li> <li>④ 実習施設理解</li> <li>⑤ 実習日誌の書き方</li> <li>⑥ オリエンテーション、施設見学等事前訪問</li> <li>⑦ 実習直前指導</li> </ul> <p>2、施設実習</p> <p>3、施設実習事後指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①実習反省会</li> <li>②実習課題のまとめ</li> <li>③自己課題への取り組み</li> </ul> |       |   |         |           |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | <p>講義による授業形態</p> <p>日ごろから子どもの問題に関心を持ち、身近な出来事について考察できるようにしておくこと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |   |         |           |
| 成績評価の方法                   | 出席20%、授業態度20%、レポート等提出物50% 諸手続き10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |   |         |           |
| 教 科 書<br>参 考 文 献          | 施設実習 民秋言 編 北大路書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |   |         |           |

| 授 業 科 目                   | 保 育 所 実 習 研 究 Ⅱ                                                                                                                                                      |                  | 単位数 | 1 | 担当教員 | 土 屋 由 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---|------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育所実習研究Ⅱは、後期保育所実習（３年次９月）の事前事後指導である。事前指導では、後期保育所実習の目的や内容を理解すること、実習課題を明確にすること、指導計画の作成や実習に必要な実技を確認することを行っていく。事後指導では、実習の総括と自己評価を求め、実習報告会などの振り返りの場を通して、保育についての課題を明確にしていく。 |                  |     |   |      |       |
| 授 業 計 画                   | 第１週                                                                                                                                                                  | 後期実習の目的・内容の理解    |     |   |      |       |
|                           | 第２週                                                                                                                                                                  | 実習に必要な書類の作成③     |     |   |      |       |
|                           | 第３週                                                                                                                                                                  | 実習に必要な書類の作成④     |     |   |      |       |
|                           | 第４週                                                                                                                                                                  | 実習課題を明らかにする      |     |   |      |       |
|                           | 第５週                                                                                                                                                                  | 指導案作成上の基本の確認     |     |   |      |       |
|                           | 第６週                                                                                                                                                                  | 指導案の立案①幼児クラス主活動  |     |   |      |       |
|                           | 第７週                                                                                                                                                                  | 指導案の立案②幼児クラス生活場面 |     |   |      |       |
|                           | 第８週                                                                                                                                                                  | 指導案の立案③未満児クラスの場合 |     |   |      |       |
|                           | 第９週                                                                                                                                                                  | 指導案の立案④未満児クラスの場合 |     |   |      |       |
|                           | 第１０週                                                                                                                                                                 | 実習に必要な実技の確認      |     |   |      |       |
|                           | 第１１週                                                                                                                                                                 | 実習記録の実際と方法       |     |   |      |       |
|                           | 第１２週                                                                                                                                                                 | 実習内容の振り返りとまとめ    |     |   |      |       |
|                           | 第１３週                                                                                                                                                                 | 実習報告会の準備         |     |   |      |       |
|                           | 第１４週                                                                                                                                                                 | 実習報告会            |     |   |      |       |
|                           | 第１５週                                                                                                                                                                 | 実習の総括            |     |   |      |       |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 指導案の作成にあたり、様々な授業を通して学んできた遊びや造形表現のアイデアが必要になる。子どもとの活動に際して、役に立ちそうなものをノートにまとめておくなど、学びに対する主体的な態度をもつよう心掛けてほしい。実習について必要な準備を進めるため、原則として欠席はしないこと。                             |                  |     |   |      |       |
| 成績評価の方法                   | 課題・レポート（６０％）、授業態度（３０％）、手続き（１０％）                                                                                                                                      |                  |     |   |      |       |
| 教 科 書                     | 『実習の手引き』（実習委員会）、『教育・保育・施設実習の手引き』（松本峰雄編著、建帛社）、『保育所保育指針』                                                                                                               |                  |     |   |      |       |
| 参 考 文 献                   | 『幼稚園・保育所実習の活動の考え方と計画・展開の仕方』（大場牧夫他、萌文書林）、                                                                                                                             |                  |     |   |      |       |

| 授 業 科 目                   | 福 祉 施 設 実 習 研 究 Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       | 単位数 | 1 | 担当教員 | 秋 山 展 子 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 施設実習Ⅱである児童館実習を履修する学生は必ず履修しなければならない。授業は実習の前後にわたって実施される。実習前の授業では、児童館の実際の活動内容理解のため、各地の児童館の活動を映像で紹介や、実習内容について先輩の実習報告を参考に理解を深め、実習への動機付けを図る。その上で実習の目的やねらい、実習手続き書類、特に実習調査書の作成をはじめ、必要書類・検査用品等の作成、配布を行う。<br>実習後においては、児童館からの評価を土台に、良かった点、反省点や今後の課題を明確にし、次の実習へつなげていく。児童館実習には、「児童館の機能と運営」の履修が必要条件である。 |                                       |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 児童厚生員－資格の説明と取得までの手順の説明                |     |   |      |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 児童館実習参加申込書の配布と申込書の提出                  |     |   |      |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 児童館実習の意義、目的の理解。実習参加への心構え              |     |   |      |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 児童館実習参加者の体験談を聞き、その感想文を通して、文章の書き方を学ぶ－1 |     |   |      |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 児童館実習参加者の体験談を聞き、その感想文を通して、文章の書き方を学ぶ－2 |     |   |      |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 調査書の作成－下書き                            |     |   |      |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 調査書の作成－下書き                            |     |   |      |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 調査書の作成－清書                             |     |   |      |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 実習日誌の記入の意義について                        |     |   |      |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実習日誌の記入方法(例示)                         |     |   |      |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                                                    | オリエンテーションについて                         |     |   |      |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 指導案の概要と作成                             |     |   |      |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 細菌検査の方法とその方法                          |     |   |      |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実習後の対応・礼状等－について                       |     |   |      |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実習直前指導（実習への心構え、緊急時への対応の確認等々）          |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 実習に関する説明、書類の作成や提出等を行うので、特別な理由がない限り欠席は認めない。また実習関係書類の提出遅延、授業の欠席等が多い場合は、「実習派遣規制基準」に基づいて、「実習派遣の中止」となる。また保育士資格と履修科目が重なっているので、保育士資格が取得できない場合、児童厚生員資格の取得はできなくなることを承知しておく。                                                                                                                        |                                       |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 授業態度、取り組み姿勢（100％）                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 授業でプリントを配布                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 数                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 量                                                     | 教 | 育 | 単位数 | 2 | 担当教員 | 星 | 野 | 治 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|-----|---|------|---|---|---|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | <p>① 私たちの社会は、「数」・「量」・「形」を抜きにしては成り立ちません。子供たちが幼少時から「数」・「量」・「形」に慣れ親しんでいくことは、彼らの社会感覚の形成過程に際して、重要な鍵の一つとなるはず です。</p> <p>② この授業では、身の回りのあらゆる事象を見つめ直すことを通して、「数」・「量」・「形」の意味するものや、「数」・「量」・「形」の取り扱われかたを、改めて確認します。</p> <p>③ 上記②を通して、幼児の将来の学校活動（例：算数授業への参加など）や社会活動（例：買い物など）に無理なく結び付けられるような、数量教育指導のありかたを考えます。</p> |                                                       |   |   |     |   |      |   |   |   |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数の面白さ・不思議さ<br>“数” のもつ魅力を概観します。                        |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 言葉としての数<br>“数” が言葉の一種であることを再確認します。                    |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数の種類<br>実際に使われている、いろいろな“数” を概観します。                    |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数量と図形との関係<br>“かず” と“かたち” との対応を概観します。                  |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 生活の中の数・量・形<br>日常の諸活動の中に登場する“数” を概観します。                |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 遊びの中の数・量・形<br>いろいろな遊びの中に垣間見られる“数” を概観します。             |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数・量に関する先人の知恵(1)<br>実用されている様々な“単位” の意味を概観します。          |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 幼児教育における数・量・形<br>未就学児にとって必要な“数” とは何かを、改めて見直します。       |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数・量に関する先人の知恵(2)<br>これまでに考案されてきた、実用的な数値処理手法について概観します。  |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 文芸作品の中の数・量・形(1)<br>“数” の観点から、往年の名作（主に文章作品）を鑑賞し直します。   |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 文芸作品の中の数・量・形(2)<br>“数” の観点から、往年の名作（主に映画作品）を鑑賞し直します。   |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 小・中学校の算数・数学(1)<br>文部科学省の学習指導要領のうち、小学校の算数に関する内容を概観します。 |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 小・中学校の算数・数学(2)<br>文部科学省の学習指導要領のうち、中学校の数学に関する内容を概観します。 |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 全体のまとめ<br>「数」・「量」・「形」に対する教育のありかたを、各自なりに整理します。         |   |   |     |   |      |   |   |   |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 試験および総括<br>授業の前半は試験を行い、後半は試験問題の解説などを行います。             |   |   |     |   |      |   |   |   |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | <p>1. 講義形式によります。</p> <p>2. 授業の進行都合により、開講順序や内容を変更する場合があります。</p> <p>3. この授業で取り扱う話題は、数学上の話題とは異なり、解答が一つだけであるとは限りません。また、個々の話題の内容を理解するには、幅広い背景知識が求められます。</p> <p>4. “自分自身ならばこう考える” という能動的な態度で、授業に参加してください。</p>                                                                                            |                                                       |   |   |     |   |      |   |   |   |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（70％）、授業態度（30％）                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |   |   |     |   |      |   |   |   |
| 教 科 書                     | 必要に応じて、随時指定します。<br>他の授業科目で使用する教科書を、この授業でも使用する場合があります。                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |   |   |     |   |      |   |   |   |
| 参 考 文 献                   | 必要に応じて、随時紹介します。<br>他の授業科目で使用する参考文献を、この授業でも使用する場合があります。                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |   |   |     |   |      |   |   |   |

