

【教員の教育研究業績等】

氏名	早坂 めぐみ	所属	幼児教育学科	職位	講師
研究分野	教育社会学	学位	博士(教育学)		
資格・免許	中学校教諭専修免許状(社会)、高等学校教諭専修免許状(地理歴史)				
担当教科	基礎演習Ⅰ、基礎演習Ⅱ、教育社会学、幼児教育研究				
教育上の能力及び職務上の実績に関する事項					
事 項				年月日	
1 教育方法の実践例 「教員養成ならではの教職員PD(Professional Development)講座パッケージ」の「第2講 教員養成系大学における学生の意識と指導の課題」の講師を務めた。スライド及び映像教材を作成し、「東京学芸大学動画配信システム」を用いてネット公開した。				平成30年3月	
2 作成した教科書、教材 1. 山崎準二・矢野博之編『新・教職入門』(学文社) 2. 日本教師教育学会編『教師教育研究ハンドブック』(学文社) 3. 山崎準二編著『未来の教職を創る教職教養指針 第1巻 教育原論』				平成26年3月 平成29年9月 平成30年11月	
3 教育上の能力に関する大学等の評価					
4 実務の経験を有する者についての特記事項					
5 その他 1. 日本教師教育学会 幹事 2. 東京都立八潮高等学校 土曜講習講師 3. 日本国際教育学会 選挙管理委員 4. 社会文化学会 運営委員				平成21年4月～平成31年3月 平成28・30年度 平成29年9月～平成30年6月 平成29年12月～現在に至る	
研究業績等に関する事項					
著書、学術論文等の名称		単著 共著 の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	
(著書) 1. 現代の教育改革と教師(分担執筆:「第2章 教育の市場化と教員」) 2. 新・教職入門(分担執筆:「第2章 教員の地位と育成システム 第1節 教員の構成と社会的地位」) 3. 教師教育研究ハンドブック(分担執筆:「第五部 11章 学校外教育指導者の検定と資格」) 4. 未来の教職を創る教職教養指針 第1巻 教育原論(分担執筆:「第5章 学歴社会とく教育の機会均等」> 第5節 「商品としての教育」はなぜ広がったのか)		共著 共著 共著 共著	平成23年9月 平成26年3月 平成29年9月 平成30年11月	東京学芸大学出版会 学文社 学文社 学文社	

<p>(学術論文)</p> <p>1. 草創期における塾団体の展開過程分析－理念と学力テストに着目して－</p> <p>2. 塾の自主規制と質保証－社団法人全国学習塾協会の設立過程と取組を手がかりとして－</p> <p>3. 「開放制」原則下の実践的教師教育プログラムの運営に関する研究(2)－実習指導体制と実習生の意識に着目して－</p> <p>4. 「開放制」原則下の実践的教師教育プログラムの運営に関する研究(3)－運営組織と実習校の配置をめぐる諸課題－</p> <p>5. 学校と学習塾の連携可能性の多様化－1999年以降の新聞記事の分析から－</p> <p>6. 学校と学習塾における授業の比較研究－学習者の視点に着目して－</p> <p>7. 塾の社会的受容過程に関する考察</p> <p>8. 社会科と理科の教科横断性に関する大学生の学習と意識－質問紙調査の分析から－</p> <p>9. レッジョ・アプローチに基づく保育実践の成立過程－プロジェクト成立の&lt;危機&gt;から&lt;復活&gt;までの場面の観察から－</p>	<p>単著</p> <p>単著</p> <p>共著</p> <p>共著</p> <p>単著</p> <p>共著</p> <p>単著</p> <p>単著</p> <p>単著</p>	<p>平成24年10月</p> <p>平成25年3月</p> <p>平成28年2月</p> <p>平成29年3月</p> <p>平成29年9月</p> <p>平成30年2月</p> <p>平成30年3月</p> <p>平成31年3月</p> <p>平成31年4月</p>	<p>学校教育学研究論集第26号(1-12頁.)</p> <p>学校教育学研究論集第27号(11-23頁.)</p> <p>東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター研究年報Vol.15(31-42頁.)</p> <p>東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター研究年報Vol.16(23-34頁.)</p> <p>日本学習社会学会年報第13号(59-69頁.)</p> <p>東京学芸大学紀要総合教育科学系Ⅱ第69集(509-518頁.)</p> <p>博士論文、東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科. 初等教員養成における教科内容学習の意義・役割・相互連関 pp.76-84.</p> <p>学校的社会化の歴史と現在－「児童になる」とはどういうことか pp.33-44.</p>
<p>(その他)</p> <p>1. 学習塾研究の今後と学習塾への期待</p>	<p>単著</p>	<p>平成29年11月</p>	<p>千葉学習塾協同組合設立三十周年記念誌(43-50頁.)</p>