

【教員の教育研究業績等】

| | | | | | |
|--|--|----------------|---------------------------|---|--------------------|
| 氏名 | 丸橋 聡美 | 所属 | 幼児教育学科 | 職位 | 准教授 |
| 研究分野 | 社会学/教育学関連分野 | 学位 | 修士(人間生活学) | | |
| 資格・免許 | 高等学校教諭1種免許(家庭)、中学校教諭1種免許(家庭) | | | | |
| 担当教科 | 保育内容(人間関係)、保育所実習Ⅰ、保育所実習Ⅱ、保育所実習研究Ⅰ、保育所実習研究Ⅱ、保育所実習指導Ⅰ、保育・教職実践演習(幼稚園)、保育指導方法、 | | | | |
| 教育上の能力及び職務上の実績に関する事項 | | | | | |
| 事 項 | | | | | 年月日 |
| 1 教育方法の実践例 学習意欲を養うため役割演技(ロールプレイング)技法を用いて体験し学ぶ。子どもの様子を観察(フィールドワークや事例研究)し、子どもを捉える視点を養う。模擬保育の実践。 | | | | | 平成17年度～ |
| 2 作成した教科書、教材 「家庭支援の保育学」(建帛社) 「幼稚園・保育所・施設実習 子どもの育ちと安全を守る保育者をめざして」(大学図書出版) | | | | | 平成18年6月 平成29年4月 |
| 3 教育上の能力に関する大学等の評価 学生の授業に対する満足度アンケート調査結果は「保育内容(人間関係)」は4.61(学科平均4.01全学科平均4.09)(平成28年度)であり、「保育指導方法」は4.63(学科平均4.17全学科平均4.12)(平成30年度)のため、両科目とも学科平均より上回っている。 | | | | | 平成28年度 平成30年度 |
| 4 実務の経験を有する者についての特記事項 | | | | | |
| 5 その他 | | | | | |
| 研究業績等に関する事項 | | | | | |
| 著書、学術論文等の名称 | | 単著 共著 の別 | 発行又は発表の年月 | 発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称 | |
| (著書) | | | | | |
| 1. 家庭支援の保育学 | | 共著 | 平成18年6月(改訂・改題 平成22年4月) | 建帛社(p191-205) | |
| 2. 幼稚園・保育園・施設実習 子どもの育ちと安全を守る保育者をめざして | | 共著 | 平成29年4月 | 大学図書出版(p8-9、22-23、 93-109) | |
| (学術論文) | | | | | |
| 1. 保育所実習の事前・事後指導についてⅠー前期実習における部分実習をめぐりー考察ー | | 共著 | 平成23年3月 | 秋草学園短期大学紀要第28号(p15-30) | |
| 2. 実習における事前事後指導についてⅡー後期保育所実習の責任実習における「中心となる活動」をめぐりー考察ー | | 共著 | 平成24年3月 | 秋草学園短期大学紀要第29号(p9-25) | |
| 3. 保育実習における巡回訪問指導に関する研究ー保育所における巡回訪問指導のアンケートの全体像を通してー | | 共著 | 平成29年3月 | 秋草学園短期大学紀要第33号(p41-49) | |
| 4. 保育者養成校における保育内容「人間関係」と「表現」の授業連携について | | 共著 | 平成30年3月 | 秋草学園短期大学紀要第34号(p291-306) | |
| (その他) | | | | | |
| 1. 実習事前指導における授業連携について | | 共著 | 平成24年9月 | 全国保育者養成協議会第51回研究大会研究発表論文集(p270-271)(京都文教大学 京都文教短期大学) | |
| 2. 「保育内容」と「保育所実習」の授業連携についての一考察～「遊びのカード」の活用について | | 単著 | 平成29年5月 | 日本保育学会第70回大会発表要旨集(p652)(川崎医療福祉大学) | |