| 授 業 科 目                   | 教 育 社 会 学                                                                                                                                                                                                                       |                                         | 単位数 | 2 | 担当教員 | 越 川 葉 子 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 本講義では、教育という身近な営みを、社会学という学問的立場からアプローチすることで、受講生がこれまで自明視してきた教育観や子ども観を捉えなおし、保育実践に応用可能なものの見方や考え方の獲得を目指す。<br>＜到達目標＞<br>・受講者がみにつけてきた教育観や子ども観を再検討する。<br>・日常生活における他者・社会との関わりおよび自己形成のメカニズムを理解する。<br>・保育者として実践場面にフィードバック可能な社会的なものを見方を獲得する。 |                                         |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                             | オリエンテーションー教育社会学とは何かー                    |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                             | 社会のなかの自己ー社会的存在として「私」を考えるー               |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                             | 学校の社会的機能①ー子どもの社会化と選抜・配分装置としての学校ー        |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                             | 学校の社会的機能②ー子どもの身体と主体化ー                   |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                             | 近代学校教育の成立①ー「子ども」の誕生ー                    |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                             | 近代学校教育の成立②ー「教えるー学ぶ」という関係ー               |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                             | 近代学校教育の成立③ー義務教育制度の歴史ー                   |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                             | 教育におけるジェンダー形成①ー性別役割分業と隠れたカリキュラムー        |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                             | 教育におけるジェンダー形成②ー男女を分けない教育からジェンダーに敏感な教育へー |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                            | 子どもと問題行動①ー子どもの問題行動を捉える視点①ー              |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                            | 子どもと問題行動②ー子どもの問題行動を捉える視点②ー              |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                            | 子どもと問題行動③ー子どもの問題行動の意義ー                  |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                            | 子ども理解①ー子どものパーソナリティとは何かー                 |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                            | 子ども理解②ー子どものパーソナリティを理解するとはいかなることかー       |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                            | 試験・まとめ                                  |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | ・授業毎にプリントを配布する。<br>・講義では、適宜、グループワークや発表を行なう予定である。<br>・講義は、受講者がお互いの意見を知る貴重な場である。講義を通して考えたことは積極的に発表し、受講者間の相互交流をはかってほしい。                                                                                                            |                                         |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（60％）、課題（20％）、授業態度（20％）                                                                                                                                                                                                     |                                         |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 特になし。                                                                                                                                                                                                                           |                                         |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 講義の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                    |                                         |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 保 育 課 程 論                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | 単位数 | 2 | 担当教員 | 富 山 大 士 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 【講義のねらいと概要】 幼稚園・保育所における教育課程・保育課程の編成と指導計画の作成について基礎知識を習得するとともに、計画、実践、省察・評価、改善の過程の循環による保育の質の向上について理解する。また、教育実習・保育実習に向け、実習生の作成する指導計画である実習指導案の作成について理解する。<br>【到達目標】<br>1. 幼稚園・保育所における教育課程・保育課程の編成と指導計画の作成について理解する。<br>2. 計画、実践、省察・評価、改善の過程の循環による保育の質の向上について理解する。<br>3. 幼稚園・保育所における教育実習・保育実習に向け、実習指導案の作成について理解する。 |                                      |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | オリエンテーション<br>教育課程・保育課程と指導計画          |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教育課程・保育課程と指導計画、および評価について学ぶことの意義      |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 計画、実践、記録、省察・評価、改善の過程の循環による保育の質の向上    |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 乳幼児の発達過程を理解し、保育の計画に活かす（3歳未満児）        |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 乳幼児の発達過程を理解し、保育の計画に活かす（3歳以上児）        |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教育課程・保育課程の編成                         |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 指導計画の作成                              |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 指導計画の実際（3歳以上児）                       |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 指導計画の実際（3歳未満児）                       |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 実習指導案の作成方法（実演・実例をもとに）                |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 部分実習指導案を作成してみる                       |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 保育の省察と記録、および保育の評価について                |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 記録をもとに子ども理解を深め、保育を振り返る（ワークによる実践的な学習） |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 幼稚園・保育所と小学校との間の計画の連続性について            |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 筆記試験・まとめ                             |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 1）教科書・配布プリント・写真・動画等を用いて授業をすすめる。<br>2）授業の開始時に、前回授業の理解度を確認する小テストを行う。<br>3）遅刻・私語・飲食・化粧は厳禁。携帯電話は電源 OFF またはマナーモードにすること。                                                                                                                                                                                          |                                      |     |   |      |         |
| 成績評価の<br>方 法              | 筆記試験（60％）、課題（20％）、授業態度（20％）<br>※ 課題として、部分実習指導案の作成を行い、添削評価する。<br>※ 授業態度の一部として、ノートの記入・配布プリントの整理状態をチェックし評価する。                                                                                                                                                                                                  |                                      |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 『保育課程論』（加藤敏子・岡田耕一・津留明子・富永由佳・富山大士、萌文書林）                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 『保育所保育指針解説書』（厚生労働省、フレーベル館）、『幼稚園教育要領解説』（文部科学省、フレーベル館）、『新保育課程・教育課程論』（金村美千子他、同文書院）                                                                                                                                                                                                                             |                                      |     |   |      |         |



| 授 業 科 目                   | 保 育 課 程 論                                                                                                                                                                                       |                                         | 単位数 | 2 | 担当教員 | 鯛 谷 和 代 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育所保育指針、幼稚園教育要領の趣旨を理解し、全在所、在園期間を見通した資料による保育構想から、長期（年間・期・月など）、短期（週・日・特定の活動など）の指導計画の全体像を学び取り、実際に指導計画をたてながら、保育課程について学んでいく。<br>・自分の園をデザインすることができるようになる。<br>・なぜ保育所では、教科書を使わないのかが段々とわかって、説明ができるようになる。 |                                         |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                             | 乳幼児期の生活の連続性について                         |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                             | 関係法規について                                |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                             | 保育所保育指針について                             |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                             | 保育計画の意義について                             |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                             | 保育課程の独自性について                            |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                             | 子ども理解と保育計画について                          |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                             | 保育の全体計画について                             |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                             | 保育課程と指導計画 について                          |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                             | 保育園か幼稚園をデザインしてみよう                       |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                            | 長期の指導計画について                             |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                            | 短期の指導計画について                             |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                            | 指導計画の作成の手順について                          |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                            | 保育所・幼稚園における保育の評価 について                   |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                            | 保育所児童保育要録・幼稚園幼児指導要録・認定子ども園子ども要録の書き方について |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                            | 試験およびまとめ                                |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 毎回の資料を整理し、第13週に一冊の資料として提出。                                                                                                                                                                      |                                         |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（80％）、資料（10％）、授業態度（10％）                                                                                                                                                                     |                                         |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 『幼稚園教育要領解説・保育所保育指針解説書』                                                                                                                                                                          |                                         |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 幼稚園教育指導資料第1集『指導計画の作成と保育の展開』（文部科学省）<br>第2集『幼児理解と評価』（文部科学省）                                                                                                                                       |                                         |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 保 育 内 容 （ 音 楽 表 現 Ⅱ ）                                                                                                                     |                          | 単 位 数 | 1 | 担 当 教 員 | 二 藤 宏 美 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|---|---------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 人間の高度な文化である音楽は、実は子どもの発達にとって必要不可欠な活動と結びついています。そのしくみを考察するために、音楽に関わる様々な知識を学び、さらに音楽を保育実践に活かすアイディアを養います。身近な材料やきっかけから、領域を超えた遊びを創造、支援できることが目標です。 |                          |       |   |         |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                       | 私の音楽履歴 環境と音楽             |       |   |         |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                       | リズムと拍                    |       |   |         |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                       | 音と音楽、言葉                  |       |   |         |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                       | 西洋音楽の歴史1                 |       |   |         |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                       | 西洋音楽の歴史2                 |       |   |         |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                       | さまざまな民族と音楽               |       |   |         |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                       | アートと音楽                   |       |   |         |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                       | 子どもと音楽 1 乳児期の歌の発達        |       |   |         |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                       | 子どもと音楽 2 養育者と子どもの音楽遊びの発達 |       |   |         |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                      | 子どもと音楽 3 子どもの表出への感受性と支援  |       |   |         |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                      | 表現実践 絵から音楽へ              |       |   |         |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                      | 表現実践 音楽から身体表現へ           |       |   |         |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                      | 表現実践 言葉から歌へ              |       |   |         |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                      | 表現実践 集団音楽ゲーム             |       |   |         |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                      | グループ発表と討議                |       |   |         |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | グループ作業や討論が中心です。協力し合い、学び合う態度をもちましょう。普段から沢山の音楽や表現芸術に触れて、自らの表現の引き出しを豊富にするよう留意して下さい。聴音を適宜行いますので、五線紙を毎回用意して下さい。                                |                          |       |   |         |         |
| 成績評価の方法                   | レポート（20%）、発表（30%）、授業態度（30%）、小テスト（20%）                                                                                                     |                          |       |   |         |         |
| 教 科 書                     | 特になし                                                                                                                                      |                          |       |   |         |         |
| 参 考 文 献                   | 『大人の音楽史入門』（長沼由美、二藤宏美、ヤマハミュージックメディア）                                                                                                       |                          |       |   |         |         |

| 授業科目             | 保育内容（造形表現Ⅱ）                                                                                                                                                                     |                                   | 単位数 | 1            | 担当教員 | 市 瀬 恭 子 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|--------------|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標 | 子どもの感性に働きかけるアーティストであるブルーノ・ムナリーとエリック・カールをとりあげ、彼らの提唱したプログラムを演習する。<br>1、保育者自身が感性を磨き、創造活動への関心を深める。<br>2、感じたことや考えたことを自分なりに表現する活動を通して、子どもの表現をしっかり受けとめられる保育者をめざす。<br>3、造形活動の実践力を身につける。 |                                   |     |              |      |         |
| 授 業 計 画          | 第1週                                                                                                                                                                             | オリエンテーション<br>自分なりに表現して楽しむ力をどう育てるか |     |              |      |         |
|                  | 第2週                                                                                                                                                                             | エリック・カール                          |     | 絵本 ビデオの鑑賞    |      |         |
