

【教員の教育研究業績等】

氏名	利根川 彰博	所属	地域保育学科	職位	准教授
研究分野	教育学関連分野	学位	修士(子ども学)		
資格・免許	幼稚園教諭2種免許、保育士資格				
担当教科	教育原理、地域子育て支援論、保育・教職実践演習(幼稚園)、幼児教育実習研究、幼児教育実習				
教育上の能力及び職務上の実績に関する事項					
事 項					年月日
1 教育方法の実践例 ・幼稚園の現場で撮影した画像や動画を使い、ドキュメンテーションを作成している。現在進行形で常に新しい事例に基づいたものを作成し続けている。これを授業に活用している。					平成28年4月から
2 作成した教科書、教材 ・幼稚園現場における各種の事例を、画像と文字によるドキュメンテーションとして作成・活用。 ・『好奇心が育む学びの世界』利根川彰博著、汐見稔幸解説 風鳴舎 pp1-135 ・「コンパクト版 保育内容シリーズ③ 環境」一藝社 pp81-88.『第10章 指導計画と評価―「環境」の視点から』					平成28年4月から 平成29年11月 平成30年3月
3 教育上の能力に関する大学等の評価					
4 実務の経験を有する者についての特記事項 ・幼稚園現場における、各大学・短期大学・専門学校からの教育実習生の受け入れと指導。					平成16年から平成27年
5 その他					
研究業績等に関する事項					
著書、学術論文等の名称		単著 共著 の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称	
(著書) 1. きのうのつづき 2. 保育におけるドキュメンテーションの活用 3. 好奇心が育む学びの世界 4. コンパクト版保育内容シリーズ③環境		共著 共著 単著 共著	平成24年3月 平成28年5月 平成29年11月 平成30年3月	新評論 ななみ書房 風鳴舎 一藝社	
(学術論文) 1. 幼稚園の1クラスにおける4歳児の仲間関係進展の事例的検討:社会的能力と仲間関係の重なりとしての3つの発達ライン 2. 幼稚園4歳児クラスにおける自己調整能力の発達過程:担任としての1年間のエピソード記録からの検討 3. 協同的な活動としての「劇づくり」における対話:幼稚園5歳児クラスの劇「エルマーのぼうけん」の事例的検討 4. 子ども理解に見る保育者の専門性:保育者の語りによる構造化 5. 保育行為としての「子ども理解」の構造:保育者の語りからの考察		共著 単著 単著 共著 共著	平成23年12月 平成25年8月 平成28年12月 平成29年8月 平成30年2月	乳幼児教育学研究第20号 保育学研究第51巻1号 保育学研究第54巻第2号 白梅学園大学短期大学教育・福祉センター研究年報第22号 帝京大学教育学部紀要第6号	
(その他) 1. 「劇づくりにおけるリアル探求」日本保育学会第69回大会ポスター発表 2. 「劇的表現を発見するおもしろさを保障する実践とは」日本保育学会第70回大会ポスター発表 3. 「劇活動の対話の構造」日本保育学会71回大会口頭発表		単著 単著 単著	平成28年5月 平成29年5月 平成30年5月	日本保育学会第69回大会 日本保育学会第70回大会 日本保育学会第71回大会	