

【教員の教育研究業績等】

氏名	北澤 明子	所属	幼児教育学科	職位	講師
研究分野	社会学関連分野	学位	修士(生活科学)		
資格・免許	保育士資格, 社会福祉士				
担当教科	教養演習、基礎演習Ⅱ、家庭支援論、教育実習指導Ⅰ、幼児教育研究、教育実習				
教育上の能力及び職務上の実績に関する事項					
事 項				年月日	
1 教育方法の実践例 ・目白大学人間学部子ども学科実習支援室において施設実習に関する業務全般を担当。施設への配属依頼・学生配属・学生への実習事前事後指導と保育所実習・教育実習を含む実習の巡回指導を担当。				平成26年4月1日～平成27年3月31日	
2 作成した教科書、教材 ・「保育内容の基礎と演習」(わかば社) 編者 柴崎正行 共著 第4章 保育実践と保育内容の§2「保育環境と保育内容」を担当。 ・「新版・保育用語辞典」(一藝社) 編者;谷田貝公昭 共著 アスペルガー障害等の12項目を担当し用語の解説を行う。 ・「保育原理の基礎と演習」(わかば社) 編者 柴崎正行 共著 第5章「保育の方法」を担当。 ・「家庭支援論の基本と課題」(学文社) 編者;村圭壯・松井圭三 共著 第1章 「家族・家庭の意義と機能」を担当。 ・保育・教育・施設実習—子供を理解し実践できる保育者をめざして—(大学図書出版) 編著 福田真奈・五十嵐敦子 共著 II部2章6～9 3章4 施設実習部分を担当。 ・「NIE 家庭支援論演習」(大学教育出版) 編著 松井圭三他 共著 第6章「地域社会の変容と家庭支援」を担当。 ・「改定版 保育内容の基礎と演習」(わかば社) 編者 柴崎正行 共著 第4章 保育実践と保育内容の§2「保育環境と保育内容」を担当。 ・「改定版 保育原理の基礎と演習」(わかば社)編者 柴崎正行 共著 第5章「保育の方法」を担当。				平成27年2月 平成28年2月 平成28年8月 平成29年1月 平成30年4月 平成30年4月 平成30年12月 平成30年12月	
3 教育上の能力に関する大学等の評価 平成29年度の前期授業アンケート「家庭支援論」にて、総合的な満足度として4.38(学科平均4.11)の評価を得た。				平成29年	
4 実務の経験を有する者についての特記事項 ・学校法人庄和森田学園 緑の森保育園・庄和すずらん幼稚園で保育所・幼稚園での実習生の指導を行う。 ・多摩市立子育て総合センター大妻女子大学子育て支援室にて看護学生の実習カリキュラムの作成・実習指導を行う。				平成18年4月～平成23年3月 平成23年4月～平成25年3月	
5 その他 ・国土緑化推進機構からの委託により、自然とのかかわりに力を入れている森のようちえんの教育的意義の位置づけを先行研究から整理をする目的で日本自然保育学会メンバーでWGを発足し近接領域の方からのヒアリングや研究成果を報告書としてまとめた。 ・社会福祉法人どろんこ園の各園が参加する(朝霞、和光、志木、三原、仲町、新座)への園内研修(月1)の講師を務める。				平成29年3月 平成28年4月～平成29年3月	

研究業績等に関する事項			
著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称
(著書) 1. 保育内容の基礎と演習 2. 新版・保育用語辞典 3. 保育原理の基礎と演習 4. 家庭支援論の基本と課題 5. 保育・教育・施設実習ー子供を理解し実践できる保育者をめざしてー 6. NIE 家庭支援論演習 7. 森と自然を活用した保育・幼児教育ガイドブック 8. 改定版 保育内容の基礎と演習 9. 改定版 保育原理の基礎と演習	共著 共著 共著 共著 共著 共著 共著 共著 共著	平成27年3月 平成28年2月 平成28年8月 平成29年1月 平成30年4月 平成30年4月 平成30年10月 平成30年12月 平成30年12月	わかば社 一藝社 わかば社 学文社 大学図書出版 大学教育出版 風鳴舎 わかば社 わかば社
(学術論文) 1. 自然とかかわるこどもを捉える視点ー樹木から広がる幼児のかかわりの分析を通してー 2. 自然とかかわるこどもを捉える視点ー樹木から広がる幼児のかかわりの分析を通して①ー 3. 樹木から広がる幼児のかかわりの分析②ー探るかかわりに焦点を当ててー	単著 単著 単著	平成26年3月 平成28年2月 平成29年2月	大妻女子大学人間文化研究科人間生活科学専攻修士論文 秋草学園短期大学紀要第32号 秋草学園短期大学紀要第33号
(その他) (学会発表等) 1. 保育の場における樹木の活用に関する一考察 2. 里山保育の研究(1)ー日本における「里」という文化の特性ー 3. 樹木と幼児のかかわりの分析ー道具としての使用方法に焦点を当ててー 4. 保育所における保護者支援の現状と課題 5. 環境教育実習を通して 6. 先行研究に見る「自然保育」の教育的・社会的効果ー先行研究WGの調査を踏まえてー(ラウンドテーブル) 7. 自然物を使ったワークの意義ー保育内容「環境」における葉っぱのワークの実践よりー 8. 保育所における在園児童の保護者に対する支援2 9. 樹木と幼児のかかわりの分析ー身体的かかわりに焦点を当ててー 10. 保育所における在園児童の保護者に対する支援3 (研究報告) 1. 保育所における保護者支援の現状と課題①ー保護者へのアンケートよりー	単共 単 共共共 共 共 共 単	平成28年5月 平成28年5月 平成29年5月 平成29年5月 平成29年11月 平成29年11月 平成30年10月 平成31年3月 令和元年5月 令和元年5月 平成31年3月	日本保育学会第69回大会 日本保育学会第69回大会 日本保育学会第70回大会 日本保育学会第70回大会 日本自然保育学会第2回大会 日本自然保育学会第2回大会 日本自然保育学会第3回大会 日本保育者養成教育学会第3回研究大会 日本保育学会第72回大会 日本保育学会第72回大会 秋草学園短期大学紀要第35号