|                  | 第3週                                                                                                                                                                             | エリック・カールのプログラム                    | 1   | 色紙づくり        |      |         |
|                  | 第4週                                                                                                                                                                             | エリック・カールのプログラム                    | 2   | コラージュによる作品制作 |      |         |
|                  | 第5週                                                                                                                                                                             | エリック・カールのプログラム                    | 3   | コラージュによる作品制作 |      |         |
|                  | 第6週                                                                                                                                                                             | エリック・カールのプログラム                    | 4   | コラージュによる作品制作 |      |         |
|                  | 第7週                                                                                                                                                                             | エリック・カールのプログラム                    | 5   | まとめ 発表       |      |         |
|                  | 第8週                                                                                                                                                                             | ブルーノ・ムナリーのプログラム                   | 1   | 「木をかこう」 平面   |      |         |
|                  | 第9週                                                                                                                                                                             | ブルーノ・ムナリーのプログラム                   | 2   | 「木をかこう」 平面   |      |         |
|                  | 第10週                                                                                                                                                                            | ブルーノ・ムナリーのプログラム                   | 3   | 「木をかこう」 立体   |      |         |
|                  | 第11週                                                                                                                                                                            | ブルーノ・ムナリーのプログラム                   | 4   | 「木をかこう」 立体   |      |         |
|                  | 第12週                                                                                                                                                                            | 子どものワークショップ実践例                    |     |              |      |         |
|                  | 第13週                                                                                                                                                                            | 子どものワークショップ実践例                    |     |              |      |         |
|                  | 第14週                                                                                                                                                                            | 子どものワークショップ実践例                    |     |              |      |         |
|                  | 第15週                                                                                                                                                                            | まとめ 自己評価                          |     |              |      |         |
| 指導方法<br>履修上の注意   | 作品重視ではなく、活動を楽しむプロセスを大切に進めていきます。<br>制作に要する材料費は本人負担とする。（300円程度）                                                                                                                   |                                   |     |              |      |         |
| 成績評価の方法          | レポート（20％）、作品（30％）、発表（10％）授業態度（40％）                                                                                                                                              |                                   |     |              |      |         |
| 教科書              | 『たのしい造形表現』（子ども造形表現研究会、圭文社）                                                                                                                                                      |                                   |     |              |      |         |
| 参考文献             | 参考書：『幼稚園教育要領 保育指針』（チャイルド社）                                                                                                                                                      |                                   |     |              |      |         |

| 授 業 科 目                   | 保 育 内 容 （ 造 形 表 現 Ⅱ ）                                                                                                                                                                                                                |                       | 単 位 数 | 1 | 担 当 教 員 | 稲 葉 恭 子 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|---|---------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 子どもの発達段階をふまえた造形表現について理解を深めながら、子どもの表現意欲を引き出す言葉かけや関わり方を学びます。素材の持ち味を活かした造形表現を考え、子ども達が心を解放し活き活きと表現出来る行動計画の構成を学びます。<br>到達目標<br>① 幼児の発達に応じた造形表現の行動計画を考え、構成できる力をつける。<br>② 五感を働かせながら、保育者として豊かな創造性を身につける。<br>③ 造形活動の指導や支援を明るく元気に取り組める保育者を目指す。 |                       |       |   |         |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                | 造形活動について考える           |       |   |         |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                | 色紙作り－1     マーブルリング    |       |   |         |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                | 色紙作り－2     スパッタリング    |       |   |         |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                | コラージュ                 |       |   |         |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                | パペットで遊ぼう－1   制作       |       |   |         |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                | パペットで遊ぼう－2   制作       |       |   |         |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                | パペットで遊ぼう－3   発表       |       |   |         |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                | 素材を活かして－1   紙袋アート     |       |   |         |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                | 素材を活かして－2   紙袋アート     |       |   |         |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                               | 素材を活かして－3   新聞紙の造形タワー |       |   |         |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                               | 素材を活かして－4   パックボール    |       |   |         |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                               | 造形活動の行動計画と制作－1        |       |   |         |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                               | 造形活動の行動計画と制作－2        |       |   |         |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                               | 造形活動の行動計画と制作－3   発表   |       |   |         |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                               | まとめ                   |       |   |         |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 制作が中心。制作課題に応じて材料・用具等を準備する。<br>提出物は提出期日を守る。制作に関する用具や材料費は自己負担とする。<br>（授業の内容については、制作進捗状況により変更する場合がある。）                                                                                                                                  |                       |       |   |         |         |
| 成績評価の方法                   | 課題（20％）、作品（50％）、発表（10％）、授業態度（20％）                                                                                                                                                                                                    |                       |       |   |         |         |
| 教 科 書                     | 『楽しい造形表現』（子どもの造形表現研究会   圭文社）                                                                                                                                                                                                         |                       |       |   |         |         |
| 参 考 文 献                   | 『表現活動の行動計画表づくり』（芸術教育研究所監修・平井由美子編著   黎明書房）                                                                                                                                                                                            |                       |       |   |         |         |

| 授 業 科 目                   | 教 育 方 法 ・ 技 術 論                                                                                                                                                                                                                     |                                  | 単位数 | 1 | 担当教員 | 越 川 葉 子 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 幼児教育における教育方法と技術に関する基本的な事柄について学ぶ。また、情報機器やそれらを活用した教材の活用、教材作成の技術と方法について学び、実際に教材を作成し、プレゼンテーションを行う。<br>＜到達目標＞<br>・保育者の立場にたって具体的な教育方法について考察することができる。<br>・子どもや保護者を想定して、保育者の実践のねらいを適切に伝える方法を習得する。<br>・具体的な情報機器や情報メディアを通じて、教育目標に即した教材を作成できる。 |                                  |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                 | オリエンテーション—教育方法とは何か—              |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                 | 教育方法の基本原則—教育の目的と手段の関係—           |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                 | 幼児教育における方法と技術①—子どもが夢中になる経験の構造—   |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                 | 幼児教育における方法と技術②—子ども間トラブルとその介入—    |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                 | 幼児教育における方法と技術③—子どもは社会で何を学んでいるのか— |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                 | 幼児教育におけるメディアの活用①—出来事をどのように伝えるか—  |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                 | 幼児教育におけるメディアの活用②—写真・映像の読み方・使い方—  |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                 | 幼児教育におけるメディアの活用③—教材作成の目標設定と計画設計— |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                 | ワープロを活用した教材作成①—作図機能の基礎—          |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                | ワープロを活用した教材作成②—作図機能と描画の活用—       |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                | プレゼンテーションソフトの活用①—基本操作—           |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                | プレゼンテーションソフトの活用②—指導および教育への応用—    |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                | プレゼンテーションの技法①—発表および意見交換—         |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                | プレゼンテーションの技法②—発表および意見交換—         |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                | まとめ                              |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | ・適宜プリントを配布する。<br>・毎時間、課題にきちんと取り組むこと。<br>・学生相互が発表する機会を持ち、プレゼンテーション能力や聞く態度の養成も行う。                                                                                                                                                     |                                  |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 課題（60％）、発表（40％）                                                                                                                                                                                                                     |                                  |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 特になし。                                                                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 講義の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                        |                                  |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 教 育 相 談                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               | 単位数 | 2 | 担当教員 | 伊 藤 明 芳 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 教育相談は、保育者が相談者（主に保護者）に対して、家庭や幼稚園における子どもの教育上の問題について、その望ましい解決に向けて助言や援助指導をおこなう実践活動である。<br>背景に発達や環境の要因があると推測される子どもの問題行動から保護者の養育不安まで、相談内容は多岐にわたる。これからの保育者には保護者の心へのサポートもより意識的に求められるようになって考えられる。<br>本講義では、教育相談の基礎的知識の習得と現場で生きる教育相談の実践的能力の育成を目標とする。さらに、保育者自身の心の安定と成長にもアプローチしたいと考えている。 |                                               |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. イントロダクション<br>教育相談とは何か                      |     |   |      |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. 体験から学ぶ相談に必要なこと<br>ロールプレイ(1) [相談を受ける時の基本姿勢] |     |   |      |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                                        | ロールプレイ(2) [意思を通じあうこと]                         |     |   |      |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. 相談実践の基本と応用<br>教育相談の基礎(1) [概要]              |     |   |      |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教育相談の基礎(2) [実践へのヒント]                          |     |   |      |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教育相談のためのカウンセリング活用                             |     |   |      |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教育相談のための心理アセスメント                              |     |   |      |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教育相談のプロセス                                     |     |   |      |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. 事例から学ぶ教育相談<br>子どもの心の発達・心の問題(1) [登園渋り]      |     |   |      |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                       | 子どもの心の発達・心の問題(2) [落ち着きなし]                     |     |   |      |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                                       | 子どもの心の発達・心の問題(3) [保護者の心]                      |     |   |      |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. 