

【教員の教育研究業績等】

氏名	寫田 貞子	所属	幼児教育学科	職位	講師
研究分野	教育学関連分野	学位	修士(文学)		
資格・免許	保育士、幼稚園教諭専修、小学校教諭専修、特別支援学校教諭一種、子育てアドバイザー、教育カウンセラー				
担当教科	保育指導方法、保育指導法演習、幼児教育研究、教育実習、保育・教職実践演習(幼稚園)				
教育上の能力及び職務上の実績に関する事項					
事 項				年月日	
1 教育方法の実践例					
1. 卒業論文・研究の指導の一環として、ゼミ学生引率によりフィールドワークの活用				平成26年4月～平成28年3月	
2. 保育実習参加に向けて保育園見学と施設ボランティアでの学生引率				平成26年9月～10月	
3. 幼稚園の指導計画の実施状況を理解する為、近隣幼稚園の見学実施				平成27年1月～平成28年1月	
4. 保育指導法演習において、フィールドワーク(図書館、防災館、動物園)				平成29年7月、平成31年4月	
2 作成した教科書、教材					
1. 「保育者養成シリーズ 保育原理」共著 一藝社				平成27年4月	
2. 「保育方法の基礎」共著 わかば社				平成27年5月	
3. 「新版 保育用語辞典」共著 一藝社				平成28年2月	
4. 「幼稚園・保育所・施設実習」				平成29年4月	
5. 「実践 保育内容シリーズ 健康」				平成30年3月	
6. 「新版 保育実習」共著 一藝社				平成30年3月	
7. 「新版 障害児保育」共著 一藝社				平成30年3月	
3 教育上の能力に関する大学等の評価					
1. 「平成27年度・授業評価アンケート」「教育実習指導Ⅰ」、「保育内容演習・健康」、「カリキュラム論」、「保育原理」の学生アンケート調査結果において、体験学習も取り入れたため高い評価を得た。				平成27年1月30日	
2. 「保育セミナーE」「保育セミナーF」の授業教科アンケート結果 3～4年生の卒業論文・卒業研究のゼミでは100%満足との評価を得た。				平成27年1月～平成28年2月	
4 実務の経験を有する者についての特記事項					
1. 教員免許状更新講習講師				平成20年～平成25年	
2. 東京純心女子高校での出前授業				平成26年11月26日	
3. 幼児ふれあい教室講師				平成27年8月25日	
4. 地域共創講座講師 ～発達障害児支援 フィンランドに学ぶ～				平成27年8月20日	
5. 立川市児童館職員研修会				平成28年2月23日	
6. 立川市児童館職員研修会				平成30年2月	
7. 児童発達支援(NPO法人)に於いて、保育・相談援助支援				平成30年4月～10月	
5 その他					
1. 現職保育者・卒業生向け夏期講習				平成21年8月3日	
研究業績等に関する事項					
著書、学術論文等の名称		単著 共著 の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	
(著書)					
1. 新版保育内容 健康		共著	平成26年4月	一藝社	
2. 保育者養成シリーズ 保育原理		共著	平成27年4月	一藝社	
3. 保育方法の基礎		共著	平成27年5月	わかば社	
4. 新版 保育用語辞典		共著	平成28年2月	一藝社	
5. 創設者 江角ヤスの純心教育精神を保育者養成に活かすために		単著	平成27年2月	東京純心大学こども文化学科	
6. 新版 保育実習		共著	平成30年3月	一藝社	
7. 新版 障害児保育		共著	平成30年3月	一藝社	

<p>(学術論文)</p> <p>1. 保育現場における特別支援教育への取り組み～幼・保での「特別支援教育コーディネーター」と「個別の指導計画」の実施状況、アンケート調査より～(査読付)</p> <p>2. ソフィア・アラベラ・アルウインの幼児教育思想について(1)</p> <p>3. 「障害児保育」の体験授業に関する考察(1)</p> <p>4. ソフィア・アラベラ・アルウインの幼児教育思想について(2)～玉成幼稚園の推移と保育実践内容の一考察～</p>	<p>単著</p> <p>単著</p> <p>単著</p> <p>単著</p>	<p>平成27年3月</p> <p>平成30年3月</p> <p>平成30年3月</p> <p>平成31年3月</p>	<p>東京純心女子大学研究紀要第19号(31～41頁)(査読付)</p> <p>秋草学園短期大学研究紀要第34号</p> <p>越谷保育専門学校紀要第6号</p> <p>秋草学園短期大学研究紀要第35号</p>
<p>(その他)</p> <p>1. 発達障害に関する保護者の意識調査</p> <p>2. 幼保の保護者が求める発達障害児支援について</p> <p>3. フィンランドのインクルージョン保育を視察して</p> <p>4. 学校・園における子どもの発達障害サポートブック</p> <p>5. 発達障害のある子のサポートブック</p> <p>6. 「発達障害児の就学時支援」について(事例を通して)</p>	<p>単</p> <p>単</p> <p>単著</p> <p>協力</p> <p>協力</p> <p>単</p>	<p>平成21年5月</p> <p>平成21年9月</p> <p>平成25年5月</p> <p>平成26年3月</p> <p>平成26年11月</p> <p>平成30年5月</p>	<p>日本保育学会ポスター発表</p> <p>日本こども学会ポスター発表</p> <p>日本保育学会会報第156号</p> <p>基礎研究(C)研究成果報告書</p> <p>学研教育出版</p> <p>日本保育学会大会口頭発表</p>