保育者の心の健康を育む<br>カウンセリングの理論                  |     |   |      |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                                       | エンカウンター実習                                     |     |   |      |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                                       | まとめ                                           |     |   |      |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                                       | 今後へのアドバイスと試験                                  |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 講義を中心におこなう。実際の事例などをあげ、受講生にわかりやすい内容を心がけたい。<br>その他、ロールプレイ、エンカウンター等も取り入れ、相談やカウンセリング等の体験的な学習もおこないたい。<br>相談を受けて人に関わるとき、保育者には人間的かつ専門的な総合力が必要になる。そこで、受講者には積極的に授業に参加し、自ら学び考える意欲を持つことが求められる。                                                                                          |                                               |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（60％）、授業態度（40％）                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 講義の中で必要に応じて適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 幼 児 教 育 実 習                                                                                                                                         |                        | 単位数 | 4                   | 担当教員                    | 近 喰 晴 子 |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|---------------------|-------------------------|---------|--|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | ・ 学内で学んだ理論や技術が、幼児教育の場でどのように活用できるか体験的に学ぶ。<br>・ 子どもの活動に参加し、子ども理解に努める。<br>・ 保育者の助手的立場を取りながら、指導技術を学び、保育者の職務理解に努める。<br><br>・ 体験を通し、保育者としての責任感、倫理観を身に付ける。 |                        |     |                     |                         |         |  |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                               | 前期実習 実習園の日課を理解する。      |     | 後期実習 配属クラスの日課を理解する。 |                         |         |  |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                               | 配属クラスの子どもの名前を覚える。      |     |                     | 配属クラスの子どもの全体像をつかむ。      |         |  |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                               | 子どもの遊びに参加する。           |     |                     | 保育者の保育方法や指導技術を学ぶ。       |         |  |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                               | 保育者のかかわり方を観察する。        |     |                     | 保育活動に部分的に参加する。          |         |  |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                               | 環境の整え方を学ぶ。             |     |                     | 部分実習を体験する。              |         |  |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                               | 絵本の読み聞かせや紙芝居を体験する。     |     |                     | 責任実施有に向け教材研究、指導計画案を作成する |         |  |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                               | 子どもの興味・関心、遊びの様子などを学ぶ。  |     |                     | 責任実習を経験する。              |         |  |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                               | 保育者の職務について理解する。        |     |                     | 幼稚園の機能や役割について理解する。      |         |  |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                               | 幼稚園の役割について理解する。        |     |                     | 家庭や地域との連携のあり方について学ぶ。    |         |  |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                              | 前期実習を振り返り後期実習の課題をまとめる。 |     |                     | 実習全体を振り返り、保育者としての自覚を持つ。 |         |  |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                              |                        |     |                     |                         |         |  |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                              |                        |     |                     |                         |         |  |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                              |                        |     |                     |                         |         |  |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                              |                        |     |                     |                         |         |  |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                              |                        |     |                     |                         |         |  |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 「幼児教育実習研究」で学んだことを参考に、実習園の指導に従って実習を行う。<br>実習が効果的に行われるよう事前準備をしっかり行い、謙虚な気持ちで指導を受け入れること。                                                                |                        |     |                     |                         |         |  |
| 成績評価の方法                   | 実習園評価（50%）、実習日誌（30%）、課題（20 %）、                                                                                                                      |                        |     |                     |                         |         |  |
| 教 科 書                     | 『子どもの育ちを支える幼稚園実習』（浅見均 大学図書出版）                                                                                                                       |                        |     |                     |                         |         |  |
| 参 考 文 献                   | 幼稚園教育要領（文部科学省） 幼稚園教育要領解説書（文部科学省）                                                                                                                    |                        |     |                     |                         |         |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                       |        |                     |         |            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---------------------|---------|------------|
| 授 業 科 目                   | 幼 児 教 育 実 習 研 究                                                                                                                                                                                                                           |                       | 単位数    | 1                   | 担 当 教 員 | 近喰晴子・永井めぐみ |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | <ul style="list-style-type: none"><li>・教育実習に必要な知識や技能を総合的に学び、効果的な実習となるよう準備を進める。</li><li>・実習に必要な書類の準備、実習園からの連絡事項を授業内に行う。</li><li>・実習に必要な遊び、さまざまな教材研究を行う。</li><li>・実習の振り返り、実習課題の作成、評価面談を行う。</li><li>・実習に向け、準備を整え不安なく実習に臨めるようにすること。</li></ul> |                       |        |                     |         |            |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                     | 教育実習の目的、意義            | 第 16 週 | 前期実習を終えて            |         |            |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                     | 幼稚園とは                 | 第 17 週 | 実習概要報告書             |         |            |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                     | 幼稚園の一日の生活             | 第 18 週 | 前期実習の自己評価と自己課題      |         |            |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                     | 実習書類の作成①              | 第 19 週 | 後期実習に対する学習計画        |         |            |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                     | 実習書類の作成②              | 第 20 週 | 実習園評価と実習日誌に対する個別面談① |         |            |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                     | 幼稚園の保育内容              | 第 21 週 | 〃 ②                 |         |            |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                     | 保育者の職務                | 第 22 週 | 後期実習に向けて            |         |            |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                     | 実習課題の作成               | 第 23 週 | 実習書類の記入             |         |            |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                     | 前期実習の目的と観察の視点         | 第 24 週 | 教材研究と指導案作成①         |         |            |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                    | 事前訪問の意義と訪問時のマナー       | 第 25 週 | 〃 ②                 |         |            |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                    | オリエンテーションで学んでくこと      | 第 26 週 | 事前訪問と実習中のマナー        |         |            |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                    | 実習日誌の書き方①             | 第 27 週 | 後期実習の反省と評価          |         |            |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                    | 実習日誌の書き方②             | 第 28 週 | 実習報告書               |         |            |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                    | 実習中のマナーや子どもとかかわる際の留意点 | 第 29 週 | 実習報告会準備             |         |            |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                    | 前期実習に向けて              | 第 30 週 | 実習報告会               |         |            |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | <ul style="list-style-type: none"><li>・この授業は、学内実習として実習単位に換算される。</li><li>・無断欠席や遅刻が続くと実習できないこともある。また、授業態度が芳しくないと実習派遣規制にかかわるので注意すること。</li><li>・欠席すると実習に関する重要な情報を聞き洩らすことにもなるので注意すること。</li></ul>                                               |                       |        |                     |         |            |
| 成績評価の<br>方 法              | レポート（50 %）、課題（30 %）、授業態度（20 %）                                                                                                                                                                                                            |                       |        |                     |         |            |
| 教 科 書                     | 『子どもの育ちをささえる幼稚園実習』（浅見均 大学図書出版）                                                                                                                                                                                                            |                       |        |                     |         |            |
| 参 考 文 献                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                       |        |                     |         |            |



|                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                        |     |   |      |             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|-------------|
| 授 業 科 目                   | 保育・教職実践演習（幼稚園）                                                                                                                                                                         |                                                                        | 単位数 | 2 | 担当教員 | 土屋・伊藤・越川・高原 |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 将来の教員像を描けるように、教職の意義を実践的な演習体験を通して学び直し、自己の課題を自覚することを到達目標とする。教職生活が円滑にスタートできるよう、以下 4 つの具体的なテーマを中心に講義を行う。<br>①使命感や責任感、教育的愛情に関する事項 ②社会性や対人関係能力に関する事項<br>③幼児理解や学級経営に関する事項 ④教科・保育内容等の指導力に関する事項 |                                                                        |     |   |      |             |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                  | 授業の進め方、グループ分け、課題指示など                                                   |     |   |      |             |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                  | ①－1 子どもに誠実に接すること・公平に接すること・責任観を持って接することについて、実践事例をもとに討議を行う。              |     |   |      |             |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                  | ①－2 保育者の倫理観と規範意識について、実践事例をもとに討議を行う。                                    |     |   |      |             |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                  | ①－3 子どもの成長や安全、健康に関する保育者の適切な行動について、指導案をもとに必要な配慮を検討する。                   |     |   |      |             |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                  | ②－1 教育実習の経験から現場での人間関係の基本が身に付いたか、また、教員組織における役割やチームワークのあり方について体験を基に討論する。 |     |   |      |             |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                  | ②－2 前回話し合った具体的な事例をもとにした役割演技から望ましい教員の職務を体感して理解する。                       |     |   |      |             |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                  | ②－3 体験をもとに、保護者や地域の関係者の意見や要望に耳を傾け、連携協力できるような良好な人間関係を築く方法を役割演技を通し理解する。   |     |   |      |             |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                  | 現職幼稚園教諭または教員経験者による講話                                                   |     |   |      |             |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                  | ③－1 今日的な教育的課題に関し、履修者が実習等の経験にもとづく事例報告を相互に行う。                            |     |   |      |             |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                 | ③－2 報告された事例への対応について議論を行う。                                              |     |   |      |             |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                 | ③－3 報告をもとに「個々の子どもの特性に応じた対応とは何か」を検討し理解を深める。                             |     |   |      |             |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                 | ④－1 保育内容に関する教材研究を行い、それを生かした指導案を作成する。                                   |     |   |      |             |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                 | ④－2 指導案にもとづいた模擬保育を実践し、指導方法に対する討議を行う。                                   |     |   |      |             |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                 | ④－3 実践記録を作成し、記録にもとづいた保育の進め方について検証する。                                   |     |   |      |             |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                 | 授業全体のまとめと振り返り                                                          |     |   |      |             |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | ①～④はグループごとに実施する。実施順序はグループにより異なる。                                                                                                                                                       |                                                                        |     |   |      |             |
| 成績評価の方法                   | レポート（５０％）、発表（３０％）、授業態度（２０％）                                                                                                                                                            |                                                                        |     |   |      |             |
| 教 科 書                     | 特に指定しない。                                                                                                                                                                               |                                                                        |     |   |      |             |
| 参 考 文 献                   | 『全国保育士会倫理綱領』（全国社会福祉協議会）、『育ての心』（フレーベル館）                                                                                                                                                 |                                                                        |     |   |      |             |

| 授 業 科 目        | 保 育 相 談 支 援                                                                                                                                                                                                                                           |                    | 単位数 | 1 | 担当教員 | 加賀谷 崇文 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|---|------|--------|
| 講義のねらいと概要      | 保育現場において、保護者や子ども達の相談を受けることは現代の保育者にとって必須となる。従って、保育者を志す者は相談をどのように受ければよいのかを知っておく必要がある。<br>この授業では、これまで学んできた心理カウンセリングの知識などを確認するとともに、実際の保育相談支援の現場を知ること、実践的な保育相談を学んでいく。<br>1. 保護者対応について学ぶこと。<br>2. 保護者の悩みについて理解すること。<br>3. 就職してすぐに行う保護者支援についての具体的なイメージを作ること。 |                    |     |   |      |        |
| 授 業 計 画        | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                   | 保育相談支援の意義          |     |   |      |        |
|                | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                   | 保育相談支援の原則          |     |   |      |        |
|                | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                   | ケースワークの原則とカウンセリング  |     |   |      |        |
|                | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                   | 保護者の支援             |     |   |      |        |
|                | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                   | 保育相談の基本的な方法        |     |   |      |        |
|                | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                   | 保育相談で扱われる事例 1      |     |   |      |        |
|                | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                   | 保育相談で扱われる事例 2      |     |   |      |        |
|                | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                   | 保育相談で扱われる事例 3      |     |   |      |        |
|                | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                   | 保育相談で扱われる事例 4      |     |   |      |        |
|                | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                  | 保育所以外の場所での保育相談     |     |   |      |        |
|                | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                  | 他機関との連携            |     |   |      |        |
|                | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                  | 保育者の専門性と保育所の特性を考える |     |   |      |        |
|                | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                  | 実際の事例を検討する 1       |     |   |      |        |
|                | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                  | 実際の事例を検討する 2       |     |   |      |        |
|                | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                  | まとめ                |     |   |      |        |
| 指導方法<br>履修上の注意 | 保育相談では、悩んでいる人の発言に耳を傾けその心情を理解する謙虚な態度が不可欠である。その姿勢を身につけるためにも授業をしっかりと聴き取るという構えを求める。                                                                                                                                                                       |                    |     |   |      |        |
| 成績評価の方法        | レポート（90％）、授業態度（10％）                                                                                                                                                                                                                                   |                    |     |   |      |        |
| 教科書            | 『事例で学ぶ保育のための相談援助・支援 その方法と実際』（須永進編著 同文書院）                                                                                                                                                                                                              |                    |     |   |      |        |
| 参考文献           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |     |   |      |        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |     |        |                 |           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|--------|-----------------|-----------|
| 授 業 科 目                   | 臨 床 心 理 学                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | 単位数 | 2      | 担当教員            | 加 賀 谷 崇 文 |
| 講義のねらいと概要                 | 現代社会では、不登校やいじめ・摂食障害など、こころの問題が原因と思われる現象が様々な場面で見られている。臨床心理学とは、このような問題を、どのように理解し、どのように援助していくかを考える学問である。このような視点を紹介した上で、我々が生活の中で、臨床心理学的な考えをどう活かしていくか考えていきたい。<br>また、臨床心理学では幼少時の母子関係や発達課題などが数多く論じられている。それらを紹介し、幼少時の子どもとの付き合い方を考えていきたい。<br>1. 臨床心理学という学問分野を理解すること。<br>2. 保育と臨床心理学の接点を考えていくこと。<br>3. 人の心の動きを知ること。 |                   |     |        |                 |           |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臨床心理学の定義          |     | 第 16 週 | 心理カウンセリングの定義    |           |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臨床心理学の実践          |     | 第 17 週 | クライアント中心療法      |           |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臨床心理学の歴史（古代～メスメル） |     | 第 18 週 | クライアント中心療法の実践   |           |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臨床心理学の歴史（精神分析 1）  |     | 第 19 週 | 心理アセスメントの定義     |           |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臨床心理学の歴史（精神分析 2）  |     | 第 20 週 | 心理アセスメントの方法     |           |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ユングの童話分析          |     | 第 21 週 | 言語によるアセスメント     |           |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臨床心理学の歴史（心理学の技法）  |     | 第 22 週 | 非言語によるアセスメント    |           |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 乳児期の母子関係 1        |     | 第 23 週 | 心理テスト           |           |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 乳児期の母子関係 2        |     | 第 24 週 | アセスメントと 4 つの水準  |           |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 乳児期の母子関係 3        |     | 第 25 週 | 精神分析の技法 1       |           |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 幼児期の母子関係 1        |     | 第 26 週 | 精神分析の技法 2       |           |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 幼児期の母子関係 2        |     | 第 27 週 | 催眠療法            |           |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 児童期以降の発達          |     | 第 28 週 | 認知行動療法          |           |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 前期の復習             |     | 第 29 週 | リラクセーションとイメージ療法 |           |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | まとめ・前期試験          |     | 第 30 週 | まとめ・後期試験        |           |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 単に知識として学ぶのではなく、自分自身の心理や体験をふまえながら、臨床心理学を学べるように進めていきたい。                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |     |        |                 |           |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（90％）、授業態度（10％）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |     |        |                 |           |
| 教 科 書                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |     |        |                 |           |
| 参 考 文 献                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |     |        |                 |           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |        |          |           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------|-----------|
| 授 業 科 目                   | 地 域 子 育 て 支 援 論                                                                                                                                                                                                                                                                   | 単 位 数          | 2      | 担 当 教 員  | 加賀谷・土屋・越川 |
| 講義のねらいと概要                 | <p>現代社会において、子育て支援は子育てをする家庭にとって非常に大きな力となっている。一方で、これらの取り組みが始まってからある程度の時間がたち、より地域に根差した新たな支援も考慮しなければならない。本講義では、地域における保育活動や子育て支援活動について諸説を学ぶとともに、実際の支援活動を行うことで「地域子育て支援」のあり方について学んでいくこととする。</p> <p>1.子育て支援の具体的方法について理解すること</p> <p>2.二歳・三歳児と保護者への関わり方を学ぶこと。</p> <p>3.子育て支援の効果を理解すること。</p> |                |        |          |           |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション      | 第 16 週 | 講義⑦      |           |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実地演習に向けて（準備など） | 第 17 週 | 実地演習 A・B |           |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義①            | 第 18 週 | 講義⑧      |           |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実地演習 A・B       | 第 19 週 | 実地演習 A・B |           |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義②            | 第 20 週 | 講義⑨      |           |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実地演習 A・B       | 第 21 週 | 実地演習 A・B |           |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義③            | 第 22 週 | 講義⑩      |           |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実地演習 A・B       | 第 23 週 | 実地演習 A・B |           |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義④            | 第 24 週 | 講義⑪      |           |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実地演習 A・B       | 第 25 週 | 実地演習 A・B |           |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義⑤            | 第 26 週 | 講義⑫      |           |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実地演習 A・B       | 第 27 週 | 実地演習 A・B |           |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義⑥            | 第 28 週 | 講義⑬      |           |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実地演習 A・B       | 第 29 週 | 実地演習 A・B |           |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期の振り返り        | 第 30 週 | 後期の振り返り  |           |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 他の受講生の意見や考え方を聞き、自分の考えと相対化することで自分の考えをさらに深めてほしい。                                                                                                                                                                                                                                    |                |        |          |           |
| 成績評価の方法                   | 授業態度（50％）、課題（50％）                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |        |          |           |
| 教 科 書                     | 授業において紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |        |          |           |
| 参 考 文 献                   | 授業において紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |        |          |           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |     |   |      |        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---|------|--------|
| 授 業 科 目             | カ ウ ン セ リ ン グ 論                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | 単位数 | 2 | 担当教員 | 加賀谷 崇文 |
| 講義のねらいと概要           | 心の悩みを解決する方法の一つとしてカウンセリングが挙げられる。カウンセリングの場面で重要なことは、悩んでいるクライアントの話しを如何に聴き、如何に理解するかである。そこで本授業では、精神分析やロジャーズなどのカウンセリング理論を取りあげ、実習を交えながら、クライアントの悩みの聞き方を考えていく。<br>1. カウンセリングの方法を知ること。<br>2. ピアヘルピングについて理解すること。<br>3. カウンセリング的援助の実践を学ぶこと。<br><u>この授業でピアヘルパーの資格受験対策も行う。</u> |                   |     |   |      |        |
| 授 業 計 画             | 第1週                                                                                                                                                                                                                                                             | カウンセリングの定義        |     |   |      |        |
|                     | 第2週                                                                                                                                                                                                                                                             | カウンセリングの初期の流れ     |     |   |      |        |
|                     | 第3週                                                                                                                                                                                                                                                             | 実際のカウンセリング        |     |   |      |        |
|                     | 第4週                                                                                                                                                                                                                                                             | 構成的グループ・エンカウンター   |     |   |      |        |
|                     | 第5週                                                                                                                                                                                                                                                             | ピアヘルピングの方法 1      |     |   |      |        |
|                     | 第6週                                                                                                                                                                                                                                                             | ピアヘルピングの方法 2      |     |   |      |        |
|                     | 第7週                                                                                                                                                                                                                                                             | ピアヘルピングの方法 3      |     |   |      |        |
|                     | 第8週                                                                                                                                                                                                                                                             | ピアヘルピングの方法 4      |     |   |      |        |
|                     | 第9週                                                                                                                                                                                                                                                             | ピアヘルピングの方法 5      |     |   |      |        |
|                     | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                            | ピアヘルピングの方法 6      |     |   |      |        |
|                     | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                            | カウンセリングで起こりやすい問題点 |     |   |      |        |
|                     | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                            | 様々な症例に対するカウンセリング  |     |   |      |        |
|                     | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                            | カウンセリングと保育        |     |   |      |        |
|                     | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                            | カウンセリングと子育て支援     |     |   |      |        |
|                     | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                            | まとめ               |     |   |      |        |
| 指導方法<br>履修上の<br>注 意 | カウンセリングの理論の中から、人の悩みや話の聴き方を学んでいく。                                                                                                                                                                                                                                |                   |     |   |      |        |
| 成績評価の<br>方 法        | レポート（100%）                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |     |   |      |        |
| 教 科 書               | 『ピアヘルパー・ハンドブック』（日本教育カウンセラー協会編、図書文化社）、『ピアヘルパー・ワークブック』（日本教育カウンセラー協会編、図書文化社）                                                                                                                                                                                       |                   |     |   |      |        |
| 参 考 文 献             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |     |   |      |        |

| 授 業 科 目                   | 児 童 館 の 機 能 と 運 営                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 単位数 | 2 | 担当教員 | 秋 山 展 子 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 児童館（含児童センター）は、子どもに健全な遊びを与えてその健康を増進し、情操を豊かにすることを目的とする児童福祉法による児童厚生施設である。授業では、児童館の歴史、目的、役割、利用状況、民営化（指定管理）の現状・課題を学んでいく。また実習で活用できる。工作遊び等も紹介する。<br><br>【到達目標】<br>・児童館の種類別機能や児童館の地域における役割を理解する。<br>・児童館における子育て支援や児童の健全育成を理解する。<br>・児童館が小学生及び中・高生の居場所づくりなど、地域の核となる児童福祉施設として重要な役割を担っていることを理解する。 |                             |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 児童厚生員とその資格の説明               |     |   |      |         |
|                           | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 児童館の説明                      |     |   |      |         |
|                           | 第 3 週                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 居住地域内（市町村単位）の児童館・小学校の位置図の作成 |     |   |      |         |
|                           | 第 4 週                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 「健全育成」とは                    |     |   |      |         |
|                           | 第 5 週                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 児童館の種別及び機能                  |     |   |      |         |
|                           | 第 6 週                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 小型児童館の設置及び運営                |     |   |      |         |
|                           | 第 7 週                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 児童センター大型児童センターの設置及び運営       |     |   |      |         |
|                           | 第 8 週                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 大型児童館の設置及び運営                |     |   |      |         |
|                           | 第 9 週                                                                                                                                                                                                                                                                                  | これからの児童館の機能と役割              |     |   |      |         |
|                           | 第 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 児童館活動を支える人々                 |     |   |      |         |
|                           | 第 11 週                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 児童館活動の実際―活動内容及び利用状況から       |     |   |      |         |
|                           | 第 12 週                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 放課後児童健全育成事業の概要と実態           |     |   |      |         |
|                           | 第 13 週                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 児童館の歴史                      |     |   |      |         |
|                           | 第 14 週                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 児童厚生員のあり方と児童館を支える団体         |     |   |      |         |
|                           | 第 15 週                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 試験およびこれまでのまとめ               |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（60％）、レポート（10％）、授業態度（30％）                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 授業でプリント配布                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 『児童館 理論と実践』（児童健全育成推進財団）                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | 地 域 福 祉                                                                                                                                      |                       | 単位数 | 2 | 担当教員 | 秋 山 展 子 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 本講義では地域福祉の発展過程を踏まえながら、将来の展望を示し、社会福祉に必要な知識を学ぶことを目的としている。<br>【到達目標】<br>・地域福祉の基本的な考え方とシステムを理解する。<br>・行政組織と民間組織の役割を理解する。<br>・現代における地域福祉の課題を理解する。 |                       |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                          | 新しい社会福祉システム           |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                          | 地域福祉の基本的な考え方          |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                          | 地域福祉の主体と福祉教育          |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                          | 行政組織と民間組織の役割と実際       |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                          | コミュニティソーシャルワークと専門職の役割 |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                          | 住民の参加と方法              |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                          | ソーシャルサポートネットワーク       |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                          | 地域における社会資源活用・調整・開発    |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                          | 地域における福祉ニーズの把握方法と実    |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                         | 地域トータルケアシステムの構築と実際    |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                         | 地域における福祉サービスの評価方法     |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                         | 地域における福祉サービスの実際       |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                         | 日本の地域福祉に影響を与えた海外の考え方  |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                         | 福祉によるまちづくりとソーシャルアクション |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                         | 試験およびこれまでのまとめ         |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 |                                                                                                                                              |                       |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（60％）、レポート（10％）、授業態度（30％）                                                                                                                |                       |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 授業でプリント配布                                                                                                                                    |                       |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   |                                                                                                                                              |                       |     |   |      |         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |   |      |         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|---|------|---------|
| 授 業 科 目                   | 保 育 施 設 経 営 論                                                                                                                                                                                                                                  |                | 単位数 | 2 | 担当教員 | 伊 能 恵 子 |
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 保育所を経営するということは、保育実践による“価値”を生み出し続けることである。そのためには、「何のため」「何を大事にして」「どうあるべきか」を考え尽くすことが経営者の義務であり、なすべきことである。この経営の本質を「経営品質」の視点から考察することで、現場において活用できるよう細分化することが本講義の概要である。そして経営の重要性に対する実感を高めることを本講義のねらいとする。さらに、本講義終了時には学生一人一人が経営者として立つ倫理観を習得することを到達目標としたい。 |                |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                            | 経営とは           |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                            | 価値を生み出す経営活動    |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                            | 保育所におけるリーダーシップ |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                            | 保育所における社会的責任   |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                            | 保育業界市場の理解と対応   |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                            | 保育所戦略の策定と展開    |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                            | 保育士の能力向上       |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                            | 保育所の能力向上       |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                            | 保育現場という職場環境    |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                           | 保育価値創造のプロセス    |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                           | 情報マネジメント       |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                           | 保育所経営活動結果      |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                           | 保育所の人事・労務管理    |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                           | 保育所施設・整備管理     |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                           | まとめ            |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 毎回の授業時に、講義内容を踏まえた課題を提出することにより、必ず理解した後に次の授業へ臨めるよう添削指導を行う。その際、課題を点数化していき、評価につなげるので必然的に出席を要する。なお、遅刻・私語については当然のマナーとして厳禁であると心得ている。                                                                                                                  |                |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（50%）、課題（50%）                                                                                                                                                                                                                              |                |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 授業中において指示する。                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |   |      |         |
| 参 考 文 献                   | 『社会福祉施設・事業者のための経営ハンドブック』（東京都社会福祉協議会）、『日本経営品質賞アセスメント基準書』（日本経営品質委員会）、日本経営品質学会機関紙                                                                                                                                                                 |                |     |   |      |         |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |     |      |                                      |         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|------|--------------------------------------|---------|
| 授 業 科 目                | 児童文化（感受性開発を含む）                                                                                                                                                                                                                          |                                             | 単位数 | 2    | 担当教員                                 | 高 原 典 子 |
| 講義のねらいと概要および到達目標       | 児童文化活動とは、子どもの生命と周囲の事物や生命が相互的に生き生きとかかわる活動である。<br>本科目では、子どもの生活や遊びをより豊かに展開するために、児童文化財すなわち絵本・児童文学・紙芝居・人形劇・手あそび・玩具・折り紙などの内容や歴史について理解すると共に、保育実践の場で楽しく活用できるような保育実技の力を磨くことが目標である。そのプロセスで、制作すること、演じることなどを通して、自分ならではの豊かな想像力や感性も身につけることができると考えている。 |                                             |     |      |                                      |         |
| 授 業 計 画                | 第1週                                                                                                                                                                                                                                     | ＜子ども観の変遷と児童文化について＞<br>教科書『児童文化』P9～15、P42～43 |     | 第16週 | 前期の復習テストとまとめ                         |         |
|                        | 第2週                                                                                                                                                                                                                                     | ＜児童文化財としての絵本について①＞教科書 P67～71                |     | 第17週 | パネルシアターの演じ方について（絵人形持参）               |         |
|                        | 第3週                                                                                                                                                                                                                                     | ＜児童文化財としての絵本について②＞二人で読み合う演習。                |     | 第18週 | ＜春の子どもの生活と年中行事＞P47～53                |         |
|                        | 第4週                                                                                                                                                                                                                                     | ＜絵本を読み語る演習（グループワーク）＞                        |     | 第19週 | ＜夏の子どもの生活と年中行事＞P54～57                |         |
|                        | 第5週                                                                                                                                                                                                                                     | ＜児童文化財としての玩具＞教科書 P89～95                     |     | 第20週 | ＜秋の子どもの生活と年中行事＞P58～62                |         |
|                        | 第6週                                                                                                                                                                                                                                     | ＜手づくり玩具について＞教科書 P95～112                     |     | 第21週 | ＜冬の子どもの生活と年中行事＞P63～66                |         |
|                        | 第7週                                                                                                                                                                                                                                     | ＜児童文化財としての折り紙＞教科書 P171～174                  |     | 第22週 | ＜「四季の子どもの生活と年中行事」についてのテストとまとめ＞       |         |
|                        | 第8週                                                                                                                                                                                                                                     | ＜児童文化財としての紙芝居＞教科書 P143～147                  |     | 第23週 | ＜児童文化財としての児童文学①＞日本の昔話                |         |
|                        | 第9週                                                                                                                                                                                                                                     | ＜人形劇エプロンシアターの理論と演じ方＞<br>教科書 P159～163        |     | 第24週 | ＜児童文化財としての児童文学②＞グリムの昔話とグリム兄弟について     |         |
|                        | 第10週                                                                                                                                                                                                                                    | ＜人形劇パネルシアターについて＞教科書 P163、デモンストレーション         |     | 第25週 | ＜児童文化財としての児童文学③＞グリムの昔話と昔話絵本について      |         |
|                        | 第11週                                                                                                                                                                                                                                    | ＜「となりのトトロ」に観る子どもの文化＞                        |     | 第26週 | ＜児童文化財としての児童文学④＞アンデルセン童話、教科書 114～117 |         |
|                        | 第12週                                                                                                                                                                                                                                    | ＜児童文化財としてのアニメ＞教科 P176～181                   |     | 第27週 | ＜児童文化財としての児童文学⑤＞アンデルセン童話「雪の女王」について   |         |
|                        | 第13週                                                                                                                                                                                                                                    | パネルシアターの絵人形制作①                              |     | 第28週 | パネルシアターの実演とまとめ①                      |         |
|                        | 第14週                                                                                                                                                                                                                                    | パネルシアターの絵人形制作②                              |     | 第29週 | パネルシアターの実演とまとめ②                      |         |
|                        | 第15週                                                                                                                                                                                                                                    | パネルシアターの絵人形制作③                              |     | 第30週 | 後期テストとまとめ                            |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の 注 意 | 前期では5週目以降、一人ひとり絵本の読み語り発表を行い、後期においては「パネルシアター」の個人発表を行う。単位取得のためには、実演が欠かせないので、各自よく練習して臨むこと。発表当番の際の無断欠席、授業に必要な折り紙や絵本などの教材を忘れた場合は、減点となる。<br>なおパネルシアター絵人形の制作には約1500円が自己負担となるので、ご承知おき頂きたい。                                                      |                                             |     |      |                                      |         |
| 成績評価の方法                | 筆記試験（30%）、実技（30%）、レポート（20%）、授業態度（20%）                                                                                                                                                                                                   |                                             |     |      |                                      |         |
| 教 科 書                  | 『児童文化』（三上利秋編著、保育出版社）、『みんなで手あそびワン・ツー・トン』（妹尾美智子・市川恭子著、ドレミ楽譜出版）                                                                                                                                                                            |                                             |     |      |                                      |         |
| 参考文献                   | 『児童文化』（皆川美恵子ほか著、ななみ書房）、『演習 児童文化』（小川清実編、萌文書林）<br>『昔話の深層 ユング心理学とグリム童話』（河合隼雄著 講談社プラスアルファ文庫）                                                                                                                                                |                                             |     |      |                                      |         |

| 授 業 科 目             | イ ン タ ー ン シ ッ プ I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  | 単 位 数 | 2 | 担 当 教 員 | 星 野 治 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標    | ① インターンシップは、単なる「職業体験」ととどまらず、近年厳しさを増しつつある「就職活動」を疑似的に体験するための、よい機会でもあります。<br>② 履修者各自が事業体の方々と実際の仕事を体験することを通して、自身の内にしっかりした職業意識を育て、自分が目指す就職とはどういうものかを認識することを目的とします。                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |       |   |         |       |
| 授 業 計 画             | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ガイダンス(1)<br>インターンシップの意義、今後の予定、その他。                                               |       |   |         |       |
|                     | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ガイダンス(2)<br>インターンシップ実習報告会（前回実習の参加者による体験発表）の聴講、その他。                               |       |   |         |       |
|                     | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実習申し込み<br>第一志望の職種だけにこだわらず、いろいろな職種での体験就業に挑戦することをお奨めします。                           |       |   |         |       |
|                     | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 選考試験<br>学科専任教員による学内面接を行います。                                                      |       |   |         |       |
|                     | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実習先事業体の決定<br>他学科（文化表現学科）のインターンシップ実習実施分と併せて告知されます。                                |       |   |         |       |
|                     | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事前指導(1)<br>誓約書および身上書の作成・提出、実習日誌の作成の練習。                                           |       |   |         |       |
|                     | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事前指導(2)<br>諸注意事項の確認、必要な事務手続きの説明、社会人としての基本マナーの確認など。                               |       |   |         |       |
|                     | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 体験就業（現場実習）                                                                       |       |   |         |       |
|                     | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ※ 現場実習は長期休業期間（夏季または春季）を利用して、計10日間以上実施します。<br>（具体的な実施期間は、実習先事業体ごとに異なります）          |       |   |         |       |
|                     | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ※ 実習期間が他の学外実習や学園行事と重複する場合は、実習開始前に日程を調整します。<br>（原則として、国家資格・国家免許の取得に必要な実習が最優先されます） |       |   |         |       |
|                     | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ※ 実習先事業体によっては、実習開始前に必要な研修等を行う場合があります。                                            |       |   |         |       |
|                     | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ※ 実習中の活動内容は、所定の実習日誌に記述します。実習日誌は実習終了後に、実習先事業体の評価を経て大学へ提出していただきます。                 |       |   |         |       |
|                     | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |       |   |         |       |
|                     | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 事後指導(1)<br>実習先事業体担当者および本学教員による実習状況の評価。                                           |       |   |         |       |
|                     | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 事後指導(2)<br>インターンシップ実習報告会の実施（日時・場所は別途通知します）、体験報告レポートの作成。                          |       |   |         |       |
| 指導方法<br>履修上の<br>注 意 | 1. 授業（講義形式）は、所定の時限以外でも開講される場合があります。所定の時限以外で開講される場合は、具体的な日時・場所をそのつど掲示等で通知します。<br>2. 夏季実習へ参加するには、前期に実施される選考試験を受験して合格する必要があります。春季実習へ参加するには、後期に実施される選考試験を受験して合格する必要があります。<br>3. 選考試験の成績によっては、必ずしも志望どおりの受入先事業体にならない場合や、実習派遣そのものが規制される場合があります。<br>4. 受け入れ学生を“短期間の就労者”あるいは“将来の就職希望者”という観点から評価する事業体が増えているので、本学のイメージを損なうことのないように、また現場においては常に責任ある言動を取るようお願い致します。 |                                                                                  |       |   |         |       |
| 成績評価の<br>方 法        | レポート（20％）、発表（30％）、授業態度（50％）<br>※授業態度には「実習先事業体による評価」を含みます（上記「授業計画」を参照）。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |       |   |         |       |
| 教 科 書               | 必要に応じて、随時指定します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |       |   |         |       |
| 参 考 文 献             | 必要に応じて、随時紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |       |   |         |       |

| 授 業 科 目                   | イ ン タ ー ン シ ッ プ Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  | 単 位 数 | 2 | 担 当 教 員 | 星 野 治 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------|-------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | ① 『インターンシップⅠ』で獲得した各自の「就業体験」を、さらに強化します。<br>② 二度目のインターンシップの体験を通して、履修者各自の卒業後の進路を模索するための、確固たる職業意識を持つことを目指します。                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |       |   |         |       |
| 授 業 計 画                   | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ガイダンス(1)<br>インターンシップの意義、今後の予定、その他。                                               |       |   |         |       |
|                           | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ガイダンス(2)<br>インターンシップ実習報告会（前回実習の参加者による体験発表）の聴講、その他。                               |       |   |         |       |
|                           | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 実習申し込み<br>第一志望の職種だけにこだわらず、いろいろな職種での体験就業に挑戦することをお奨めします。                           |       |   |         |       |
|                           | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 選考試験<br>学科専任教員による学内面接を行います。                                                      |       |   |         |       |
|                           | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 実習先事業体の決定<br>他学科（文化表現学科）のインターンシップ実習実施分と併せて告知されます。                                |       |   |         |       |
|                           | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 事前指導(1)<br>誓約書および身上書の作成・提出、実習日誌の作成の練習。                                           |       |   |         |       |
|                           | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 事前指導(2)<br>諸注意事項の確認、必要な事務手続きの説明、社会人としての基本マナーの確認など。                               |       |   |         |       |
|                           | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 体験就業（現場実習）                                                                       |       |   |         |       |
|                           | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ※ 現場実習は長期休業期間（夏季または春季）を利用して、計10日間以上実施します。<br>（具体的な実施期間は、実習先事業体ごとに異なります）          |       |   |         |       |
|                           | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ※ 実習期間が他の学外実習や学園行事と重複する場合は、実習開始前に日程を調整します。<br>（原則として、国家資格・国家免許の取得に必要な実習が最優先されます） |       |   |         |       |
|                           | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ※ 実習先事業体によっては、実習開始前に必要な研修等を行う場合があります。                                            |       |   |         |       |
|                           | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ※ 実習中の活動内容は、所定の実習日誌に記述します。実習日誌は実習終了後に、実習先事業体の評価を経て大学へ提出していただきます。                 |       |   |         |       |
|                           | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |       |   |         |       |
|                           | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 事後指導(1)<br>実習先事業体担当者および本学教員による実習状況の評価。                                           |       |   |         |       |
|                           | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 事後指導(2)<br>インターンシップ実習報告会の実施（日時・場所は別途通知します）、実習体験レポートの作成。                          |       |   |         |       |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 | 1. 本科目を履修するためには、次のどちらか一方の条件を満たしていることが必要です。<br>・履修科目登録の時点で、『インターンシップⅠ』の単位（2単位）を修得済みであること。<br>・履修科目登録の時点で、『インターンシップⅠ』の現場実習（夏季または春季）を終了していること（参考：成績評価は、インターンシップ実習報告会の終了後に行われます）。<br>2. 『インターンシップⅠ』の履修態度あるいは成績評価によっては、本科目の履修をご遠慮いただくことがあります。<br>3. その他、諸注意事項の詳細は『インターンシップⅠ』と共通です。『インターンシップⅠ』の講義要項を、併せて参照願います。 |                                                                                  |       |   |         |       |
| 成 績 評 価 の<br>方 法          | レポート（20％）、発表（30％）、授業態度（50％）<br>※授業態度には「実習先事業体による評価」を含みます（上記「授業計画」を参照）。                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |       |   |         |       |
| 教 科 書                     | 必要に応じて、随時指定します。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |       |   |         |       |
| 参 考 文 献                   | 必要に応じて、随時紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |       |   |         |       |

| 授業科目                      | レ ク リ エ ー シ ョ ン 論                                                                                                                                                                               |                                | 単位数 | 2 | 担当教員 | 新 戸 信 之 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|---|------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | 過去の経験により形成された「レクリエーション」の概念を検証するとともに、レクリエーション運動の歴史を紐解きながら、様々な領域・場面におけるレクリエーション活動の意義や効果・必要性について、企画方法・実技とも連動させ、体系的に学習する。<br>到達目標<br>・レクリエーションの本質を理解する。<br>・レクリエーション支援の企画から事後評価に係る、一連のプロセスについて理解する。 |                                |     |   |      |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション<br>自由とレクリエーション       |     |   |      |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                             | レクリエーションとは何か<br>レクリエーション略史     |     |   |      |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                             | レクリエーション支援の構造                  |     |   |      |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                             | 領域別レクリエーション                    |     |   |      |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                             | ライフスタイルとレクリエーション               |     |   |      |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                             | 健康スポーツとレクリエーション                |     |   |      |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                             | セラピューティックレクリエーション<br>APIE プロセス |     |   |      |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                             | レクリエーションの価値とニーズ<br>財の分類        |     |   |      |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                             | レクリエーション事業とは                   |     |   |      |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                            | レクリエーション事業計画                   |     |   |      |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                            | レクリエーション行動のメカニズム               |     |   |      |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                            | コミュニケーションスキルとホスピタリティ           |     |   |      |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                            | レクリエーションワーカーの資質<br>安全管理        |     |   |      |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                            | 支援プログラム案の作成方法                  |     |   |      |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                            | 試験<br>まとめ                      |     |   |      |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 |                                                                                                                                                                                                 |                                |     |   |      |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（80％）、課題（5％）、授業態度（15％）                                                                                                                                                                      |                                |     |   |      |         |
| 教 科 書                     | 『レクリエーション支援の基礎』（日本レクリエーション協会、日本レクリエーション協会）                                                                                                                                                      |                                |     |   |      |         |
| 参考文献                      | 『レクリエーション概論』（園田碩哉・小池和幸・池良弘・涌井忠昭著、ヘルス・システム研究所）、『レクリエーション学の方法』（日本レクリエーション学会、ぎょうせい）                                                                                                                |                                |     |   |      |         |

| 授 業 科 目                   | レ ク リ エ ー シ ョ ン 実 技                                                                                                                                                                                                                        |                                     | 単 位 数 | 2                                     | 担 当 教 員 | 新 戸 信 之 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|---------------------------------------|---------|---------|
| 講義のねらいと概要および到達目標          | <p>前期は、様々なレクリエーション財を体験し、それぞれの持つおもしろさや効果を感じることを目的とし、後期は、日時・場所・対象など、支援現場に即した状況でロールプレイをすることにより、現場対応力を身につけることを目的とする。</p> <p>1年を通して、レクリエーションを学んだ者のスペシャリティとなり得るスキルを習得することを目的とする。</p> <p>到達目標</p> <p>・事前情報に即した支援プログラムを作成する。・支援現場の状況に応じた対応をする。</p> |                                     |       |                                       |         |         |
| 授 業 計 画                   | 第1週                                                                                                                                                                                                                                        | オリエンテーション<br>コミュニケーション・ワーク（個人→グループ） | 第16週  | レクリエーションプログラム案の作成<br>支援プログラム評価の視点について |         |         |
|                           | 第2週                                                                                                                                                                                                                                        | 動的グループ・ゲーム                          | 第17週  | ロールプレイによるレクリエーション支援体験<br>の準備・リハーサル    |         |         |
|                           | 第3週                                                                                                                                                                                                                                        | 静的グループ・ゲーム                          | 第18週  | ロールプレイによるレクリエーション支援体験：<br>グループ①       |         |         |
|                           | 第4週                                                                                                                                                                                                                                        | イニシアティブ・ゲーム                         | 第19週  | ロールプレイによるレクリエーション支援体験：<br>グループ②       |         |         |
|                           | 第5週                                                                                                                                                                                                                                        | グループ・ワーク・トレーニング                     | 第20週  | ロールプレイによるレクリエーション支援体験：<br>グループ③       |         |         |
|                           | 第6週                                                                                                                                                                                                                                        | レクリエーション・スポーツ①                      | 第21週  | ロールプレイによるレクリエーション支援体験：<br>グループ④       |         |         |
|                           | 第7週                                                                                                                                                                                                                                        | レクリエーション・スポーツ②                      | 第22週  | ロールプレイによるレクリエーション支援体験：<br>グループ⑤       |         |         |
|                           | 第8週                                                                                                                                                                                                                                        | 身近な物を利用して遊ぶ                         | 第23週  | ロールプレイによるレクリエーション支援体験：<br>グループ⑥       |         |         |
|                           | 第9週                                                                                                                                                                                                                                        | 知的レクリエーション財                         | 第24週  | ロールプレイによるレクリエーション支援体験：<br>グループ⑦       |         |         |
|                           | 第10週                                                                                                                                                                                                                                       | レクダンスをつくる                           | 第25週  | ロールプレイによるレクリエーション支援体験：<br>グループ⑧       |         |         |
|                           | 第11週                                                                                                                                                                                                                                       | レクダンスの発表                            | 第26週  | ロールプレイによるレクリエーション支援体験：<br>グループ⑨       |         |         |
|                           | 第12週                                                                                                                                                                                                                                       | 携帯電話の機能を使ったアクティビティ                  | 第27週  | ロールプレイによるレクリエーション支援体験：<br>グループ⑩       |         |         |
|                           | 第13週                                                                                                                                                                                                                                       | 創造的レクリエーション財（絵画）                    | 第28週  | レクリエーション支援のポイント                       |         |         |
|                           | 第14週                                                                                                                                                                                                                                       | 創造的レクリエーション財（造形）                    | 第29週  | 試験<br>まとめ                             |         |         |
|                           | 第15週                                                                                                                                                                                                                                       | レクリエーションプログラム案の作成方法                 | 第30週  | チャレンジ・ザ・ゲーム                           |         |         |
| 指 導 方 法<br>履 修 上 の<br>注 意 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |       |                                       |         |         |
| 成績評価の方法                   | 筆記試験（30％）、課題（5％）、発表（50％）、実技（5％）、授業態度（10％）                                                                                                                                                                                                  |                                     |       |                                       |         |         |
| 教 科 書                     | 『レクリエーション支援の基礎』（日本レクリエーション協会、日本レクリエーション協会）<br>『たのしい!レクリエーションゲーム集』（日本レクリエーション協会、日本レクリエーション協会）                                                                                                                                               |                                     |       |                                       |         |         |
| 参 考 文 献                   | 『ファシリテーターの道具箱』（森 時彦、ファシリテーターの道具研究会）、『アイスブレイク入門』（今村 光章、解放出版社）                                                                                                                                                                               |                                     |       |                                       |         |         |